



Официальный публикатор  
муниципальных правовых актов,  
решений сессий Архангельской  
городской Думы

# Городская газета

АРХАНГЕЛЬСК – ГОРОД ВОИНСКОЙ СЛАВЫ

ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ  
ИЗДАНИЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ОБЛАСТНОГО  
ЦЕНТРА

→ № **88** (573),  
18 ноября 2016 года

ЛЮДИ И СОБЫТИЯ • ПОЛИТИКА И ЭКОНОМИКА • КУЛЬТУРА И СПОРТ

## «Берегиня» станет кинособытием года

С 8 по 10 декабря в Архангельске пройдет V Международный фестиваль любительских и профессиональных фильмов и телепрограмм «Берегиня-2016»

**В Год российского кино на архангельский фестиваль поступило двести работ. Решением отборочного жюри в финальный список вошло 104 конкурсные работы, из них 69 фильмов профессиональных мастеров и кинокомпаний, а 35 – работы кинолюбителей. Кинофестиваль поддержан региональным министерством культуры и Корпорацией развития Архангельской области.**

В основном списке – весь спектр жанров: художественные, игровые фильмы, короткометражки, кинопортреты, социальные фильмы, кинодебюты, экспериментальное кино, этнографические картины, телевизионные программы, мультфильмы, проекты детских телестудий. На конкурс заявили профессионалы и любители из России, Украины, Белоруссии, Узбекистана, Ирана, Швеции, Финляндии, Норвегии и Испании. Большинство работ поступило от российских продюсерских студий и независимых авторов. Можно сказать, что в этом году вся Россия в шорт-листе фестиваля «Берегиня»: Петрозаводск, Екатеринбург, Евпатория, Новосибирск, Апатиты, Железногорск, Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Сыктывкар, Мурманск, Пермь, Оренбург... Архангельская область представлена фильмами и телевизионными программами из Вельска, Котласа, Северодвинска, Североонежска, Архангельска, Онеги, Карпогор.

Тематика работ самая разнообразная: авторы рассказывают пронзительные истории о людских судьбах, размышляют о вере, свободе, культуре, памяти, традициях, смысле жизни, нравственных и вечных человеческих ценностях, поднимают злободневные проблемы современного мира и, конечно, всматриваются в судьбы тех, кто творил историю Русского Севера.

Отличием фестиваля этого года стали заявленные на конкурс фильмы, которые еще не вышли на телеэкраны страны. Один из них – «PITER BY», в котором снялись популярные актеры Евгений Цыганов и Павел Баршаков – повзрослевшие герои фильма «Прогулка» Алексея Учителя. А мультфильмы, без сомнения, станут «золотой коллекцией» архангельского фестиваля.

Председатель отборочного жюри, кинодокументалист Анжелика Долинина уверена, что «Берегиня-2016» станет кинособытием года.

– Если раньше на кинопоказах сидели лишь участники фестиваля, то сегодня горожане заполняют просмотровые залы, ждут фестиваль. Очень надеюсь, что «Берегиня» станет для архангелогородцев, скачущих по хорошему кино, своеобразным открытием. Уверена, фильмы этого года не разочаруют. В конкурсе представлено кино на все вкусы и предпочтения. Приятно осознавать, что северный регион России, в том числе и Архангельская область, в последнее время стал излюбленной площадкой кинематографистов. Судьбы людей, живущих в сложных климатических условиях, на северной окраине страны, – объект киноисследований как любителей, так и профессионалов. И этот «взгляд со стороны», уверена, будет интересен нашему зрителю, – сказала Анжелика Долинина.

С 8 по 10 декабря в Архангельске и Северодвинске для зрителей будут организованы конкурсные и внеконкурсные показы на восьми площадках. Свой вердикт жюри объявит на церемонии закрытия фестиваля 10 декабря.

На «Берегине-2016» зрителя ждет несколько премьер, которые представят актер театра и кино, режиссер Владимир Шевельков и кинорежиссер народный артист РФ Сергей Снежкин.

Подробнее познакомиться с работами и расписанием можно на сайте фестиваля – <http://fbereginya.com/> и в группе в соцсети «ВКонтакте» – <https://vk.com/club122818483>



■ Кадр из документального фильма «Джаваншир» (Архангельск)



■ Кадр из научно-образовательного фильма «Природные зоны Арктики» (Архангельск)



■ Кадр из телепрограммы «Вне зоны» (Санкт-Петербург)



■ Документальный фильм «Яблоки на стене» (Швеция)



■ Кадр из фильма «Уроки выживания» (Москва)

■ ИЛЛУСТРАЦИИ ПРЕДОСТАВЛЕНЫ ОРГАНИЗАТОРАМИ ФЕСТИВАЛЯ «БЕРЕГИНЯ»

# Спички детям не игрушка – знает каждый с юных лет

Городской Центр гражданской защиты предупреждает: правила поведения при пожаре



## Если загорелся телевизор

- Обесточьте телевизор
- Сообщите в пожарную охрану
- Во избежание отравления продуктами горения немедленно удалите из помещения людей, в первую очередь детей
- Если после отключения телевизор продолжает гореть, залейте его водой через отверстия задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или накройте его плотной тканью
- Если горение продолжается, выбросьте телевизор в окно, не забыв при этом посмотреть вниз и убедиться, что никто не пострадает
- Если телевизор взорвался и пожар усилился, покиньте помещение, закрыв двери и окна

## Пожар в квартире

- Вызовите пожарную охрану по телефону 01 (112, 101 с мобильного телефона)
- Выведите на улицу детей и престарелых
- Если очаг возгорания невелик, попробуйте его потушить самостоятельно (залит водой из водопровода, засыпав стиральным порошком, закрыв плотной тканью)
- Запрещается тушить водой включенные электроприборы
- Сообщите о пожаре соседям, позовите их на помощь
- Если не можете справиться с огнем, немедленно покиньте квартиру. Отключите по возможности электричество, газ, закройте окна
- При выходе из квартиры защитите глаза и органы дыхания от дыма респиратором, ватно-марлевой повязкой, смоченными водой куском ткани или полотенцем. Двигайтесь пригнувшись или ползком (внизу меньше дыма)
- Если покинуть квартиру невозможно, постарайтесь пробраться на балкон, плотно закройте за собой дверь и зовите на помощь.
- Ни в коем случае не прыгайте с балкона, оставайтесь на месте и кричите «Пожар!» – пожарные обязательно вас спасут
- Если на вас загорелась одежда, падайте на пол и катайтесь, чтобы сбить пламя, либо накиньте на себя очень плотную ткань
- Храните документы и деньги в месте, известном всем членам семьи, на случай внезапной эвакуации при пожаре



## Пожар в подвале

- Звоните в пожарную охрану
- Ни в коем случае не пытайтесь сами проникнуть в подвал, это может закончиться для вас трагично
- Если из-за пожара в подвале появился дым, откройте окна (но не дверь на лестничную площадку) и покиньте дом, оповестив соседей
- Выбирайтесь либо низко пригнувшись, либо ползком, дыша через мокрую ткань или полотенце
- Заблудившись, выходите в сторону тяги дыма
- Не найдя выхода, лягте в проходе, где температура не очень высока, и постарайтесь чем-нибудь накрыться



# Квест привел руководителей детсадов на «Территорию позитива»

**Подробности:** На форуме в Иванове архангельские педагоги познакомились с методиками интерактивного педсовета

Анастасия НИКОЛАЕВА

**В прошлом номере мы рассказали о том, что архангельская делегация приняла участие в форуме «Эффективное управление как инновационный ресурс образовательной организации: от идеи до результата» в Иванове. Он проводился при поддержке Союза городов Центра и Северо-Запада России.**

Участники познакомились с лучшими муниципальными практиками управления педагогическим персоналом и инновационным опытом в образовании. Интересных

мероприятий было много. Сегодня своими впечатлениями делятся руководители архангельских детсадов, побывавшие в Иванове.

Заведующая детским садом № 113 **Юлия Бубнова** оказалась на «Территории позитива» – так назывался управленческий квест. Он проводился для того, чтобы показать гостям различные пути решения поставленной проблемы для более эффективного управления современной образовательной организацией.

– Квест – это вызов, поиск, практическое задание. Это череда препятствий, которые надо преодолеть, чтобы добиться результата, найти правильное решение. Задача была следующая: «Как повысить активность педагогических работников организации в уча-

стии в конкурсах различного уровня?» – рассказала Юлия Геннадьевна. – Нас разделили на четыре команды. Были предложены маршруты и установлено время. На каждый этап отводилось не более 20-30 минут. В команде собрались заведующие дошкольными учреждениями, заместители директоров школ по учебно-воспитательной работе и педагоги из Иванова и Котласа. В ходе квеста были представлены методики управления, позволяющие более результативно провести интерактивный педсовет. Ответили на вопрос, что такое «воркшоп-исследование» и «кейс-технология».

В конце управленческого квеста каждая команда создала свой коллективный инновационный проект и презентовала его перед другими командами.

Заведующей детсадом **Надежде Шаньгиной** довелось посетить «МетоТур» (методический турнир) по дошкольному образованию «Покажи – и я запомню, дай мне сделать самому – и я пойму!».

– На этом мероприятии свой опыт продемонстрировали сборные педагогические команды дошкольных учреждений города Иванова, – поделилась Надежда Павловна. – Мероприятия проходило в форме соревнования. Участникам необходимо было представить свою команду и доказать, что предложенные методы позволяют добиться поставленной цели. По результатам работы зрителям предлагалось проголосовать за команду, которая, по их мнению, представила опыт, наиболее полно раскрывающий заявленную тему.

# Киногерои среди нас

**Студенческий меридиан:** Архангельск стал площадкой для фотосъемок

**В минувшую пятницу в Архангельске состоялся конкурс-фотокросс «Киногерои среди нас», проходящий в рамках городского фестиваля «Виват, студент!».**

В творческом состязании участвовали более тридцати человек, сообщили в отделе по делам молодежи городской администрации. Местом для съемок послужил город, а героями кадров стали обычные жители.

– Фотокросс уже стал традиционным конкурсом фестиваля, он проходит очень интересно. В этом году кросс был посвящен Году российского кино. Студенты как настоящие режиссеры могли дать простор воображению, вдоволь пошутить, подурочиться и использовать свои творческие навыки. Но, конечно, без знания кинематографа здесь никуда, ведь тематика задания привязана к популярным советским и российским фильмам, – рассказала заместитель директора по воспитательной работе Архангельского колледжа телекоммуникаций и организации соревнования **Елена Нестерова**.

Конкурсные задания состояли из восьми тем, команды должны

были сделать фотографии как минимум на пять из предложенных тем. Они были самыми разными – от афоризмов из известных фильмов до создания фотоафиши и кадров из любимых кинолент.

– Несмотря на морозную погоду, ребята выполняли конкурсные задания более пяти часов. Они снимали и на улице, и в учреждениях, умудряясь даже привлечь прохожих к процессу фотосъемки, то есть продемонстрировали настоящий творческий подход, – отметила заведующая отделом клубных формирований МКЦ «Луч» и организатор кросса **Мария Шамонтьева**.

Жюри конкурса, в составе которого известные архангельские фотографы **Николай Гернет, Кирилл Иодас и Максим Звягинцев**, оценят работы ребят и выделят несколько команд, которые, по их мнению, были наиболее профессиональны.

– По снимкам сразу понятно, когда ребята работают, не останавливаются на первой проходящей идее, а активно ищут точки для съемки, фотографируют не в лоб, а пытаются, так сказать, изловчиться. Это отнимает больше времени, но результат того стоит, – отметил **Николай Гернет**.



■ Однажды в Архангельске. Архангельский колледж телекоммуникаций



■ Афиша фильма. Технологический колледж Императора Петра I

■ Старый-добрый афоризм. Архангельский аграрный техникум

# Растим своих

Более 19 тысяч дошколят и почти 34 тысячи школьников объединяет

**Итоговый отчет департамента образования администрации города о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год**

## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Архангельск – город на севере европейской части России, административный центр Архангельской области, крупный лесопромышленный центр страны, один из самых крупных морских портов на Севере. Это город с многофункциональной экономикой и обширной социальной сферой.

Численность населения Архангельска на 1 января 2016 года составляла 358,3 тысячи человек (на 1 января 2015 года – 358,1 тысячи человек). Естественное движение населения в 2015 году, как и в предыдущий год, имеет положительное значение – 80 человек (в 2014 году – 270 человек). Согласно статистическим данным, за 2015 год в городе родилось 4238 младенцев, что на 73 ребенка меньше, чем в 2014 году (4311 младенцев).

Как и в предыдущие годы, распределение численности населения Архангельска по возрастным категориям на начало 2015 года по сравнению с 2014 годом характеризуется снижением населения в трудоспособном возрасте, ростом численности детей и подростков и населения старших возрастов (таблица № 1).

Среднесписочная численность работающих в организациях города (без субъектов малого предпринимательства) в 2015 году составила 96,7 тысячи человек, что на 2,5 процента меньше уровня 2014 года.

Снижение численности работающих в организациях города наблюдалось в следующих видах экономической деятельности (в % от общего числа работающих в организациях города в 2014 году):

- обрабатывающие производства (93,7 %),
- транспорт и связь (94,1 %),
- строительство (86,4 %),
- образование (97,9 %),



– здравоохранение и предоставление социальных услуг (98,1 %),  
– операции с недвижимым имуществом (93,2 %).

В 2015 году по видам экономической деятельности в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые в образовании – 16,1 %, в здравоохранении и предоставлении социальных услуг – 15,9 %, в государственном управлении и обеспечении военной безопасности, в социальном страховании – 15,9 %, на транспорте и в связи – 14,4 %, в обрабатывающих производствах – 6,7 %.

Среднемесячная начисленная заработная плата в 2015 году по организациям города (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 40,3 тысячи рублей и увеличилась по сравнению с 2014 годом на 5,3 %.

Ситуация в сфере занятости населения города Архангельска в 2015 году представлена в таблице № 2.

За 2015 год уровень регистрируемой безработицы возрос на 0,2 % по сравнению с 2014 годом. По состоянию на 1 января 2016 года уровень регистрируемой безработицы составил 0,8 %. По Архангельской области уровень безработицы на конец декабря 2015 года составил 1,5 %.

По данным территориального раздела статистического регистра Росстата на 1 января 2016 года на территории Архангельска зарегистрировано 13 016 организаций (на 1 января 2015 года – 12 660 организаций).

В структуре организаций по формам собственности 89,0 % составляют организации частной формы собственности, 1,6 % приходится на долю муниципальных организаций, 3,1 % составляют государственные организации и 6,3 % – организации смешанной формы собственности и общественные объединения.

Наибольший удельный вес в отраслевой структуре инвестиций в

основной капитал занимают следующие виды экономической деятельности: «транспорт и связь» – 34,4 %, «государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное страхование» – 18,3 %, «производство и распределение электроэнергии, газа и воды» – 9,7 %.

Расходы городского бюджета за 2015 год исполнены в сумме 7 909 412,0 тысяч рублей, или на 94,9 % к уточненным бюджетным ассигнованиям. По сравнению с 2014 годом расходы городского бюджета увеличились на 250 001,1 тысячи рублей, или на 3,3 %.

Исполнение городского бюджета в 2015 году осуществлялось на основе 17 муниципальных программ муниципального образования «Город Архангельск», а также по непрограммным направлениям деятельности.

Городской бюджет за 2015 год исполнен с дефицитом в сумме 96 527,4 тысячи рублей, что составляет 2,2 % утвержденного общего годового объема доходов городского бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2015 год подготовлен департаментом образования администрации муниципального образования «Город Архангельск» на основе показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 № 14) и методики их расчета (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657) в соответствии с перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

С целью концентрации ресурсов на наиболее эффективных и пер-

спективных направлениях развития муниципальной системы образования, создания условий и инновационных механизмов развития, обеспечения безопасного функционирования учреждений образования, сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса, привлечения финансирования из федерального и регионального бюджетов департаментом образования в 2015 году реализовывалась ведомственная целевая программа «Развитие образования на территории муниципального образования «Город Архангельск» (утверждена постановлением мэрии г. Архангельска от 31.12.2013 № 1042).

Становление открытой, гибкой и доступной образовательной среды города происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным целевым ориентиром которой является обеспечение доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Город Архангельск».

## СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обеспечения доступности и качества дошкольного образования, соответствующего потребностям граждан, прав граждан на образование, решения вопросов непрерывного и дифференцированного обучения и воспитания в Архангельске в 2016 году функционирует 68 муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе 58 детских садов.

Дошкольное образование – самый быстрорастущий с точки зрения общественного спроса рынок услуг. В муниципалитете внедрена и эффективно функционирует информационная система «электронная очередь», обеспечивающая учет заявлений родителей в дошкольные учреждения. При этом

## Численность населения города Архангельска по возрастам

Таблица № 1

Год (на начало)	Моложе трудоспособного возраста		В трудоспособном возрасте		Старше трудоспособного возраста	
	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %	тыс. человек	в %
2013	56,9	15,9	220,1	61,5	81,0	22,6
2014	57,9	16,2	217,1	60,7	82,4	23,1
2015	59,2	16,5	215,0	60,0	83,9	23,5

## Динамика изменения численности безработных в 2013–2015 гг.

Таблица № 2

Наименование	Ед. изм.	2013 год	2014 год	2015 год
Численность граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости в качестве ищущих работу (на конец года)	чел.	1 602	1 901	2 996
Численность не занятых трудовой деятельностью граждан, состоящих на учете в государственных учреждениях службы занятости (на конец года)	чел.	1 553	1 815	2 836
из них признаны безработными (на конец года)	чел.	1 078	1 259	1 754
Численность безработных, трудоустроенных в течение года	чел.	1 292	1 176	1 316
Уровень зарегистрированной безработицы	%	0,5	0,6	0,8

## Ломоносовых

муниципальная система образования Архангельска

**Для поэтапного достижения цели на 2015-2016 учебный год были определены следующие задачи**

<b>В соответствии с новшествами в законодательстве</b>	– создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – обеспечение внесения изменений в уставы образовательных организаций согласно требованиям законодательства	<b>В вопросах предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями</b>	– организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям; – внедрение в пилотном режиме федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, в школах №№ 5, 8, 20 и школе № 23 имени А. С.Пушкина; – создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для всех лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья
<b>В части обеспечения доступности качественного обучения и воспитания</b>	– инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города; – создание дополнительных мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования; – совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК «Дети» ежемесячных обновлений данных о детях школьного возраста, проживающих на территории Архангельска; – организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области» в дошкольных образовательных организациях МО «Город Архангельск»; – продолжение поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования; – организация формирования в образовательных организациях безопасной информационной образовательной среды; – организация предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних при выборе ими получения детьми общего образования в форме семейного образования	<b>С целью развития системы воспитания, дополнительного образования детей</b>	– увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования; – повышение качества дополнительного образования за счет внедрения инновационных проектов, информационных и других технологий; – обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семьи, изменениями технологического и социального уклада; – создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования
<b>В целях достижения результативности деятельности муниципальной системы образования</b>	– развитие современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования; – обеспечение повышения качества математического образования путем повышения мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных программ математического образования; – формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов; – оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО «Город Архангельск» путем оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели	<b>В направлении сохранения и укрепления здоровья детей</b>	– организация работы в образовательных учреждениях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ; – инициирование создания во всех образовательных организациях школьных спортивных клубов; – совершенствование системы организации школьного питания, в том числе посредством обеспечения соблюдения образовательными учреждениями требований нормативно-правовых документов, пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания; – организация работы по внедрению в образовательных организациях физкультурно-спортивного комплекса ГТО
<b>В части финансирования муниципальной системы образования</b>	– обеспечение мониторинга выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	<b>В вопросах предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних</b>	– организация и содействие социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; – выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; – усовершенствование механизмов и форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – оперативное и своевременное информирование органов и учреждений системы профилактики о детях, находящихся в социально опасном положении; – содействие повышению компетенций педагогических работников в области выявления и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма

родители имеют возможность подать заявление и поставить на учет своего ребенка в дошкольные образовательные организации не только при личном обращении, но и в электронном виде на едином портале государственных и муниципальных услуг и на региональном портале государственных и муниципальных услуг Архангельской области. Общее количество заявлений о постановке ребенка на очередь для дальнейшего направления в детский сад, поступивших от родителей (законных представителей) в 2015 году, составило 5406.

Число детей в дошкольных учреждениях областного центра постепенно растет. За отчетный период в детские сады Архангельска направлено 5 142 ребенка (в 2014 году – 4 052) в возрасте от 1,5 до 7 лет. В настоящее время (по состоянию на 1 июня 2016 года) услуга дошкольного образова-

ния предоставлена 19 725 детям, при этом количество детей в возрасте от 1 до 3 лет составляет 1 780 человек (в 2013 году – 1 302, в 2014 году – 1 645), от 3 до 7 лет – 17 945 человек.

С учетом ежегодного роста показателя численности детей, которым предоставлена услуга дошкольного образования в муниципальных детских садах, удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности образовательных организаций составил 0,5 %. В настоящее время только одна образовательная организация, а именно НОУ школа «Ксения», реализует программу дошкольного образования на территории города в соответствии с лицензией, в связи с чем и субсидируется из городского бюджета. Развитие негосударственного сектора

дошкольного образования в городе можно отнести к одной из нерешенных проблем на данном этапе.

Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2015 год можно говорить о фактическом составе воспитанников, в который входит 18 758 детей по состоянию на 31 декабря 2015 года. Увеличение в сравнении с 2014 годом произошло на 994 ребенка, прирост мест составил 767 единиц. Отрадно отметить, что численность детей, посещающих группы для воспитанников до 3-х лет, увеличилась на 663 ребенка (в сравнении с 2014 годом) и составила 1 409 детей.

Вместе с тем существующая сеть дошкольных образовательных уч-

реждений не удовлетворяет в полной мере растущие запросы населения в услугах дошкольного образования. В этой связи доступность вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу за детьми, не обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях, является важным звеном в развитии системы дошкольного образования города. Организация деятельности муниципальной по данному направлению осуществляется с 2011 года. В настоящее время широкий спектр вариативных услуг оказывает 51 образовательная организация, реализующая образовательные программы дошкольного образования (48 детских садов, 3 школы). Координацию деятельности по обеспечению вариативными образовательными услугами в сфере дошкольного об-

разования города осуществляют детские сады, где созданы Центры по работе с семьей (детские сады №№ 66, 94, 96, 100, 119, 140, 172, 187).

О положительном результате деятельности организаций с семьями детей, не посещающих детские сады, свидетельствует стабильно высокий показатель охвата семей вариативными услугами дошкольного образования: 1 507 детей и 1 633 родителя (законных представителя).

В рамках организации работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях планграфик внедрения федерального стандарта на 2013-2015 годы реализован (приказ директора департамента образования от 30.09.2013 № 776).

Эффективность реализации данной работы в соответствии с планом-графиком обусловлена активным взаимодействием с Федеральным институтом развития образования, в рамках которого с октября 2015 года детские сады №№ 148, 174, 157 работают в статусе федеральных пилотных площадок по теме: «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в примерной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей». Опыт работы пилотных дошкольных организаций Архангельска в условиях введения федерального стандарта дошкольного образования представлялся на мероприятиях регионального и всероссийского уровней. Деятельность детсада № 174 в рамках работы в статусе федеральной пилотной площадки представлена в сборнике материалов региональной научно-практической конференции «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования: управленческий и содержательный аспекты» (2015 год).

С целью получения объективной информации о степени готовности образовательных организаций к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования разработана и утверждена карта самооценки готовности образовательной организации к введению данного стандарта.

По состоянию на 31 декабря 2015 года степень готовности образовательных организаций к реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в целом составила 100 процентов, повысили квалификацию по внедрению и реализации стандарта 100 процентов руководящих и педагогических работников.

В соответствии с федеральным стандартом во всех образовательных учреждениях разработаны программы, которые определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Образовательные программы направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Большое значение в реализации образовательной услуги играют кадровые ресурсы. Согласно статистической отчетности 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2015 год, образовательные организации более чем на 98 процентов укомплектованы педагогическими работниками. Численность работ-



## Сведения о зданиях и помещениях образовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», реализующих программы дошкольного образования (по состоянию на 1.01.2016 г.)

Таблица № 3

Показатели	Ед. измерения	Кол-во
Количество дошкольных образовательных организаций/детей в них	ед.	58/17267
Количество общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования/детей в них	ед.	10/1491
Площадь зданий дошкольных образовательных организаций	кв.м.	167722,9
Количество групповых помещений в зданиях дошкольных образовательных организаций	ед.	735
Площадь зданий общеобразовательных организаций с дошкольными группами	кв.м.	24923,3
Количество групповых помещений в зданиях общеобразовательных организаций, реализующих дошкольные образовательные программы	ед.	7
Общее количество зданий с образовательным процессом	ед.	91
Общее число организаций, имеющих здания прачечных	ед.	2
Общее число организаций, имеющих плавательные бассейны (пристройки)	ед.	15
Общее число организаций, имеющих отдельные физкультурные залы	ед.	47
Общее число организаций, имеющих отдельные музыкальные залы	ед.	69

ников образовательных организаций – 4 808 человек, из них 2 030 непосредственно осуществляют образовательный процесс. Более 70 процентов педагогов имеют опыт работы десять и более лет. Доля работающих пенсионеров в образовательных организациях города составляет 26 процентов.

Кадровая политика образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, что характеризуется достаточно высоким уровнем образования и квалификации. В 2015 году доля педаго-

гов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, составила 40 процентов, доля педагогов, имеющих высшее и среднее профессиональное образование, превышает 89 процентов.

В 2015-2016 учебном году в рамках конкурсных мероприятий, направленных на распространение инновационного опыта работы педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, проведен городской конкурс «Детский сад – 2015». Победителями конкурса стали:

– в номинации «Лучший детский сад этнокультурного образования детей и взрослых» – детсады № 6 и № 118;

– в номинации «Детский сад здоровья» – детсад № 131;

– в номинации «Детский сад – методический центр» – детсад № 7.

Конкурс «Воспитатель года» является традиционным, его основная цель – привлечение внимания общественности к дошкольному образованию и профессии воспитателя. В 2015 году на конкурсе были представлены лучшие образовательные практики 15 педагогов.

Программы дошкольного образования реализуются в 78 зданиях 58-ти муниципальных дошкольных образовательных организаций. Кроме того, в 13 зданиях 10-ти муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования (одно здание с дошкольными группами школы № 93 по ул. Центральной, 22 с ноября 2015 года временно выведено из эксплуата-

ции, дети продолжают обучение по программе дошкольного образования в образовательных организациях городов Архангельска и Новодвинска). Все здания оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В каждой дошкольной общеобразовательной организации в наличии пищеблоки и прачечные, оборудованные современным технологическим оборудованием. Во всех образовательных организациях созданы условия для проведения музыкальных и физкультурных занятий (таблица № 3).

В период подготовки к 2015-2016 учебному году текущий ремонт ка-

бинетов и помещений осуществлен в 55 детских садах, обновлена детская мебель в 21 учреждении (848 ед.), приобретено 136 единиц спортивного инвентаря, в 10 детских садах поступило новое технологическое оборудование для пищеблоков (28 ед.).

На переоборудование помещений в существующих детских садах под новые группы, приобретение оборудования в 2015 году израсходованы средства городского бюджета в размере 7 374,7 тысячи руб. С 1 сентября 2015 года в детском саду № 32 (для слабовидящих детей), №№ 50 и 77 открыто пять дополнительных групп на 110 мест для детей дошкольного возраста.

Из 563 компьютеров в дошкольных образовательных организациях доступ к сети Интернет имеют 356. 15 единиц техники используют дети в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на сто воспитанников дошкольных образовательных организаций, составляет 0,13.

Свой опыт работы по использованию компьютерного и мультимедийного оборудования на занятиях с воспитанниками 22 педагога из 16 дошкольных образовательных организаций презентовали на городском конкурсе творческих презентаций «Интерактивная мозаика» в номинациях: «Интерактивный кроссворд», «Интерактивная игра», «Интерактивный текст» (декабрь 2015 года).

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В целях предоставления качественных образовательных услуг таким детям в рамках специального образования департаментом образования ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий.

В 2015-2016 учебном году на территории Архангельска в 38 дошкольных образовательных организациях было скомплектовано 112 групп компенсирующей направленности, в которых получили специализированную помощь 1 235 воспитанников, из них с тяжелыми нарушениями речи – 736 человек, с задержкой психического развития – 157 человек, с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 95 человек, с нарушением зрения – 172 человека, с нарушением слуха – 27 человек, с умственной отсталостью – 38 человек, со сложной структурой дефекта – 10 человек (таблица № 4).

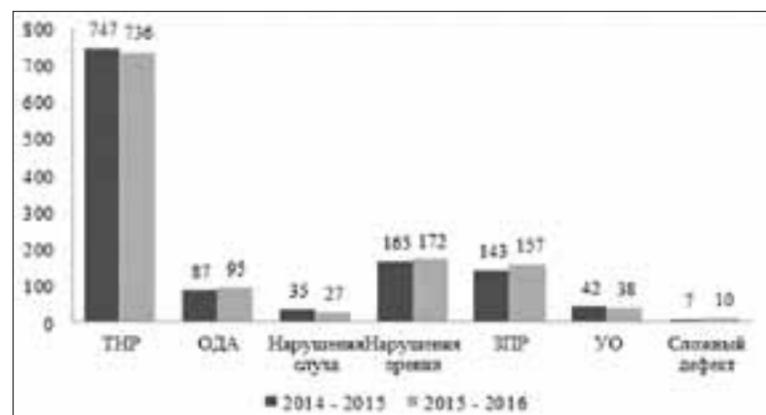
## Информация о воспитанниках, посещающих группы компенсирующей направленности

Таблица № 4

Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	Количество воспитанников
С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	38
С задержкой психического развития	157
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	95
С нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	172
С нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	27
С тяжелыми нарушениями речи	736
Со сложными дефектами (множественными нарушениями)	10
Итого:	1235

## Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Диаграмма № 1



Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 6,6 % (в 2014-2015 учебном году – 6,4 %).

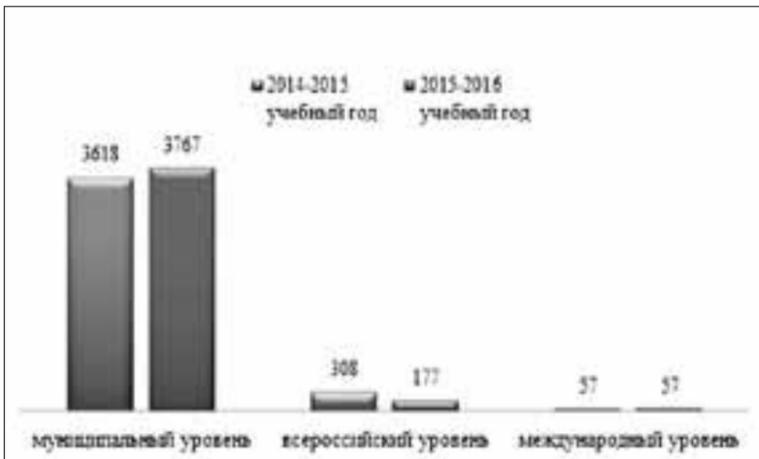
Число детей-инвалидов на 1 января 2016 года составило 225 человек. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников – 1,2 % (в 2014-2015 учебном году – 1,1 %). Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы интеграции (инклюзии) конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптивной образовательной программы.

В 2015–2016 учебном году сократилось количество воспитанников с нарушениями слуха с 35 человек (в 2014-2015 учебном году) до 27 человек, с интеллектуальными нарушениями с 42 человек (в 2014-2015 учебном году) до 38 человек, с тяжелыми нарушениями речи с 747 человек (в 2014-2015 учебном году) до 736 человек. При этом увеличилось количество детей с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА), задержкой психического развития (ЗПР), со сложным дефектом (диаграмма № 1).

Количество групп компенсирующей направленности увеличилось со 109 (в 2014-2015 учебном году) до 112 в связи с введением в эксплуатацию трех дополнительных групп в детских садах № 32 и № 157 (диаграмма № 2).

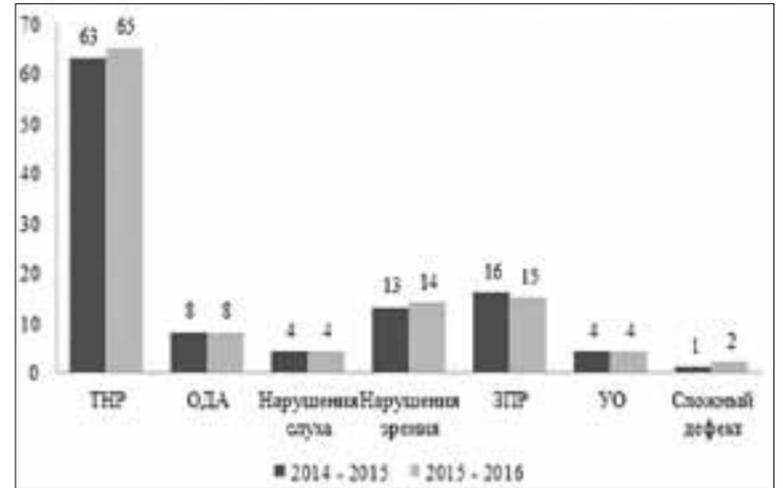
## Количество воспитанников, принявших участие в спортивных мероприятиях (чел.)

Диаграмма № 3



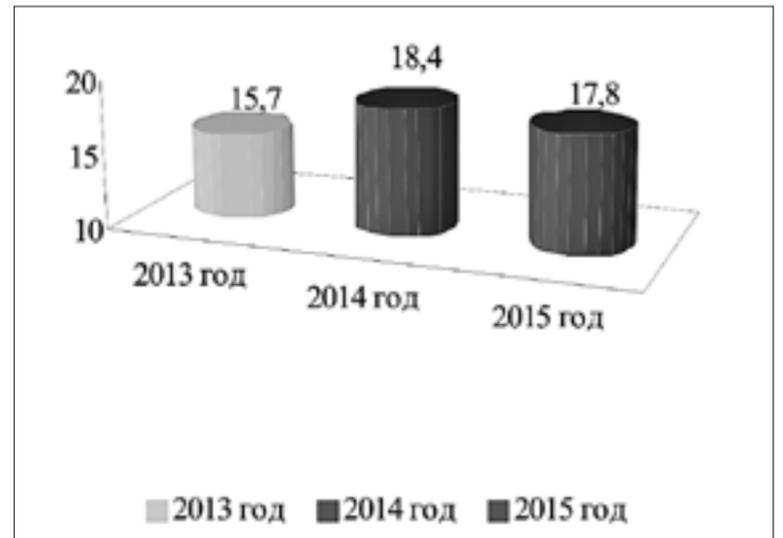
## Количество групп компенсирующей направленности

Диаграмма № 2



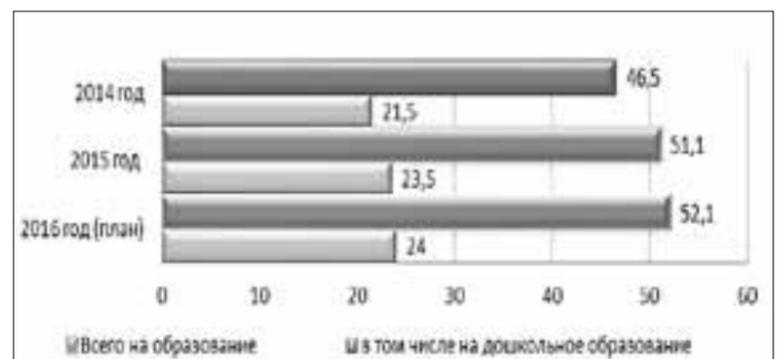
## Среднегодовой показатель пропусков по болезни одним ребенком (дни)

Диаграмма № 4



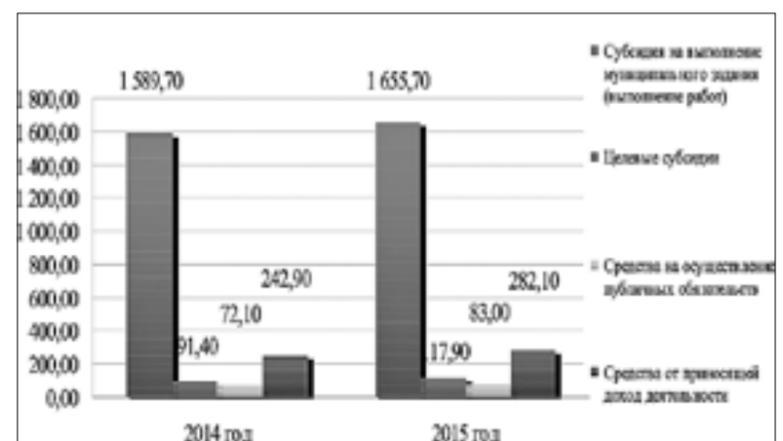
## Доля расходов на дошкольное образование, в %

Диаграмма № 5



## Финансовое обеспечение расходов на дошкольное образование в 2014-2015 годах, в млн рублей

Диаграмма № 6



ного уровня, однако на 42 % снизился показатель участия в мероприятиях всероссийского уровня, показатель международного участия остался на уровне прошлого года (диаграмма № 3).

В 2015 году по сравнению с 2014 годом отмечается снижение числа случаев заболеваемости детей на 3,3 %, в том числе:

- кишечные инфекции – на 16 %;
- ангина – на 46 %;
- грипп и ОРВИ – на 2 %;
- другие заболевания – на 43 %.

Отмечается увеличение случаев заболеваемости пневмонией – на 8 %.

Анализ заболеваемости воспитанников в образовательных организациях показал, что пропуски по болезни одним ребенком в среднем по городу составляют 17,8 дня (диаграмма № 4).

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования (открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий), носит системный характер.

В последние годы происходят масштабные изменения сети дошкольного образования города в рамках плана мероприятий («дорожная карта»): по итогам 2015 года увеличение мощности сети произошло за счет перепрофилирования пяти групп на 110 мест, в том числе одной группы компенсирующей направленности (для детей с нарушением зрения). С 9 сентября прошлого года открыто (передано в муниципальную собственность из области) здание детсада № 117 на 280 мест по адресу: ул. Розы Люксембург, 27. Для реализации данных мероприятий в городском бюджете было предусмотрено более 6 миллионов рублей.

Создание дополнительных мест на базе функционирующих образовательных организаций за счет оптимизации имеющихся площадей и перепрофилирования помещений в рамках реализации муниципальных программ дошкольного образования будет продолжено и в последующие годы: в 2016 году планируется открыть семь дополнительных групп на 150 мест.

Доля расходов городского бюджета на содержание дошкольных учреждений от общего объема расходов городского бюджета составила в 2014 году – 1 754,6 млн руб. (21,5 %), в 2015 году – 1 863,7 млн руб. (23,5 %), план 2016 года – 1 903,3 млн руб. (24 %).

➤ 8-9 стр.

Бюджет по дошкольным образовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств. Размер финансового обеспечения муниципального задания дошкольных образовательных организаций планируется исходя из количества воспитанников и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на одного воспитанника и затрат на уплату налогов (диаграмма № 5).

Источниками финансирования дошкольных организаций являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (диаграмма № 6).

Общий объем финансового обеспечения на дошкольное образование в 2015 году составил 2 095,5 млн рублей, в том числе:

– средства городского бюджета – 593,5 млн рублей (28,3 % общих расходов на дошкольное образование);

– средства областной субвенции и субсидии – 1221,4 млн рублей (58,3 % общих расходов на дошкольное образование);

– средства от приносящей доход деятельности – 280,6 млн рублей (13,4 % общих расходов на дошкольное образование).

В 2015 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 17 % по сравнению с 2014 годом (увеличение родительской платы за присмотр и уход за детьми с 1 января 2015) (диаграмма № 7).

Результатом вложений городского бюджета в содержание дошкольных организаций является увеличение расходов на одного воспитанника в год. Расходы на одного воспитанника в 2015 году составили 118,04 тысячи рублей, что на 3,9 % выше, чем в 2014 году (диаграмма № 8).

Рост расходов на одного воспитанника в 2015 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с майскими указами президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году, по сравнению с 2013 годом, средняя заработная плата педагогических работников дошкольных организаций увеличилась на 5,1 % (диаграмма № 9).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2015 году достигла значения 24 289,20 рубля, что составляет 88,5 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области.

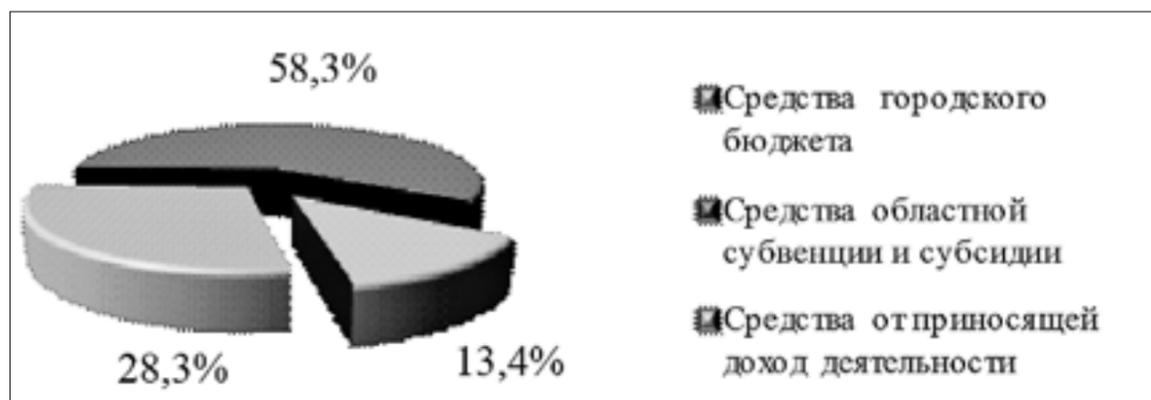
В детских садах созданы все условия для полноценного развития воспитанников, для комфортного и безопасного пребывания в дошкольных организациях.

На особом контроле находится обеспечение норм санитарного, по-



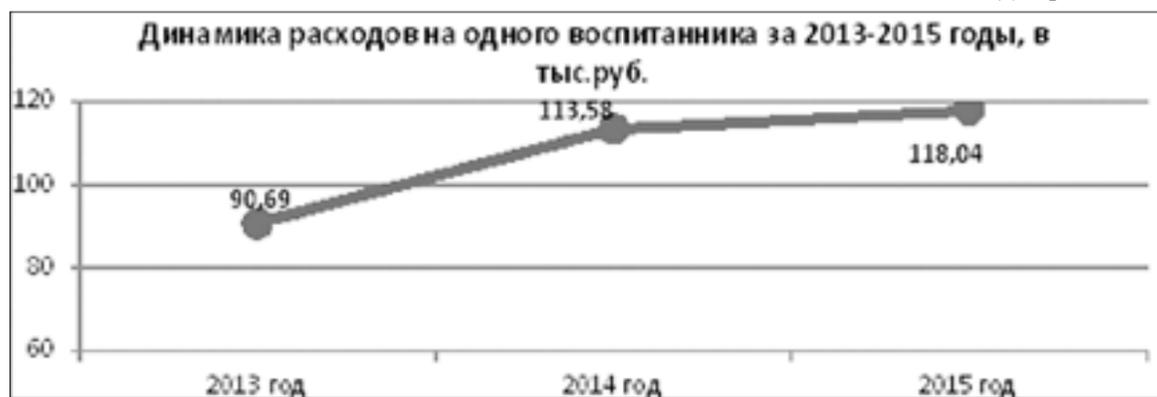
## Структура расходов на дошкольное образование с учетом приносящей доход деятельности в 2015 году, в %

Диаграмма № 7



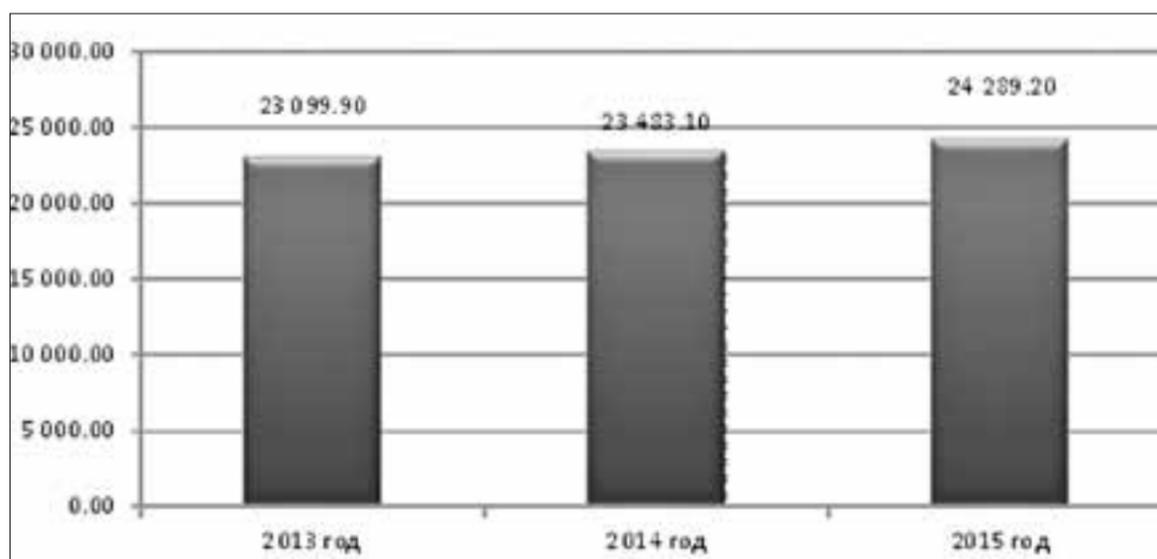
## Динамика расходов на одного воспитанника за 2013-2015 годы, в тыс. рублей

Диаграмма № 8



## Динамика роста заработной платы педагогических работников дошкольных организаций, в рублях

Диаграмма № 9



жарного законодательства. Во всех зданиях в наличии автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре, 51 учреждение оснащено выводом сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт «01» без участия работников сторонних организаций через систему «Стрелечмониторинг».

Во всех детских садах в наличии положительные санитарно-эпидемиологические заключения на здания, используемые для осуществления образовательной деятельности.

При подготовке дошкольных образовательных учреждений к новому 2015-2016 учебному году на исполнение противопожарных мероприятий израсходованы средства городского бюджета в размере более 6,2 млн рублей, на осуществление санитарных мероприятий – более 6 млн рублей.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в летний период 2015 года осуществлен капитальный ремонт строительных конструкций зданий восьми детских садов (более 11,5 млн рублей).

Ежегодное выделение денежных средств на ремонт и содержание зданий и помещений привело к снижению показателя потребности детских садов в капитальном ремонте на 2015 год и плановый период, что позволяет осуществлять безопасную стабильную работу детских садов в осенне-зимний, весенне-летний периоды.

В детских садах города реализуется система организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

## СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

С 2010 года департаментом образования осуществляется планомерная работа по оптимизации сети общеобразовательных организа-

ций, направленная на повышение эффективности их деятельности, создание лучших условий для жителей города для получения качественного образования, развитие профессионального потенциала педагогических коллективов для решения общих образовательных задач.

Общеобразовательная сеть с 2010 года уменьшилась на семь юридических лиц (с 59 до 52) при сохранении всех зданий образовательных организаций (таблица № 5). В 2012 году в связи с востребованностью со стороны родителей услуг инновационных образовательных организаций увеличено количество гимназий.

Реорганизация объединила организации, территориально значительно удаленные друг от друга (порой с разными реализуемыми образовательными программами), для обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования, эффективного использования субсидий и получения лучшего «образовательного эффекта». Значительная нагрузка при реализации «нерезонансной» кампании по изменению образовательной сети легла на плечи руководителей создаваемых образовательных комплексов.

Нельзя не отметить, что на развитие муниципальной образовательной среды заметное влияние оказывает территориальная протяженность областного центра. При этом организации образования города расположены таким образом, что в каждом округе представлены все их типы. Градостроительные перспективы Архангельска ставят задачу формирования в будущем оптимальной образовательной сети и инфраструктуры в районах застройки, обеспечивающей комплексную доступность образовательных услуг общего и дополнительного образования детей.

В условиях реализуемой государственной демографической политики, с учетом естественного и миграционного прироста населения областного центра с 2010 года стабильно увеличивается численность учащихся школ. По состоянию на 20.09.2015 г. потребителями муниципальных образовательных услуг являются 33 848 юных жителей города Архангельска (таблица № 6).

99,9 % детей в 2015 году получают начальное общее, основное общее и среднее общее образование (в 2014 – 99,9 %).

## Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций

Таблица № 5

	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
<b>Всего учреждений, в т.ч.:</b>	59	56	55	54	52	52
<b>НШДС</b>	3	3	2	1	1	1
<b>основные</b>	4	3	4	4	3	3
<b>средние</b>	44	43	42	41	40	40
<b>гимназии</b>	4	4	5	5	5	5
<b>лицеи</b>	2	1	1	1	1	1
<b>с углубл. изучением отдельных предметов</b>	1	1	0	1	1	1
<b>ОСШ</b>	1	1	1	1	1	1

## Итоги комплектования общеобразовательных организаций

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 6

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл-в										
<b>Общее количество:</b>	30788	1273	31716	1305	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384
<b>в т. ч. 1-4 кл.</b>	13225	539	14073	570	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605
<b>5-9 кл.</b>	14698	615	14134	593	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647
<b>10-11 (12) кл.</b>	2865	119	3509	142	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132

## Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 7

Классы	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
<b>1 кл.</b>	3768	3574	3710	3863	4038
<b>2 кл.</b>	3654	3727	3535	3677	3777
<b>3 кл.</b>	3429	3627	3684	3479	3624
<b>4 кл.</b>	3222	3414	3599	3677	3454
<b>ИТОГО</b>	<b>14073</b>	<b>14342</b>	<b>14528</b>	<b>14696</b>	<b>14893</b>

## Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 8

Класс	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
<b>5 кл.</b>	2791	3182	3369	3549	3623
<b>6 кл.</b>	2758	2783	3162	3324	3506
<b>7 кл.</b>	2971	2743	2759	3112	3288
<b>8 кл.</b>	2811	2826	2608	2624	2959
<b>9 кл.</b>	2803	2726	2743	2563	2648
<b>ИТОГО</b>	<b>14134</b>	<b>14260</b>	<b>14641</b>	<b>15172</b>	<b>16024</b>

## Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 9

Классы	Численность учащихся				
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
<b>10 кл.</b>	1715	1649	1524	1535	1460
<b>11 кл.</b>	1789	1654	1563	1428	1457
<b>12 кл.</b>	5	0	4	0	14
<b>ИТОГО</b>	<b>3509</b>	<b>3303</b>	<b>3091</b>	<b>2963</b>	<b>2931</b>



ФОТО: АРХИВ РЕДАКЦИИ

В 2015-2016 учебном году:  
– сохраняется положительная динамика общей численности учащихся в общеобразовательных организациях (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года) – в сентябре 2015 года в школах города обучалось на 1 017 человек больше за счет увеличения численности учащихся с 1 по 9 классы);

– прослеживается тенденция сокращения численности учащихся на уровне среднего общего образования (на 32 человека меньше, чем в прошлом учебном году);  
– отмечен рост количества классов в общеобразовательных учреждениях за счет увеличения числа классов на уровнях начального общего и основного общего образования.

В текущем учебном году:  
– увеличилась численность первоклассников на 175 человек;  
– наблюдается рост численности школьников во 2-х и 3-х классах;  
– отмечено снижение численности учащихся 4-х классов на 223 человека (таблица № 7).

Положительная динамика численности учащихся на уровне основ-

ного общего образования достигается за счет увеличения числа школьников с 5 по 9 класс. В 9-х классах обучается на 85 человек больше, чем в прошлом году (таблица № 8).

Продолжается снижение численности учащихся в 10-11-х классах (таблица № 9).

В 2015-2016 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (таблица № 10), так и без учета таких классов (таблица № 11). При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет повышения показателя в 5-9 классах. Показатель средней наполняемости 1-4-х, 10-11-х классов снижается.

Несмотря на ежегодное увеличение численности учащихся, количество образовательных организаций, осуществляющих образовательный процесс в одну смену, остается стабильным (таблица № 12).

> 10–11 стр.

## Динамика средней наполняемости классов

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 10

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,2	24,3	24	23,9	24,4	24,5						
в т. ч. 1-4 кл.	24,5	24,7	24,3	24,1	24,7	24,6						
5-9 кл.	23,9	23,8	23,8	23,9	24,5	24,8						
10-11 (12) кл.	24,1	24,7	23,6	22,6	22,4	22,2						

## Динамика средней наполняемости классов

(без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Таблица № 11

Показатели	20.09.2010		20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015	
	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.	Уч-ся	Кл.
Средняя наполняемость	24,9	25,1	24,8	24,7	25,1	25,2						

## Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)

Таблица № 12

	20.10.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
Количество школ, осуществляющих занятия в одну смену	33	29	28	27	28	28

## Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)

Таблица № 13

	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312
Численность учащихся (%)	9,8	9,5	9,78

## Сведения о внедрении ФГОС ООО

Таблица № 14

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	ИТОГО
<b>МБОУ</b>					
<b>СШ № 10</b>		85	102	83	270
<b>СШ № 37</b>		70	*		0
<b>СШ № 43</b>	3623 (143 класса)	84	90	76	250
<b>СШ № 95</b>		101	*	*	101
<b>остальные ОО</b>		*	*	*	3623
<b>ИТОГО</b>	3623	340	192	159	4314 (27 % от общего количества учащихся 5-9 классов)

## Даты проведения самоанализа

Таблица № 15

2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
01.09.2013	01.09.2014	01.09.2015
01.01.2014	01.01.2015	
01.06.2014	01.06.2015	

Вместе с тем прирост населения, вызванный активной застройкой жилых микрорайонов Майской Горки, Октябрьского, Ломоносовского территориальных округов, приводит к постоянному увеличению количества детей школьного возраста. Проектная мощность существующих зданий образовательных организаций не позволяет обеспечить организацию образовательного процесса в одну смену, что привело в 2015 году к увеличению доли учащихся, занимающихся во вторую смену, на 0,28 % по сравнению с отчетным периодом прошлого года (таблица № 13).

В 2015-2016 учебном году в образовательных организациях обучалось:

- по федеральному стандарту начального образования – 14 893 учащихся 1-4-х классов (100 % от общего количества учащихся 1-4 классов) в 605 классах,

- по федеральному стандарту общего образования (ФГОС ООО) – 3 623 учащихся 5-х классов (143 класса); 691 учащийся 6-х, 7-х, 8-х классов пилотных площадок по введению федеральных образовательных стандартов – школы №№ 10, 37, 43, 95 (27 % от общего количества учащихся 5-9-х классов) (таблица № 14).

Согласно приказу директора департамента образования от 5.02.2013 года № 55 завершён мониторинг готовности к введению ФГОС ООО в общеобразовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования (таблица № 15).

В соответствии с картами самоанализа готовности к введению ФГОС ООО на 1.09.2015 г. степень готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО в целом составила 83,53 % (средний балл – 122), что соответствует до-

пустимому (удовлетворительному) уровню готовности.

На 1.09.2015 г., согласно информации карт самоанализа готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО, были представлены следующие показатели:

- недостаточная степень готовности – отсутствует;
- допустимая степень готовности – 24 образовательных организаций (47 % от общего количества организаций);
- оптимальная степень готовности – 27.

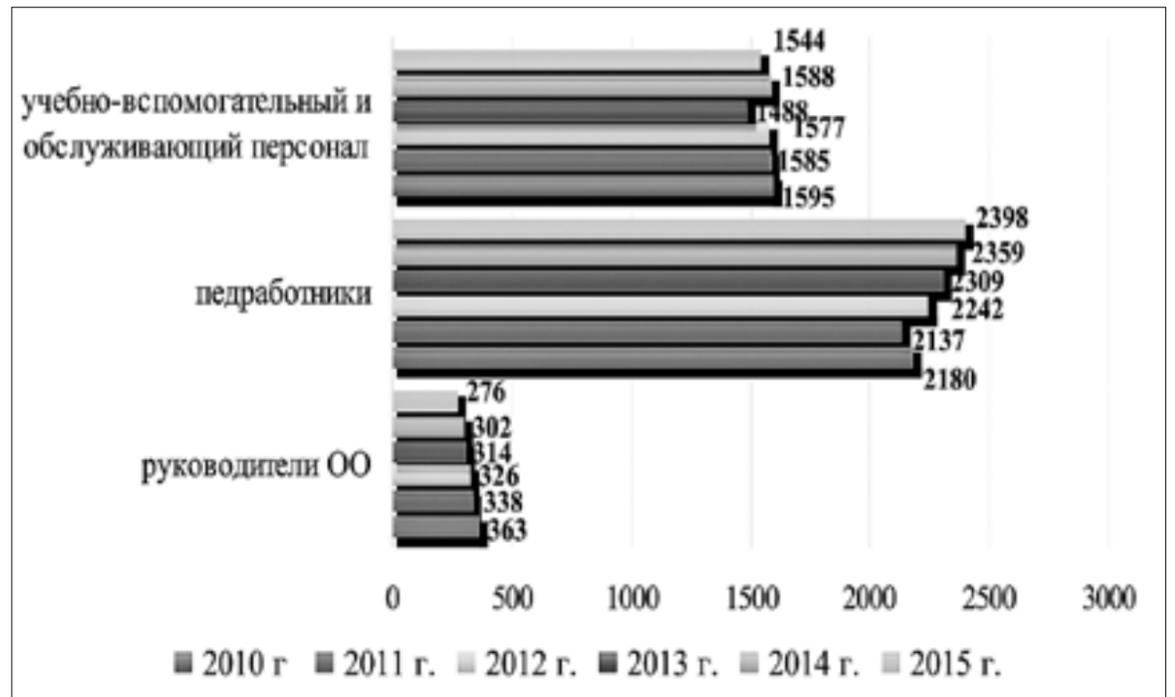
В 2015 году в общеобразовательных организациях работало 4218 человек, что на 31 меньше, чем в прошлом году. Сохраняется положительная динамика численности педагогических работников в школах города (диаграмма № 10).

При этом в расчете на одного педагогического работника численность учащихся составила 14,3 человека, что на 0,1 больше, чем в прошлом году.

Профессиональная компетентность и уровень образования учителей – главный направляющий фактор качества обучения и воспитания школьника. В школах города 87 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Высшую и первую квалификационные категории имеют 55,7 % педагогов, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился на 1,3 %. Вместе с тем, согласно данным диаграммы № 12, увеличилась на 2,1 % доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. Данный факт объясняется тем, что при формировании отчета федерального статистического наблюдения сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе «Педагоги, не

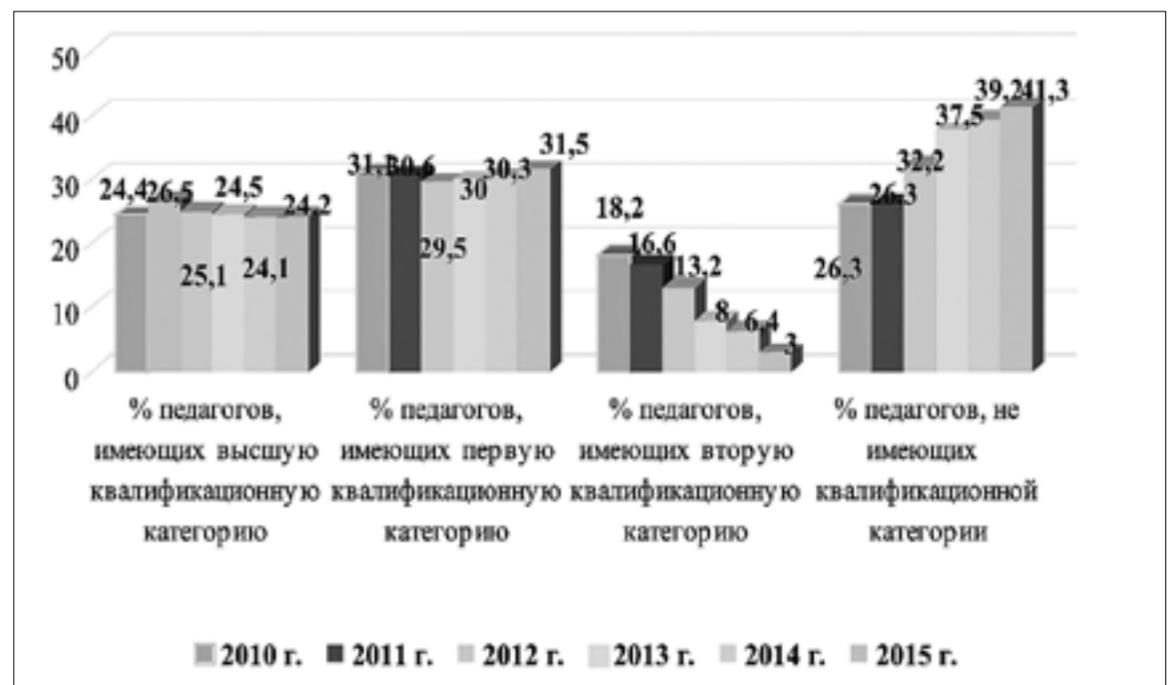
## Динамика численности работников в общеобразовательных организациях

Диаграмма № 10



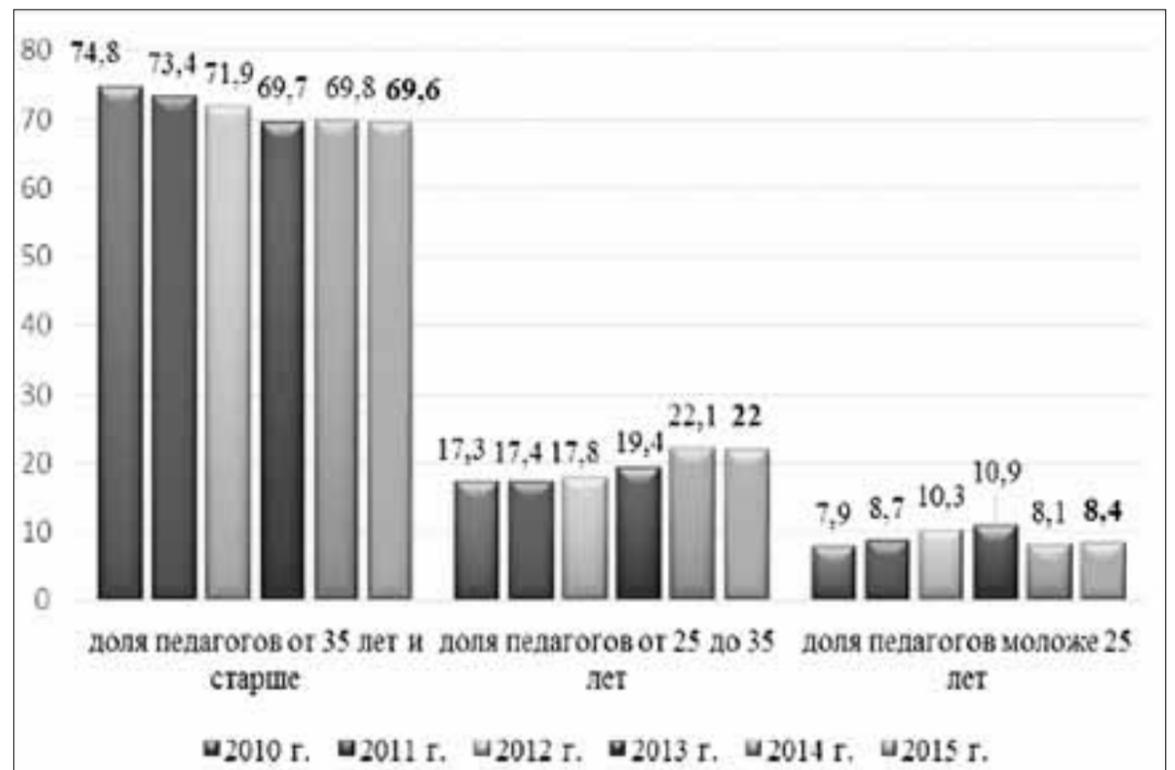
## Категорийный состав педагогических работников

Диаграмма № 11



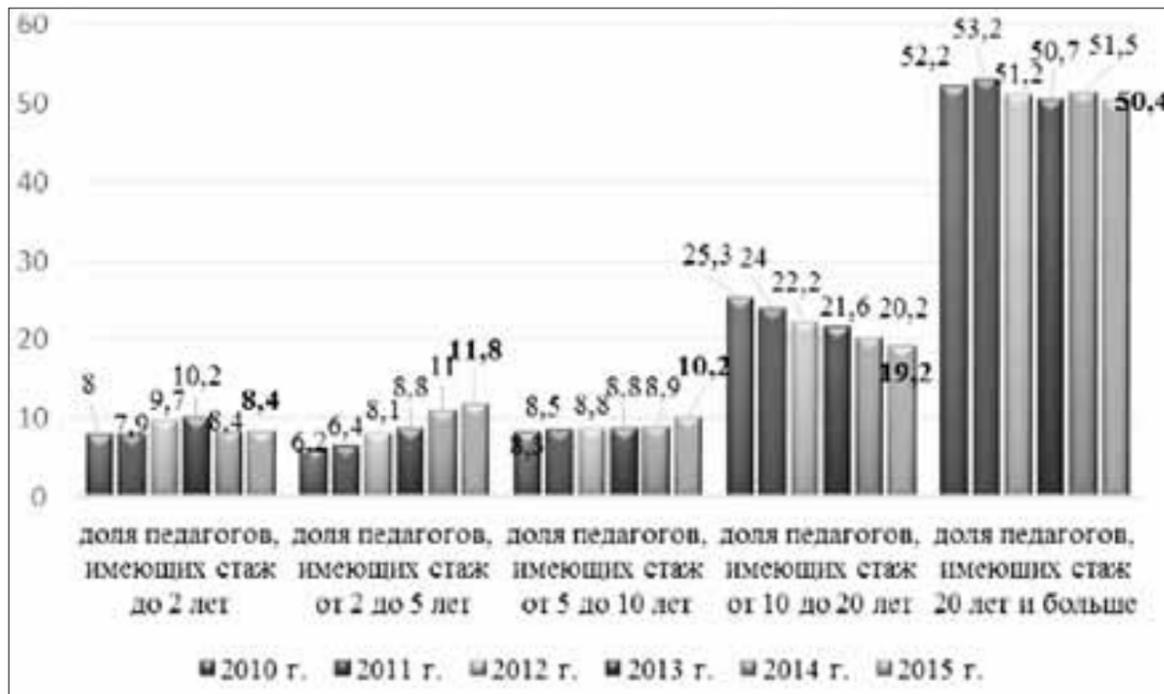
## Возрастная структура педагогических работников

Диаграмма № 12



## Стажевая структура педагогических кадров

Диаграмма № 13



имеющие квалификационной категории» (диаграмма № 11).

В 2015 году отмечено увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов в возрасте до 35 лет на 0,2 % за счет привлечения на работу в школы педагогов-психологов, социальных педагогов, воспитателей (диаграмма № 12).

В связи с увеличением численности молодых педагогов в школах изменилась стажевая структура педагогических кадров. На 2,1 % сократилась доля педагогов, имеющих стаж работы более десяти лет (диаграмма № 13).

Общеобразовательные учреждения города Архангельска размеще-

ны в ста зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществляется в 82-х зданиях, в 13 зданиях десяти муниципальных общеобразовательных организаций также реализуются программы дошкольного образования. Отдельно стоящие здания мастерских, спортивных залов в наличии в четырех школах. Отдельно стоящие здания прачечных, теплиц, гаражей и иных подсобных, хозяйственных строений содержатся на балансе в 17 школах.

Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Специализированные ка-

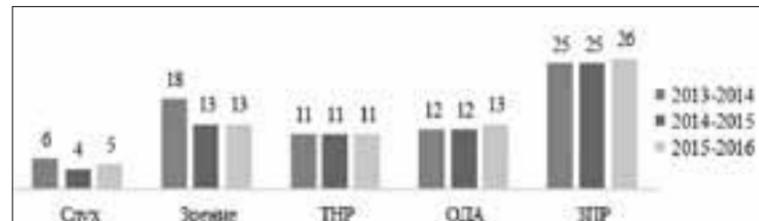
бинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными стандартами образования (таблица № 16).

Школьная мебель приобретена в 18 школах, спортивный инвентарь обновлен в 17, текущий ремонт кабинетов и помещений осуществлен в 50 образовательных учреждениях.

К 2015-2016 учебному году школами закуплено порядка 75 тысяч учебников на сумму 13,5 млн ру-

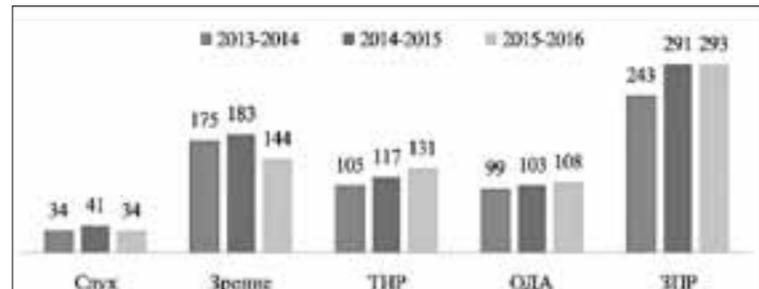
## Количество классов, осуществляющих образовательную деятельность по АООП

Диаграмма № 14



## Количественный состав учащихся, обучающихся по АООП

Диаграмма № 15



блей. В связи с переходом на ФГОС ООО во всех школах обновлены учебники для учащихся 5 классов.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил 53,8 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на сто учащихся общеобразовательных организаций – 9,6 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 5,3 единицы.

Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями). В 28 школах (54 %) организовано предоставление информации о текущей успеваемости учащегося посредством ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Департаментом образования ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. На 20.09.2015 – 767 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них обучалось в общеобразовательных классах 57 человек; детей-инвалидов – 465, из них в общеобразовательных классах – 272 человека, в восьми общеобразовательных организациях – 16 человек с расстройствами аутистического спектра.

Количество несовершеннолетних, не получающих образование по медицинским показателям, увеличилось на шесть человек в текущем учебном году (13 человек) в сравнении с 2014-2015 учебным годом (7 человек).

В системе дополнительного образования занято 711 детей с ограниченными возможностями здоровья, 367 детей-инвалидов. Для таких детей функционируют классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптивным программам (АООП) (диаграмма № 14).

В диаграмме № 15 представлен количественный состав учащихся, обучающихся по АООП, на 20 сентября 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов.

В 2015-2016 учебном году вышеуказанные классы функционировали на базе 16 общеобразователь-

ных учреждений (в 2013-2014 учебном году – 14, в 2014-2015 учебном году – 14).

В 32 общеобразовательных организациях созданы логопедические пункты, в которых, по состоянию на 1.12.2015 г., получают логопедическую помощь более 1169 учащихся.

Начиная с 2015 года ведется учет лиц, обучающихся инклюзивно в образовательных организациях Архангельска (по данным на 15.04.2016 г. 44 учащимся рекомендовано инклюзивное обучение). По данным общеобразовательных учреждений, 16 несовершеннолетних в 2015-2016 учебном году обучение организовано инклюзивно.

Шесть образовательных организаций (школы №№ 30, 43, 52, 54, 68, 82) принимают участие в реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов приоритетного национального проекта «Образование».

Одной из форм контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений является государственная итоговая аттестация. Второй год основной государственной экзамен проводился в штатном режиме как обязательная форма государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 (10)-х классов. С учетом дополнительного этапа государственной итоговой аттестации в сентябре 2015 года отмечено превышение значения среднего балла по математике 2014 года на 2,4 (ср. балл 2015 г. – 15,7, ср. балл 2014 г. – 13,3), по русскому языку – на 0,7 (ср. балл 2015 г. – 30,3, ср. балл 2014 г. – 29,6). По итогам основного этапа государственной итоговой аттестации (в мае-июне) в 2015 году наблюдается рост показателя успеваемости учащихся по математике на 0,6 % (2015 г. – 90,3 %, 2014 г. – 89,7%), по русскому языку на 0,9 % (2015 г. – 98,5 %, 2014 г. – 97,6%). При этом повысить показатель успеваемости по математике и русскому языку в целом в 2015 году по сравнению с 2014 годом при проведении дополнительного этапа ГИА не удалось, поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике в 2015 году, увеличился на 1,6 (уд. вес 2015 г. – 5,1, уд. вес 2014 г. – 3,5), по русскому языку – на 0,6 (уд. вес 2015 г. – 1,1, уд. вес 2014 г. – 0,5).



## Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах города Архангельска (по состоянию на 20.09.2015)

Таблица № 16

Показатель	Количество
Общая площадь всех помещений, кв.м.	263280
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	1837
Число мастерских, ед.	82
Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	52
Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	51
Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	43
Число организаций, имеющих музеи, ед.	26
Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	5
Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	52
Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов, ед.	52/84

В 2015 году организация проведения Единого государственного экзамена претерпела ряд значительных изменений: в качестве допуска к экзаменам введено сочинение, экзамен по математике был разделен на базовый и профильный уровни, введена устная часть по иностранному языку «Говорение». Возврат сочинения в программу выпускных экзаменов способствовал повышению в 2015 году среднего балла ЕГЭ по русскому языку на 4 балла (ср. балл 2015 г. – 72,2, ср. балл 2014 г. – 68,2). Средний тестовый балл по городу по профильной математике в 2015 году на 1,6 больше, чем тестовый балл по математике прошлого года (ср. балл 2015 г. – 49,7, ср. балл 2014 г. – 48,1). Средний балл по базовой математике в 2015 году составил 4 по пятибалльной шкале и доказывает целевое преимущество базового экзамена для отдельных выпускников. Несмотря на высокие средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2015 году по математике увеличился на 1,1 (уд. вес 2015 г. – 1,6, уд. вес 2014 г. – 0,5), по русскому языку – на 0,07 (уд. вес 2015 г. – 0,12, уд. вес 2014 г. – 0,05).

Во исполнение решения межведомственной комиссии по демографическому развитию и охране здоровья населения Архангельской области в общеобразовательных организациях в апреле 2016 года проведены уроки здоровья по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

В целях создания единых подходов к формированию регионального профилактического пространства в Архангельской области и в целях совершенствования межведомственного взаимодействия, направленного на профилактику неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни среди населения области, для заместителей директоров по охране труда, технике безопасности и укреплению здоровья обучающихся, заместителей заведующих, учителей физической культуры, педагогов-психологов, социальных педагогов образовательных организаций и других заинтересованных лиц 30 марта 2016 года состоялась V областная научно-практическая конференция «Здоровый образ жизни – выбор современного человека».

В рамках реализации программы просвещения родителей по основам детской психологии и педагогики 6 апреля 2016 года в режиме видеоконференцсвязи состоялось областное родительское собрание «Время быть здоровым» для представителей родительской ответственности образовательных учреждений. На собрании рассмотрены вопросы формирования навыков здорового образа жизни, включая профилактику сердечно-сосудистых заболеваний, потребления психотропных и наркотических веществ. В мероприятии приняли участие родители (законные представители) учащихся общеобразовательных организаций.

С 2016 года образовательные организации начали реализацию межведомственного плана по профилактике стоматологических заболеваний у детей в образовательных организациях Архангельской области в 2016-2017 гг.

Департаментом образования разработаны предложения в комплекс мер по реализации Концепции развития детско-юношеского и школьного спорта в Архангельской области на 2015-2020 годы на территории муниципального образования «Город Архангельск».

Организована работа по созданию школьных спортивных клубов. По итогам мониторинга на май 2016 года в образовательных



ФОТО: АРХИВ РЕДАКЦИИ

организациях функционирует 52 школьных спортивных клуба (в каждом общеобразовательном учреждении), общее количество занимающихся – более 5 100 человек.

В целях развития детско-юношеского и школьного спорта решаются вопросы ремонта зданий образовательных организаций, улучшения инфраструктуры спортивных сооружений, создания условий для занятий физической культурой и спортом на территории муниципального образования «Город Архангельск»:

- за счет средств городского бюджета на территории школы № 52 обустроены новые футбольно-баскетбольная, гимнастическая и волейбольная площадки;

- выполнено обустройство спортивных площадок на территориях школ №№ 8, 62, 68;

- при строительстве нового здания школы № 69 в поселке Цигломель обустроены зоны для занятий спортом: волейбольная, баскетбольная площадки, футбольное поле, которые оснащены безопасным резиновым покрытием, установлен современный спортивный уголок, организовано освещение;

- в 2015-2016 учебном году используется футбольное поле с искусственным покрытием в школе № 59 и 24-й гимназии;

- в мае-июне 2015 года в рамках благотворительного проекта «Поколение Спортмастер» на площадках шести общеобразовательных организаций (гимназия № 3, школы №№ 11, 17, 36, 51, 59) установлено спортивно-развивающее оборудование.

Ведется работа по обустройству спортивного зала в здании по пр. Ломоносова, 30 для гимназии № 21. На эти цели в городском бюджете на 2016 год предусмотрены денежные средства в размере 9100 тысяч рублей. Также решается вопрос об устройстве физкультурно-оздоровительного комплекса открытого типа на территории стадиона школы № 17 (спортивное ядро и универсальная игровая площадка).

Из областного и городского бюджетов школам №№ 35, 60, 70 выделены денежные средства на обустройство стадионов и спортплощадок.

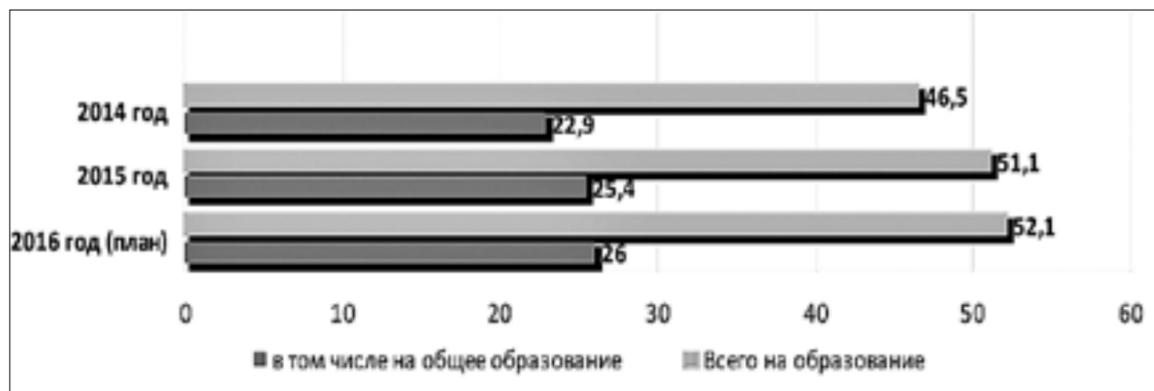
В рамках государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)», утвержденной постановлением правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-п, школе № 12 в 2016 году выделены средства на ремонт спортивного зала.

На базе муниципального центра «Архангел» (ул. Воскресенская, дом 106, корпус 2, строение 1) открыт новый интерактивный тир «Витязь», включающий в себя страйкбольное оружие, лазертаг.

В рамках сетевой модели педа-

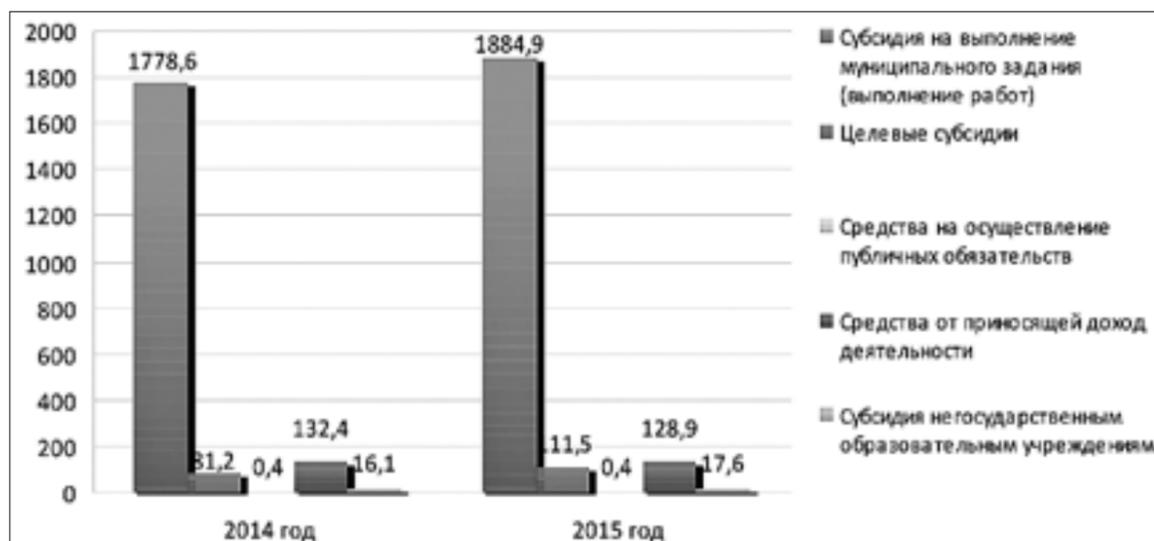
## Доля расходов на общее образование, в %

Диаграмма № 16



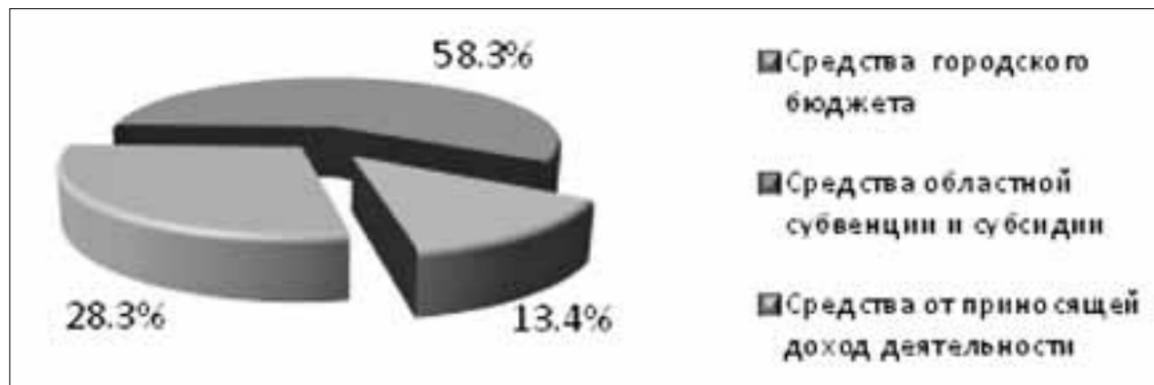
## Финансовое обеспечение расходов на общее образование в 2014–2015 годах, млн руб.

Диаграмма № 17



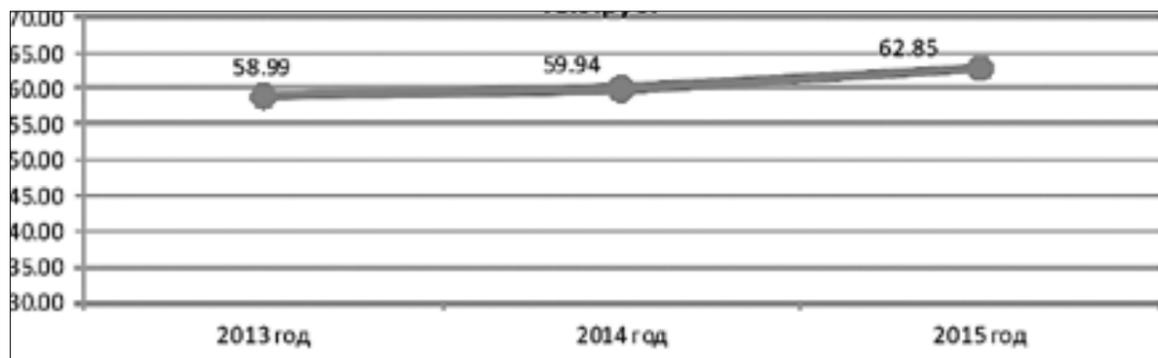
## Структура расходов на общее образование с учетом приносящей доход деятельности в 2015 году, в %

Диаграмма № 18



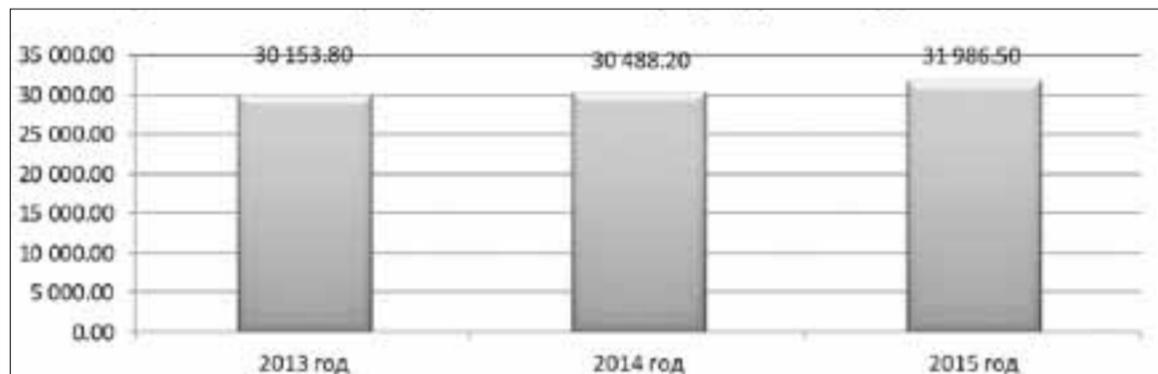
## Динамика расходов на одного учащегося за 2013–2015 годы, в тыс. руб.

Диаграмма № 19



## Динамика роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений, в рублях

Диаграмма № 20



городской администрации. На встрече были определены возможности сотрудничества образовательных организаций и ветеранов спорта в целях развития школьного спорта.

Доля расходов городского бюджета на содержание общеобразовательных организаций от общего объема расходов городского бюджета составила в 2014 году 1 875,4 млн рублей (22,9 %), в 2015 году – 2 007,9 млн рублей (25,4 %), план 2016 года – 1 996,2 млн рублей (26 %) (диаграмма № 16).

Бюджет по общеобразовательным организациям планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг. Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением финансовых средств. Размер финансового обеспечения муниципального задания общеобразовательных организаций планируется исходя из количества учащихся и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на одного учащегося и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования общеобразовательных организаций являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (диаграмма № 17).

Общий объем финансового обеспечения на общее образование в 2015 году составил 2104,4 млн рублей, в том числе:

- средства городского бюджета – 578,1 млн рублей (27,5 % расходов на общее образование);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 1397,1 млн рублей (66,4 % расходов на общее образование);
- средства от приносящей доход деятельности – 129,2 млн рублей (6,1 % расходов на общее образование) (диаграмма № 18).

Основной причиной снижения в 2015 году объемов полученных средств от приносящей доход деятельности по сравнению с 2014 годом стало принятие решений рядом общеобразовательных организаций о переводе на аутсорсинг услуг по организации питания школьников.

Результатом вложений городского бюджета в содержание общеобразовательных организаций является увеличение расходов на одного учащегося в год. Расходы на одного учащегося в 2015 году составили 62,85 тысячи рублей, что на 4,9 % выше, чем в 2014 году (диаграмма № 19).

Рост расходов на одного учащегося в 2015 году обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с майскими указами президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году по сравнению с 2013 годом средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций увеличилась на 6,1 % (диаграмма № 20).

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2015 году составила 31 986,50 рубля, что составляет 92,12 % от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре. Во всех общеобразовательных организациях (за исключением островных территорий, где расположение объектов не позволяет осуществить быстрый выезд служб экстренного реагирования) за счет средств городского бюджета установлены кнопки тревожной сигнализации, приобретены брелоки, позволяющие подать сигнал тревоги из любой точки здания. Помещения с материальными ценностями (бухгалтерия, компьютерные классы) защищены внутренней тревожной сигнализацией или оконными решетками. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей и вахтеров, заместителей руководителей по административно-хозяйственной деятельности или завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества.

Установка систем видеонаблюдения проводится общеобразовательными организациями самосто-

ятельно с учетом мнения родительской общественности, как правило, в рамках средств, полученных от приносящей доход деятельности. На 20.09.2015 г. камеры видеонаблюдения установлены в 30 школах.

В летний период 2015 года капитальный ремонт систем жизнеобеспечения и строительных конструкций выполнен в пяти зданиях школ. В школе № 73 модернизирована система автоматической пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре. В школе № 51 установлено ограждение территории начальной школы.

Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях города Архангельска является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году: к 1 сентября традиционно завершаются работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей органов надзора, тепловых сетей, администраций территориальных округов, специалистов департамента образования. Не исключение составил и 2015-2016 учебный год. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100 %.

В целом в период подготовки к 2015-2016 учебному году затраты на ремонт и реконструкцию зданий, благоустройство территорий общеобразовательных организаций, выполнение санитарно-эпидемиоло-

гических, противопожарных мероприятий, организацию охраны учреждений составили более 28 млн рублей.

Ежегодное выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволяет снизить потребность объектов образования в капитальном ремонте, обеспечивая стабильное и безопасное функционирование образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях в системе осуществляется деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

## РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

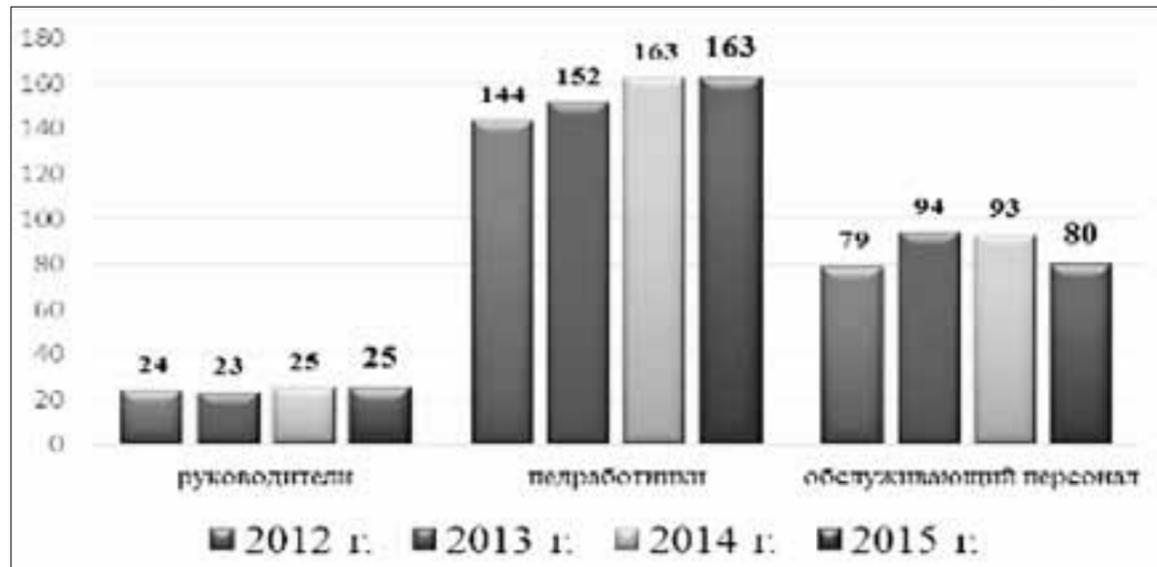
Дополнительное образование обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых ребят.

Число детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 62 % от общего числа детей (с учетом обучающихся в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств, в детских, юношеских спортивных школах Архангельска).

» 14–15 стр.

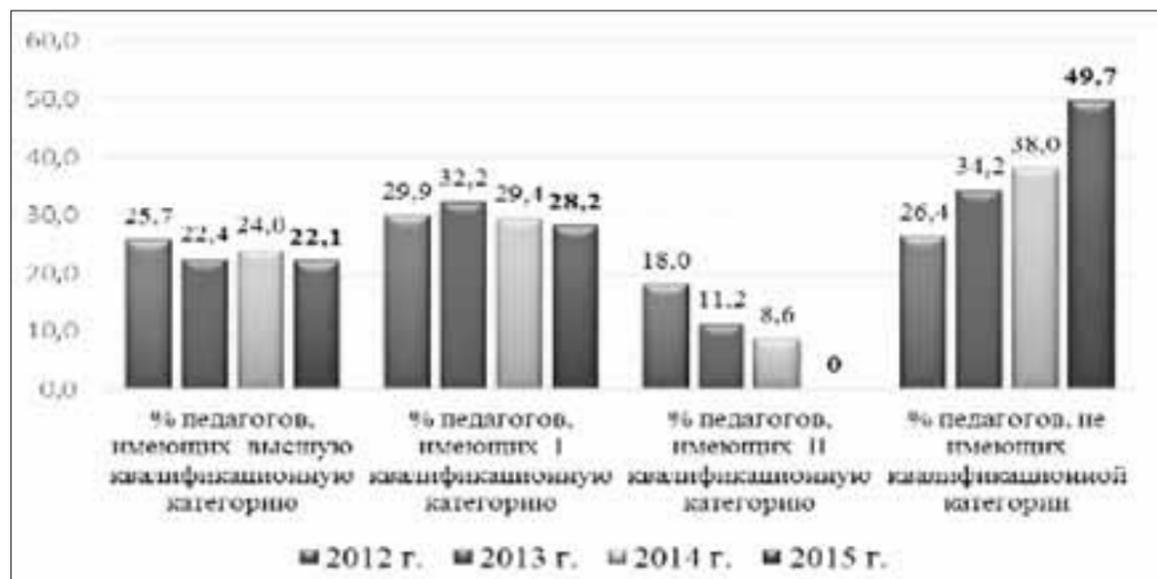
## Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Диаграмма № 22



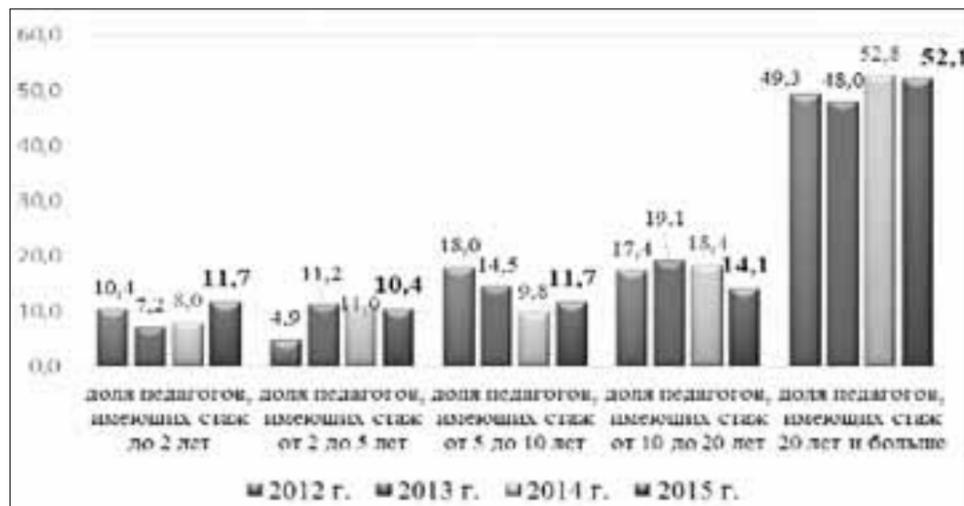
## Категорийный состав педагогических работников

Диаграмма № 23



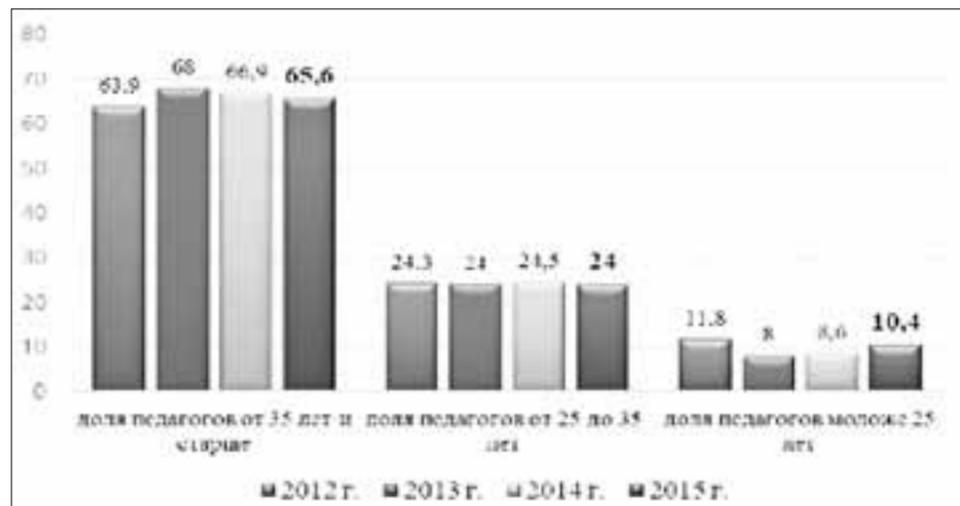
## Стажевая структура педагогических кадров

Диаграмма № 24



## Возрастная структура педагогических работников

Диаграмма № 25



Дополнительное образование детей позиционируется как открытое, вариативное образование, так и социокультурная практика – творческая созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция и организация досуговой деятельности учащихся.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направлений: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

На 1.01.2016 г. в учреждениях дополнительного образования города обучается 16 554 учащихся.

Численность педагогических и руководящих работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, в 2015 году остается стабильной. При этом общее число работников сокращается на 13 человек за счет снижения численности обслуживающего персонала (диаграмма № 22).

Высшую и первую квалификационные категории имеют 50,3 % педагогов, по сравнению с прошлым годом показатель снизился на 3,1 %. Вместе с тем, согласно данным диаграммы, увеличилась на 11,7 % доля педагогов, не имеющих квалификационной категории. Данный факт объясняется тем, что при формировании отчета федеральной статистической службы наблюдения сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе «Педагоги, не имеющие квалификационной категории» (диаграмма № 23).

Доля педагогических работников со стажем до десяти лет составила 33,8 %, что на 5 % больше, чем в прошлом году. Вместе с тем значительную часть педагогических работников составляют педагоги с большим опытом работы (свыше двадцати лет) – 52,1 % (диаграмма № 24).

В 2015 году отмечено привлечение в систему дополнительного образования педагогических работников моложе 25 лет, при этом доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 34,4 %, что на 1,3 % больше, чем в прошлом году (диаграмма № 25).

Модернизация системы дополнительного образования, в том числе совершенствование материально-технической базы, осуществляется за счет расширения сети путем обустройства существующих учреждений в пристройках жилых домов, выделения дополнительных помещений в зданиях, переоборудования (капитального ремонта) существующих строений под нужды дополнительного образования. В летний период 2015 года осуществлен капитальный ремонт теплицы на территории школы № 17 под помещения тира центра «Архангел» (3 034,5 тысячи рублей), выделено дополнительное помещение в здании по пр. Троицкому, 94 для обустройства кабинетов детского центра «Радуга».

К сожалению, в настоящее время только два учреждения дополнительного образования города Архангельска размещены в отдельных зданиях. Рассмотреть вопрос строительства нового здания для нужд системы дополнительного образования города Архангельска в настоящее время не представляется возможным (таблица № 17).

В 2015 году были достигнуты следующие показатели по информационному обеспечению образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части реализации дополнительных общеразвивающих программ:

- число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на сто обучающихся организаций дополнительного образования в 2015 году по сравнению с 2014 годом не изменилось и составляет 0,3 единицы;

- число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на сто обучающихся организаций дополнительного образования – 0,09 единицы (в 2014 – 0,2 единицы).

Уменьшение числа персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в 2015 году связано с реализацией системы организационно-административных мероприятий, направленных на защиту детей от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Организации дополнительного образования города выработали систему тесного сетевого взаимодействия, определили механизмы сотрудничества и совместной деятельности, выбрав приоритетные направления образовательной деятельности.

Планируется организация обеспечения сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, которое будет способствовать популяризации и развитию дополнительного образования детей в образовательных учреждениях и созданию эффективных зон полезной занятости подростков.

Доля расходов городского бюджета на содержание организаций дополнительного образования от общего объема расходов городского бюджета составила в 2014 году – 172,9 млн рублей (2,1 %), в 2015 году – 171,2 млн рублей (2,2 %), план 2016 года – 179,8 млн рублей (3 %) (диаграмма № 26).

Бюджет по организациям дополнительного образования детей планируется и исполняется на основе установленного муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Исполнение муниципального задания обеспечивается выделением организациям дополнительного образования детей финансовых средств. Размер финансового обеспечения муниципального задания планируется исходя из количества детей, мероприятий и утвержденных нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на одного ребенка, выполнение работ на одно мероприятие и затрат на уплату налогов.

Источниками финансирования организаций дополнительного образования являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (диаграмма № 27).

Общий объем финансового обеспечения на дополнительное образование в 2015 году составил 143,4 млн рублей, в том числе:

- средства городского бюджета – 138,9 млн рублей (96,9 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства областной субвенции и субсидии – 0,6 млн рублей (0,4 % общих расходов на дополнительное образование);

– средства от приносящей доход деятельности – 3,8 млн рублей (2,7 % общих расходов на дополнительное образование) (диаграмма № 28).

Рост расходов в 2015 году, как и в предыдущий год, обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с майскими указами президента Российской Федерации. В результате принятых мер в 2015 году, по сравнению с 2013 годом, средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования увеличилась на 4,0 % (диаграмма № 29).

Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2015 году составила 27 752,9 рубля, что составляет 78 процентов от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в Архангельской области.

Учреждения системы дополнительного образования детей уделяют особое внимание комплексной безопасности. Целенаправленная и стабильная работа по соблюдению норм безопасности позволяет избежать предписаний органов надзора, осуществлять ежегодную досрочную приемку зданий к новому учебному году.

## ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Администрацией города ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Особое внимание уделяется реализации комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования. Для решения задачи ликвидации очереди ведется реорганизация образовательных учреждений, увеличивается количество групп в действующих детских садах и открываются дополнительные места в функционирующих группах. Активно внедряются альтернативные формы предоставления дошкольных образовательных услуг.

Создается необходимая инфраструктура для воспитания и обучения детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается внедрение адаптированных образовательных программ образования, что способствует полноценной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Особое внимание уделяется реализации требований федерального стандарта образования, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Сформированная вариативная система дополнительного образования обладает большим потенциалом для развития разнообразных способностей обучающихся, помогает активному включению детей и подростков в социально-экономическую, научно-техническую, культурную жизнь общества.

В целях обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования «Город Архангельск», в соответствии с основными направлениями развития государственной образовательной политики в 2016 году определены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- инициирование формирования оптимальной сети образовательных организаций в условиях активной застройки отдельных микрорайонов города;

- совершенствование системы работы по персонализированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем проведения в ПК «Дети» ежемесечных обновлений данных о детях школьного возраста, проживающих на территории Архангельска;

- организация работы образовательных организаций по актуализации данных о воспитанниках в автоматизированной информационной системе Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Архангельской области» в дошкольных образовательных организациях города;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- обеспечение выполнения показателей качества и объема муниципального задания образовательными организациями;

- организация формирования в образовательных учреждениях безопасной информационной образовательной среды;

- развитие современных механизмов интеграции, содержания и технологий общего и дополнительного образования;

- обеспечение повышения качества математического образования путем мотивации администрации, педагогических работников образовательных организаций, создания условий для трансляции передового опыта лидеров математического образования, обеспечения доступности информационных ресурсов, необходимых для эффективной реализации учебных про-

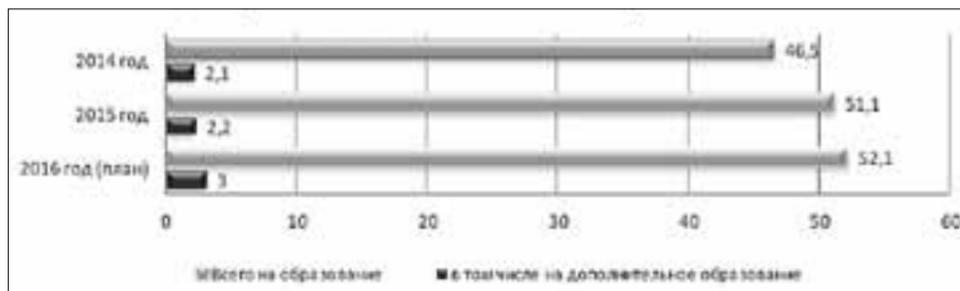
## Сведения о наличии и количестве зданий, строений, территорий, отдельных помещений организаций дополнительного образования (по состоянию на 20.09.2015)

Таблица № 17

Число ОДО	Общее число зданий, строений, территорий, помещений	В том числе			Число хозяйственных помещений
		Число помещений в зданиях и пристройках домов	Число зданий	Число обустроенных территорий	
5	15	10	3	1	1

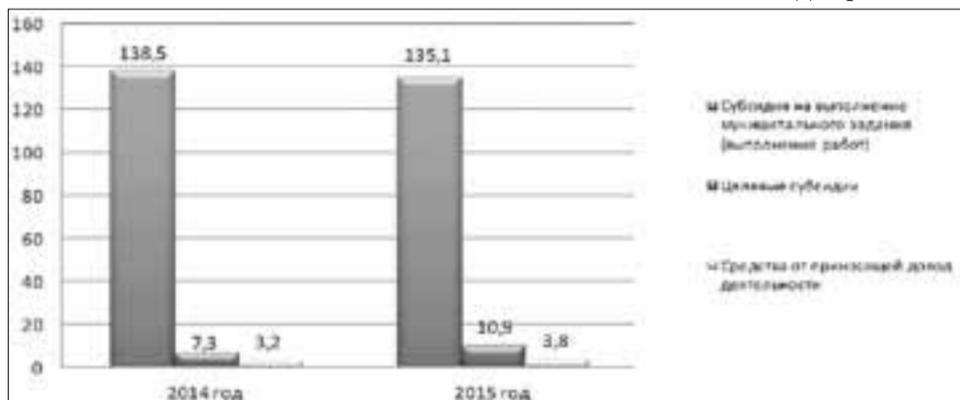
## Доля расходов на дополнительное образование, %

Диаграмма № 26



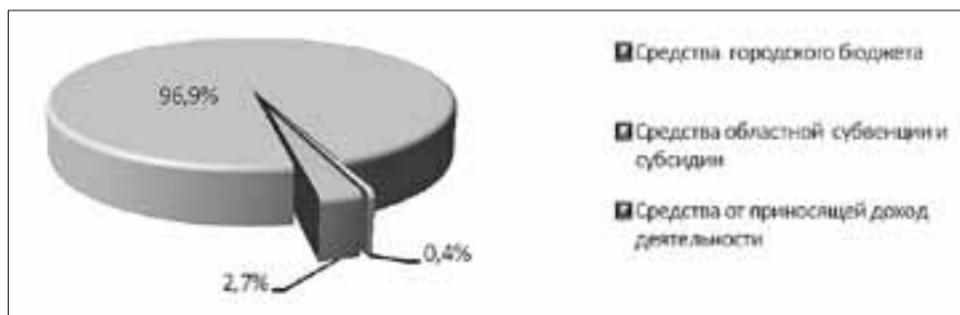
## Финансовое обеспечение расходов на дополнительное образование в 2014–2015 годах, млн руб.

Диаграмма № 27



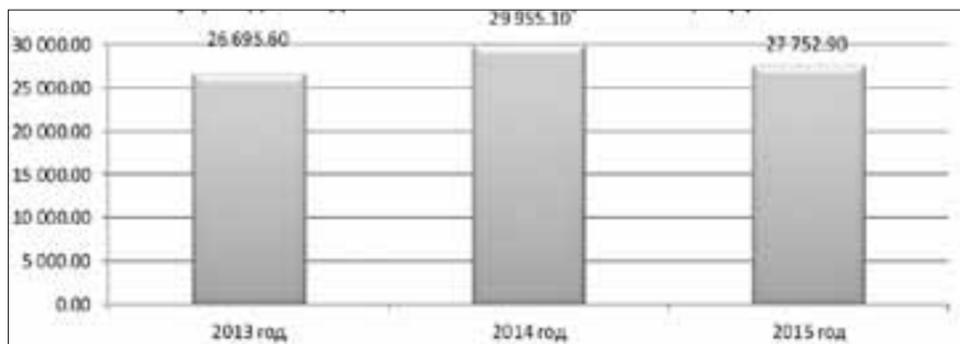
## Структура расходов на дополнительное образование с учетом приносящей доход деятельности в 2015 году, %

Диаграмма № 28



## Динамика роста заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования

Диаграмма № 28



грамм математического образования;

- формирование востребованной системы мониторинга образования и образовательных результатов;

- оптимизация функционирования сетевой модели педагогического взаимодействия системы образования МО «Город Архангельск» путем оценки результатов образовательных достижений организаций образования города по направлениям деятельности структурных элементов сетевой модели;

- организация предоставления психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и их семьям;

- организация работы в образовательных организациях по реализации комплекса мероприятий, направленных на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, в том числе участие образовательных организаций в проведении добровольного тестирования учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркоти-

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

- организация профилактической и информационно-просветительской работы с несовершеннолетними, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками по предотвращению совершения подросткового суицида, недопущению экстремизма;

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

## Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	90
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,5
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника.	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр	10,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	69,1
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	22
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,13
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	6,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	99,92
с нарушениями слуха	процент	0,36
с тяжелыми нарушениями речи	процент	66,36
с нарушениями зрения	процент	14,89
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,09
с задержкой психического развития	процент	13,16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	3,7
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,18
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0,09
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0,09

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп				2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	кв. метр	7,63
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	процент	63,11		2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
с нарушениями слуха	процент	9,78		водопровод	процент	100
с тяжелыми нарушениями речи	процент	4,44		центральное отопление	процент	100
с нарушениями зрения	процент	4		канализацию	процент	100
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,11		2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
с задержкой психического развития	процент	5,78		всего	единица	9,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	24		имеющих доступ к Интернету	единица	5,3
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,89		2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет	процент	53,8
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	3,11		2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0		2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	7,4
1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	75		2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях	процент	59
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	17,8		с нарушениями слуха	процент	4,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				с тяжелыми нарушениями речи	процент	18,8
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент	1,7		с нарушениями зрения	процент	20
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяча рублей	118,04		с задержкой психического развития	процент	42,2
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций	процент	13,4		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	14,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				с расстройствами аутистического спектра	процент	0
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0		со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	7		с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>				2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				с нарушениями слуха	процент	19
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет)	процент	99,9		с тяжелыми нарушениями речи	процент	3,2
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	57		с нарушениями зрения	процент	6,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	9,78		с задержкой психического развития	процент	3,4
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	процент	13		с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	68
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				с расстройствами аутистического спектра	процент	0
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	человек	14,3		со сложными дефектами (множественными нарушениями)	процент	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	процент	29		с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:		
педагогических работников – всего	процент	90,2		всего	процент	97,8
из них учителей	процент	92,12		учителя-дефектологи	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				педагоги-психологи	процент	92,3
				учителя-логопеды	процент	100
				социальные педагоги	процент	100
				тьюторы	процент	100
				2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
				2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам	процент	99,6
				2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
				по математике	балл	49,7
				по русскому языку	балл	72,2
				2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		

по математике	балл	15,7
по русскому языку	балл	30,3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	1,6
по русскому языку	процент	0,12
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	5,1
по русскому языку	процент	1,1
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	84,2
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	61,5
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	98
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,9
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	62,85
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	6,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	53,8
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	96,1
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,3
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	7,7
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	59,6
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	26
<b>III. Дополнительное образование</b>		<b>9</b>
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)	процент	62
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	процент	59,8
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)	процент	1,7

3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0,9
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	78
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	кв. метр	3,2
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод	процент	100
центральное отопление	процент	100
канализацию	процент	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего	единица	0,3
имеющих доступ к Интернету	единица	0,09
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	9,39
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	2,7
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	40
3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100
3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
<b>IV. Дополнительная информация о системе образования</b>		
4.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
4.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
4.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	процент	99,95

**Далее – дайджест публикаций  
в газете «Архангельск – город воинской славы»  
по развитию системы образования  
за 2016 год**

# Лакмусовая бумажка для педагога

Учитель русского языка и литературы 25-й гимназии Елена Старцева стала победителем областного конкурса «Учитель года»

**До этого Елена Александровна победила в городском конкурсе, но, по ее словам, ответственности в разы больше, так как здесь ты представляешь Архангельск.**

Победа досталась нелегко. На заочном этапе предстояло создать собственный интернет-ресурс, провести методический семинар в электронном виде. Очный этап был разбит на несколько туров – мастер-класс, проведение учебного занятия в школе, создание образовательного проекта, где оценивались лидерские качества и умение работать в команде, и педсовет.

Елена Старцева никогда не задумывалась о выборе профессии – он был предопределен. Она пошла по стопам своей бабушки, которая работала учителем начальных классов. Но в северодвинском педколледже, куда приехала поступать вчерашняя выпускница школы из Виноградовского района, этого факультета не было. В итоге поступила на факультет русского языка и литературы. Окончив колледж, сразу же продолжила учебу в университете. В 2009 году пришла в 24-ю школу Северодвинска, но, так как вакансий учителя



**■ К любому делу Елена Старцева подходит творчески**

на тот момент не было, начала работу педагогом-организатором.

– Я получила высшую категорию, со временем взяла классное руководство, – говорит учитель. – И очень благодарна судьбе, что так все сложилось, потому что это дало мне большой опыт организационной и воспитательной работы

с детьми. Кстати, как педагог-организатор я в 2009 году стала победителем областного конкурса «Воспитать человека».

Переехав по семейным обстоятельствам в Архангельск, Елена Старцева пришла работать в 25-ю гимназию, где и трудится вот уже более трех лет. Помимо уро-

ков, она классный руководитель 8 «В», руководитель методического объединения гимназии. Кстати, она еще и костюмы для творческих выступлений шьет на весь свой класс, ведет очень активную внеклассную работу. По словам учителя, любит творчески подходить к любому делу – и к урокам, и к вне-

классной деятельности, обожает новые проекты, начинания. И за все берется с душой.

– Мой секрет работы с детьми – в доброте и улыбке, – делится Елена Александровна. – Каждый свой урок я начинаю с того, что спрашиваю ребят, как у них дела, что нового, какие есть проблемы. Учеников нужно уметь расположить к себе, не быть для них только строгим наставником. Дети, они ведь очень искренние, тонко чувствуют любую фальшь, если человек кривит душой. Мне мои ученики говорят спасибо за урок. Наверное, доверие детей – это лакмусовая бумажка для учителя, когда ребенок может просто так заглянуть к тебе в кабинет, написать письмо в соцсетях или по электронке.

А еще я хочу сказать, чтобы архангельские педагоги не боялись участвовать в конкурсах. Сейчас на региональном конкурсе было отмечено, что от Архангельска всегда немного учителей, область более активна в этом вопросе. Так что нам надо тоже поактивнее в этом участвовать. Это дает очень большую практику, положительный опыт, так как есть возможность что-то перенять у коллег и поделиться своими наработками.

# Учеба учебой, а обед – по расписанию!

Как в архангельских школах организовано питание учеников

**Аромат выпечки и свежееприготовленной еды, доносящийся из пищеблока школьной столовой, знаком всем с детства. Чем кормят ребят в школе и какие созданы для этого условия? Мы побывали в школах Архангельска и увидели все своими глазами.**

Директор Соломбальской школы № 49 Ирина Шестакова показывает современную столовую.

– Она оборудована по программе модернизации школьных столовых, – поясняет Ирина Борисовна. – Отведено удобное помещение, сделан качественный ремонт, закуплена новая мебель, вытяжки, соблюдены все требования и нормы. Может быть организованное комплексное питание, когда классный руководитель сообщает в столовую количество порций и для детей накрывают столы заранее. Либо дети покупают продукцию на свой выбор, но такое питание, к сожалению, уже не будет сбалансированным, – говорит Ирина Шестакова.

Организованное питание экономит время, нет необходимости стоять в очереди. Второй год в школе успешно работают в таком режиме. Никого не принуждают, но рекомендуют, выбор остается за родителями и учениками.

– У нас есть комплексные обеды двух видов – малый и большой, к примеру, с супом и без супа. Кому-то по финансам так удобнее, кому-то по вкусовым предпочтениям, – говорит Ирина Шестакова. – Меню составляется в рамках предписа-



ния Роспотребнадзора, и школа следит за тем, чтобы работники столовой эти требования соблюдали, мы не имеем право их менять.

Социальный педагог школы занимается вопросами питания детей из определенных категорий семей, которым предоставляется бесплатное питание. Из отдела социальной работы нам присылают списки бесплатных питающихся детей ежеквартально. Школа возмещает предпринимателю стоимость бесплатных обедов, – уточнила директор.

С 8:30 утра в столовой гимназии № 3 в центре Архангельска уже есть школьники. В витрине – салаты из свежих овощей, сварена каша на завтрак, есть выпечка. Надеваем халаты и устремляемся в пищеблок, где в буквальном смысле все кипит – варится суп, готовится второе. Радует чистота и наличие современного оборудования. Зал обслуживания посетителей просторный и яркий, с хорошей мебелью. В продаже есть бутилированная вода, соки, но предложена и бесплатная альтернатива – кулер с водой.

– У нас достаточно новое оборудование, все условия хранения продуктов соблюдены. Оснащение столовой обновлено процентов на девяносто пять. Большая часть блюд готовится на месте, часть довозят, – подчеркнула директор гимназии Елена Калинина. – Предложено организованное горячее питание, а также дети могут принести еду с собой из дома и разогреть. Мы предлагаем – родители выбирают.

Как отметила заведующая столовой Ольга Воронова, старшие школьники больше придержива-

ются здорового питания, а малыши частенько покупают конфеты. Буфетная продукция к продаже в школе разрешена.

– Именно малыши чаще всего отказываются от каши, хотя это наша русская еда. Младшие школьники не любят ни омлеты, ни запеканки, к такой еде дети не приучены родителями, многим не привито правильное питание дома. В семьях допускаются и лимонады, и чипсы, поэтому полезная еда в школьной столовой кажется детям невкусной. У нас в меню предлагаются овощные салаты, рыба, мясные и овощные блюда, фрукты. Учащиеся также покупают булочки, пиццы, ассортимент выпечки большой, – отметила Елена Калинина.

В школе № 30, что в округе Варавино-Фактория, есть своя столовая дотоготовочного типа.

– Полуфабрикаты мы доводим до готовности, – рассказывает Ирина Бабурина, и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе. – Порядка 70 процентов учащихся школы получают горячее питание.

– Школьная столовая рассчитана на 150 человек. Нами взяты согласия с детей и родителей на общественно полезный труд, поэтому существуют дежурства по столовой, школьники помогают накрывать столы, за собой посуду уносят. В штате есть пекарь, поэтому выпечка своя, всегда свежая, – рассказала и. о. директора школы Елена Горяинова.

– Нравится, что в столовой можно поесть полезную еду, горячее. Салаты разные, булочки вкусные, – рассказали ученицы старших классов Эльвира, Ирина и Валерия.

# Ты в жизни каждого из нас, родная школа

Цигломенская школа № 73 отметила свое 45-летие



■ Ребята в школу всегда приходят с удовольствием

**За 45 лет школа выпустила немало успешных и талантливых ребят, и то, что выпускники не забывают о ней, – лучшая награда для коллектива педагогов.**

Заместитель директора по воспитательной работе **Любовь Бугаева** в свое время сама училась в этой же школе. Она рассказывает, что встречи выпускников здесь проходят каждый год.

– Традиционные вечера встреч у нас проводятся для каждого юбилейного выпуска – начиная от пятилетнего и порой доходит до 25-30-летнего, – поясняет **Любовь Яковлевна**. – Встречи всегда проходят в теплой и дружественной атмосфере, собирается много выпускников, актовый зал порой заполнен до отказа. Нынешний год не стал исключением, тем более у нас юбилей школы.

Среди выпускников 73-й есть известные в городе люди: именно ее окончили глава администрации **Исакогорского** и **Цигломенского** округов **Николай Боровиков**, главный врач цигломенской больницы **Елена Березина**, директор цигломенского детского дома **Людмила Пашкова** и директор школы № 69 **Светлана Галибина**.

Подготовкой к юбилею были заняты абсолютно все: учителя, ученики и их родители, выпускники прошлых лет.

– Каждый класс у нас делает буклет «С любовью о школе», ребята придумывают поздравительные плакаты, пишут стихи, рисуют эмблемы. Сейчас у нас объявлен конкурс «Вокруг меня все мои друзья»: каждый класс должен сделать фотоколлаж, – рассказывает **Любовь Бугаева**. – Проходит конкурс презентаций на тему «Ты в жизни каждого из нас, родная школа». Надеемся, что к нему присоединятся и родители учеников, и выпускники.

Школа № 73 – настоящая кузница талантов. В этом году здесь готовятся выпустить двух медалистов – **Анну Евдокимову** и **Илону Черепанову**.

На 540 учеников в школе создано 19 различных кружков, каждый ребенок может выбрать занятие на свой вкус.

– Все кружки у нас разные – спортивные, творческие, есть секции, где ребята занимаются рукоделием, изучением краеведения, театром и наукой, – поясняет **Любовь Бугаева**.

Наукой ребята занимаются в двух кружках – «Просто о сложном» и «Юные исследователи», где маленькие ученые ставят опыты и проводят эксперименты. **Лиза Ялина** поделилась с нами секретом выведения масляных пятен.

– На ткани мы ставили несколько масляных пятен, а затем выводили их разными средствами. Мы использовали стиральный порошок, хозяйственное мыло, аммиак, мел и перекись водорода. Оказалось, что лучше всего пятна от масла выводит хозяйственное мыло, – с энтузиазмом рассказывает **Лиза**.

А ее одноклассница **Катя Некрасова** – участница школьной команды в игре «Что? Где? Когда?» и, несмотря на юный возраст, может на равных сражаться за победу со старшеклассниками.

– На городской игре всегда сложнее, чем на школьной, поэтому мы с ребятами серьезно готовимся. Бывает, что попадают вопросы с подвохами или очень сложные, например, из области химии или физики, но мы и к этому всегда готовы, – делится **Катя**.

Есть в классе и своя звезда – **Алексей Гайшенец**. Мальчик уже несколько лет является участником сводного детского хора России и даже выступал на закрытии Олимпиады в Сочи.

– Сначала был отбор в хор, отбирали всего десять человек от Архангельской области, и по итогам конкурса я попал в эту десятку из ста человек, – рассказал **Алексей**. – В прошлом году на Дне России мы выступали в Крыму, а в январе пели в Кремлевском дворце перед самим президентом.

А вот 6 «А» творческие задумки воплощает в своей классной газете «Карандаш».

– Мы с пятого класса решили выпускать свою газету, где будем описывать нашу жизнь. Тогда мне в голову пришла идея назвать ее «Карандаш», потому что раньше корреспонденты все писали карандашом,

– рассказывает **Софья Махник**, ученица 6 «А» класса и по совместительству главный редактор газеты. – У нас есть номер о традициях нашего класса, например, мы каждый год вместе наряжаем елку, есть номер на тему школьного стиля одежды, где мы писали о школьной форме.

А скоро ребята выпустят новый номер своей газеты, где расскажут об увлекательной поездке во время новогодних каникул в Санкт-Петербург.

Ученики школы № 73 еще являются и победителями различных городских патриотических конкурсов – это ежегодные спортивные соревнования, «Зарница», «Безопасное колесо», конкурс агитбригад и смотр почетных караулов. **Любовь Яковлевна** говорит, что их почетный караул несколько раз нес **Вахту Памяти** у Вечного огня в канун 9 Мая.

Есть в этой школе и собственный Совет отцов. **Любовь Бугаева** говорит, что за пять лет работы он уже вышел за пределы школы и ведет свою активную деятельность на уровне округа.

– Совет отцов помогает нам абсолютно во всем и старается сделать все для детей. Например, сейчас он занимается оборудованием хоккейной коробки в нашем округе, – говорит заместитель директора.

Школьный совет отцов решили создать сами педагоги.

– В таком подростковом возрасте необходима мужская поддержка и пример, поэтому наш коллектив решил обратиться к отцам с девизом: «Один отец – больше, чем 100 учителей», – вспоминает **Любовь Яковлевна**. – В итоге на первое собрание у нас пришло 16 пап, мы выбрали руководителя, и шестого декабря 2011 года в нашей школе появился свой Совет отцов.

А еще каждый год ребята из школы № 73 ездят отдыхать на юг. Начиная со второго по десятый класс каждый ученик может попасть в отряд из 50 человек и отправиться в веселое путешествие. Заместитель директора поясняет, что ездят они с ребятами отдыхать в одно и то же место – поселок **Витязево**, возле **Анапы**, где у ребят уже образовался свой родной отряд «Архангельск».



■ Зам. директора по воспитательной работе **Любовь Бугаева**



■ Идет урок: отвечать готовы



■ **Катя Некрасова** – участница школьной команды в игре «Что? Где? Когда?»



■ Ученицы в школьной столовой



■ Ребята любят уроки физкультуры на свежем воздухе

# «Мой робот умеет все, что должен»

В Архангельске состоялся фестиваль робототехники «От замысла к изобретению»



**По коридорам гимназии № 3 гулко разносится жужжание миниатюрных моторчиков – это юные инженеры проводят последние испытания и готовятся к состязаниям.**

С минуты на минуту начнется фестиваль робототехники «От замысла к изобретению». Школьники представят своих подопечных – роботов, над которыми они трудились последние недели.

Фестиваль «От замысла к изобретению» проводится Центром технического творчества, спорта и развития детей «Архангел» совместно с гимназией № 3. Участников фестиваля ждут конкурсы «Сумо» и «Кегельринг-квадро», а также творческий конкурс, где они будут представлять свои работы.

Суть конкурса «Сумо» – во время поединка двух роботов один должен вытолкнуть другого за пределы поля. На этой площадке собрались две группы школьников: младшая и средняя.

– Сейчас самое главное, чтобы противники не увидели твоего робота и не изменили в последний момент что-то в своем, поэтому, видите, какие у нас баррикады, – объясняют девчонки из команды «3D-кеды», показывая на непрозрачный контейнер, где их робот ждет своего часа. – Что умеет наш робот? Он хорошо защищен, может уклоняться, может идти на таран, видит врага и различает черное и белое, чтобы не выехать за пределы черной линии и оставаться на белом поле.

**Валерия Карпенко и Валерия Матвеева** – ученицы гимназии № 24. Робототехникой девчонки увлеклись пару лет назад.

– В прошлом году мальчики из нашего класса занимались робототехникой, мы решили тоже попробовать, долго готовились, поехали на фестиваль «Робонорд» в Северодвинск и заняли первое место, – объясняет Лера Карпенко, как они втянулись в робототехнику.

– Мальчики говорят, что девочкам там не место, но мы решили доказать, что это не так, – добавляет Лера Матвеева.

К фестивалю робототехники «От замысла к изобретению» команда с веселым названием «3D-кеды» го-



товилась тщательно. Помимо внутреннего наполнения и программирования как настоящие представительницы прекрасного пола девочки большое внимание уделили внешнему виду своего робота.

– Мы долго думали по поводу стилистики, спорили, но так как мы безумно любим желтый цвет, потому что он яркий, позитивный, решили выбрать желтый, еще добавили оранжевый и красный, – рассказывают девчонки.

За соседним столом своего робота проверяет ученик шестой гимназии **Семен Калямин**. Фестиваль «От замысла к изобретению» – его первые соревнования по робототехнике. Семен всего несколько месяцев занимается робототехникой в архангельском Центре молодежно-инновационного творчества.

– Мой робот умеет все, что должен уметь, – бороться. На его создание у меня ушло месяца два, потом дорабатывал, правда, робот у меня получился не таким хорошим, как хотелось бы, с колесами есть проблемы, шатаются, – объясняет Семен.

На площадке «Кегельринг-квадро» собрались ребята старших классов. Их подопечные должны уметь различать черный и белый цвета и выталкивать предметы определенного цвета из круга.

**Михаил Гулин**, кажется, совершенно не волнуется по поводу соревнований и в своем «Монстре» полностью уверен – рассказывает трехлетний опыт участия в соревнованиях по робототехнике за плечами.

– Почему именно робототехника? Это интересно, начало инженерии, это перспективная развивающаяся отрасль, после окончания школы эти знания можно совершенствовать в высшем учебном заведении, тем более что для меня это сейчас актуально, поскольку на следующий год мне сдавать ЕГЭ, – объясняет Михаил выбор своего увлечения.

На подготовку робота к очередным соревнованиям у Михаила ушло около недели.

– Самое сложное – заставить робота работать хорошо, не промахиваться, увеличить надежность его работы, – делится Михаил.

Как более опытный робототехник он дает советы своим одноклассникам **Александру Аннуш-**

**кину** и **Дарье Олексюк**, ребята робототехникой занимаются всего пару месяцев.

– Мы пришли сегодня на фестиваль и за победой, и за участием, – рассказывают они. – Наша команда называется «Т-50». Вы разве не знаете? Это истребитель пятого поколения, между прочим, российский. Всю работу по созданию робота мы делали вместе – и собирали, и программировали.

Когда участники заканчивают с последними приготовлениями, конкурс начинается. На площадке для «Сумо» разыгрываются настоящие битвы, ребята очень эмоционально переживают за роботов, подбадривают их. Как ни странно, неодушевленным механизмам моральная поддержка создателей идет только на пользу.

Пока одни роботы сражаются друг с другом, жюри оценивает других на творческом конкурсе.

– Есть робот-химик, который отлично автоматизирует процесс смешения веществ, есть хорошая работа по сопровождению объекта роботом и другие полезные, применимые задумки, ведь в конкурсе творческих проектов самое главное – реализуемая, востребованная и актуальная, в идеале в нашем городе, идея, – объясняет **Денис Копосов**, учитель информатики гимназии № 24, председатель жюри фестиваля.

Завершается фестиваль «От замысла к изобретению» награждением победителей. В конкурсе творческих проектов победил ученик пятого класса гимназии № 3 **Владимир Бессонов**, на площадке «Сумо» выиграли воспитанники гимназии № 24 **Полина Олексюк**, **Ксения Коноваленко** и **Владислав Егоров**, а в категории «Кегельринг-квадро» первое место занял восьмиклассник той же гимназии № 24 **Алексей Копосов**.

Интерес школьников к робототехнике с каждым годом только растет, ведь робототехника – направление перспективное и развиваться в нем можно бесконечно. Ребятам талантливым в нашем городе много и энтузиастов, заинтересованных в развитии робототехники, тоже.



■ Уроки безопасности научат ребят быть осторожнее



■ Дети обожают занятия в спортивном уголке



■ Необычные методики рисования позволяют проявить фантазию и развивают мелкую моторику

## Радуга добрых слов

Детсад № 131 особый упор делает на укрепление здоровья малышей

**«Радуга» – победитель конкурса «Детский сад – 2015». Он отмечен в номинации «Детский сад здоровья». Главное здесь физическое воспитание и гармоничное развитие ребенка.**

Этот детсад в привокзальном микрорайоне – типовой постройки, но по-домашнему уютный. На его базе часто проводятся обучающие семинары для педагогов других детсадов, происходит обмен опытом, даются консультации. Изо дня в день распорядок в «Радуге» остается неизменным. Внимание в равной мере уделяется питанию и воспитанию, развитию и социализации ребенка, психологическому здоровью и снижению уровня заболеваемости детей.

При входе всех встречает улыбающаяся бабушка-вахтер, мимо нее ни один ребенок не прощмыгнет без внимания, каждому доброе слово найдется. Среди множества критериев определения уровня детского сада огромное значение, если не сказать определяющее, имеет педагогический состав учреждения. Заведующая детским садом **Елена Корякина** гордится своими воспитателями, у каждого педагога к работе свой творческий подход. Они по-настоящему любят детей, а дети любят их.

Утро в саду начинается с зарядки. Малыши занимаются в группе, а более старшие – в спортзале, используя различный инвентарь. Далее – завтрак. Как известно, питание является одной из составляющих здоровья, здесь отношение к этому особое – получение ребенком жиров, белков, углеводов и витаминов должно быть сбалансированным.

– Меню составляется в соответствии с санитарными нормами, медперсонал строго следит за этим, в контроле и снятии пробы я также участвую, – рассказала заведующая.

Программа детсада предполагает наличие обязательных занятий по развитию речи, музыкальных, рисования. Их длительность зависит от возраста детей – 10-15 минут для малышей, от 20 минут и до полчасика для более старших.

В первой половине дня ребята выходят на прогулку. Как рассказала заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе **Ирина Рудяк**, прогулка разбита на несколько составляющих.

– Это и так называемая трудовая деятельность, например сбор природных материалов, самостоятельные занятия под контролем воспитателя. Проводятся подвижные игры, в которых более старшие дети могут брать на себя роль



■ Группа «Фиалки» на физкультурном занятии



■ После дневного сна – бодрящая зарядка



■ Пальчиковая гимнастика – увлекательная игра и полезное занятие

ведущего. Излюбленные игры малышей – «У медведя во бору», «Воробушки и автомобиль», «Море волнуется», догонялки. Обязательный элемент прогулки – наблюдение за природой. В зависимости от погоды проводятся занятия по физическому развитию. Одно занятие в неделю проходит на улице – на спортивной площадке. Зимой обязательным является катание на лыжах. В этом году провели «Парад снеговиков», снеговик были шикарные, но только успели сфотографировать, как они растаяли, – пояснила Ирина Рудяк.

Вдоволь нагулявшись, детишки идут обедать и спать. А после пробуждения проводится бодрящая гимнастика с элементами дыхательных упражнений. Практикуется закаливание – мытье рук до локтя, обливание ножек. В «Радуге» традиционно проводятся дни здоровья и лекции для родителей, зимние и летние олимпиады. Каждый год проходят мероприятия «А ну-ка, папы!», «Мама, папа, я – спортивная семья».

Воспитатели сами мастерят нетрадиционное спортивное оборудование, например дорожки из пробок, пуговиц, иных подходящих материалов. Перед занятиями проводится пальчиковая гимнастика. В ряде групп оборудован спортивный уголок с инвентарем.

В обязанности младшего воспитателя, всем известного как «няня», входит поддержание чистоты в помещениях, помощь воспитателю. Няня доставляет продукты с кухни и помогает в их раздаче.

– Дети кушают очень хорошо, если ребенку нельзя есть какой-то продукт, мы его заменяем. На полдник обычно даем кисломолочные продукты, собственную выпечку. Вот сегодня у нас на ужин рыбный салат, хлеб и чай, а вчера творожная запеканка была, может быть суфле или крокеты, – рассказала младший воспитатель **Елена Маркина**.

После полдника детвора вновь переходит к занятиям, это могут быть как свободные игры, так и физкультура, музыка, познавательные уроки, например уроки безопасности. В «Радуге» есть и дополнительные образовательные услуги – платные кружки. Такие занятия зачастую организуются педагогами исходя из их интересов и умений. Педагог **Наталья Штаборова** ведет кружок рисования, она с воодушевлением рассказала, что делают на занятии воспитанники.

«**Воспитатели сами мастерят нетрадиционное спортивное оборудование, например дорожки из пробок, пуговиц, иных подходящих материалов. Перед занятиями проводится пальчиковая гимнастика**»

– Наш кружок направлен на развитие творческих способностей, дети младшего возраста рисуют зубными щетками, поролоном, свечкой, пальчиками. Ребятки постарше осваивают другие техники. Кружок проходит один раз в неделю, помимо рисования проводятся игры, упражнения под музыку, – говорит Наталья.

Заведующая «Радуги» не устает восхищаться своими воспитателями, ведь они работают с большим энтузиазмом, полны идей и инициатив. А еще они рады студентам и охотно делятся с практикантами опытом.

– На сегодняшний день мы заинтересованы в квалифицированных кадрах, потому что в этом году несколько наших замечательных воспитателей ушли в декретный отпуск. Особенно мы ждем на работу выпускников педагогического колледжа, так как им более углубленно дается дошкольная педагогика, они владеют методиками работы с младшими детьми, – говорит Елена Корякина.

# «Мы гостей встречаем, хлебом величаем»

Педагоги детского сада № 6 «Олененок» поделились опытом по сохранению северных традиций

**С появлением новых средств коммуникации современная действительность постепенно вытесняет из повседневного бытия фольклор. Но благодаря педагогам детских садов малыши могут слышать народные протяжные песни, заборные частушки, плясовые наигрыши, знакомиться с танцевальными обычаями.**

В рамках работы по проекту «Методическое сопровождение педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию на основе культурно-исторического наследия Русского Севера» в детсаду «Олененок» состоялся городской семинар «Нет у музыки границ», который объединил педагогов других детсадов.

Музыкальные руководители детского сада № 6 поделились с коллегами своим опытом проведения мероприятий по сохранению северных традиций.

– С 2010 года мы тесно сотрудничаем с музеем «Малые Корель», по проекту методического сопрово-



ждения педагогов в течение двух лет мы провели ряд подобных семинаров не только у нас, но и в музее-усадьбе Марии Куницыной, в Марфином доме, – пояснила **Марина Белых**, заместитель заведующей детским садом «Олененок».

Дети старшей и подготовительной групп участвовали в открытом показе по сценарию «Северный наигрыш», который подготовили и поставили музыкальный руководитель **Алена Лебедева**, воспитатели **Светлана Гришутина** и **Ма-**

**рия Екимовская**. Ребята исполнили танцевальные номера и песни.

Развлечение «Поморские посылки» было представлено музыкальным работником **Еленой Медниковой**, воспитателями **Светланой Шабановой** и **Татьяной Костромитиновой** в исполнении детей подготовительной группы № 7. Дети показали знание поморских традиций и примет, участвовали в потешных играх и конкурсах, танцевали.

– Обращение к фольклору прививает любовь детям к нашему северному краю, патриотизм. Педагоги – молодцы, они возрождают потерянные традиции, поддерживают связь с музеем «Малые Корель», – поделилась впечатлением от участия в семинаре музыкальный руководитель детского сада «Семицветик» **Елена Пузырева**.

Помимо просмотра ярких выступлений, организаторы семинара предложили участникам побывать на виртуальной экскурсии по Архангельску, позволяющей провести параллель между прошлым и настоящим. Эта историческая страничка семинара была посвящена памяти **Аллы Петровны Ки-**

**рилловой**, отдавшей много времени и сил для приобщения подрастающего поколения к северной культуре.

– Со своими детьми-школьниками я часто гуляю по городу, посещаю музеи, интересуюсь историей. С воспитанниками группы детского сада раз в месяц мы ходим в районную детскую библиотеку, там для нас проводятся интерактивные экскурсии по истории города, например «Белый город в ладонях Двины». Для детей подготовительных групп по проекту «Детский сад. Музей. Семья» организуются выезды в Малые Корель, – рассказывает педагог средней группы **Ольга Непытаева**. – В группе создан уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, дети общаются к народной культуре. В рамках проекта «Дом, в котором я живу» дети с родителями готовят информацию по происхождению названий улиц, в частности, по нашему микрорайону. В следующем году перейдут к изучению истории всего города, а далее – страны.

По окончании мероприятия гостей потчевали пирогами с чаем в традициях Русского Севера.

# В особых условиях и с верой в ребенка

Педагогов учат принимать детей с инвалидностью в школах города

**Неделя инклюзивного образования – повод задуматься о проблеме обучения детей-инвалидов, их социализации в обществе.**

Двадцать лет назад в Опорно-экспериментальном центре Архангельска открылись первые три класса школы для детей с нарушением опорно-двигательных функций. До того времени у детей был небогатый выбор – либо обучение в интернате, либо на дому. Спустя десять лет центр переехал в новое здание, реконструированное и приспособленное для детей с инвалидностью, где они могут учиться.

Но заниматься реабилитацией детей нужно с рождения, поэтому сегодня у центра две функции. Как социальное учреждение оно оказывает медицинскую, социальную и психологическую помощь, предоставляет спецтранспорт, а учебные классы относятся к городской школе № 8.

Ребенок с инвалидностью, поступающий на обучение, зачисляется сразу и в школу и в центр. На сегодняшний день для 106 детей с ограниченными возможностями здоровья открыто тринадцать классов. В классе учатся до десяти человек. Это дает возможность учителю уделить внимание каждому ученику.

С позиции инклюзивного образования классы 8-й школы, расположенные в здании Опорно-экспериментального центра, могут считаться временными. Ученикам требуется щадящий режим, они не могут ходить в обычную школу. А здесь в каждом классе есть диванчик, куда можно прилечь, если устал, есть кабинет для индивидуальных занятий, на уроке присутствует помощник. А в остальном все так же, как в обычной школе: дети отвечают у доски и бегают по коридорам даже с костылями. Обучение в начальной школе прово-



■ Классы оборудованы ортопедической мебелью

дится по традиционной программе, поэтому родители могут на любом этапе принять решение о переводе ребенка в обычную школу.

В центре дети могут общаться с другими ребятами. Они занимаются спортом, ходят в кружки, учатся театральному искусству и музыке, у них порой больше возможностей для разностороннего развития, чем у обычных детей, они открыты к общению, а главное, находятся в благоприятной обстановке.

– У нас реализован социально-образовательный проект «В добрый путь», направленный на социализацию детей, – рассказывает педагог начальной школы **Лариса Долгобородова**. – Мы выходили в основном здание 8-й школы, проводили игру, чтобы ученики могли уз-

нать друг друга лучше. Появление наших ребят зачастую вызывает у других детей удивление, но наши адаптируются хорошо, с легкостью общаются, – рассказала **Лариса Анатольевна**. – К нам приезжали дети из эколого-биологического лицея, соревнуемся в спорте с 5-й школой, где учатся дети с нарушением зрения и слуха. Работаем совместно с кадетами – 43-й школой. Старемся везде себя заявлять, и на колясках детей берем, с сопровождением, конечно.

Директор Опорно-экспериментального центра **Ольга Богданова** отметила, что детям с инвалидностью требуется поддержка, а в обычной школе, где нет ни санитаров, ни помощников, помощь ребенку может оказать только мама.

Поэтому в такой ситуации родители отдадут приоритет образованию, а задача восстановительного лечения становится второстепенной. Центр дает возможность получить услуги в комплексе, во главе – процесс реабилитации, а в обучении ставка делается на то, чтобы ребенок усвоил материал.

Ученики седьмого класса поведали нам о своих достижениях и победах.

– Я занимаюсь в театральной студии, не так давно мы показали спектакль «Волшебник Изумрудного города» в театре драмы. Зрителей был полный зал, школьники приходили целыми классами. А еще я занимаюсь лыжным спортом, бегом. У меня уже 38 медалей, – рассказывает **Ира Борисова**.

Об игре боча рассказал школьник **Даня Манаков**:

– Боча – это игра наподобие керлинга, для ребят на колясках используется специальная рамка. На областных соревнованиях мы заняли первое место.

В пятом классе учатся братья **Костя и Игорь Истомины**, они поддерживают друг друга во всем. Игорь ставит цель поступить в медицинский университет и быть врачом, как мама.

Близнецы **Любовь и Надежда Зубовы** учатся в выпускном классе, они еще не совсем определились с выбором профессии, но склоняются к медицине.

Спортивный блок центра дает возможность ученикам заниматься адаптивным спортом и проходить реабилитацию. Есть зал лечебной физкультуры, спортзал, бассейн. Десять лет работает учителем физкультуры **Татьяна Кравченко**.

– У нас дети особые. Ребята на колясках могут играть и в бадминтон, и в баскетбол. От спорта ребята получают позитивные эмоции, – поделилась **Татьяна Кравченко**. – У нас проводится зимняя и летняя спартакиады совместно с коррекционными школами. Из зимних видов – лыжи, боча, летние – легкая атлетика. Проводим не только городские, но и областные спартакиады. У нас есть дети, которые вошли в сборную области по плаванию, в апреле пять спортсменов едут на российские соревнования в Раменское.

Как отметила директор школы № 8 **Галина Башкардина**, основное здание школы не в полной мере приспособлено для передвижения детей с нарушением опорно-двигательных функций. Но, несмотря на это, в обычном классе практиковалось обучение ребенка с инвалидностью. Директор лично беседовала с родителями, ведь отношение детей во многом зависит от настроения семьи.

## В ходе игры можно прикоснуться к истории

**Событие:** Подведены итоги городской военно-исторической игры для школьников «10-я отдельная Краснознаменная армия ПВО»



**Как достучаться до молодежи и объяснить, что знать историю нашей страны – важно и нужно? Городской Совет ветеранов уже давно нашел форму общения со школьниками, которая интересна всем, – это военно-исторические игры.**

Азарт соперничества и поиска истины заряжают школьников на изучение истории. 10 апреля, накануне Дня войск противовоздушной обороны, были подведены итоги городской военно-исторической игры «10-я отдельная Краснознаменная армия ПВО», организованной для ребят городским Советом ветеранов совместно с общественной организацией «Боевое братство».

10-я отдельная Краснознаменная армия ПВО сформировалась на Севере в 1958 году, когда мир стоял на

грани третьей мировой войны. Армия ПВО, базировавшаяся вдоль побережья Баренцева, Белого, Карского морей, на Новой Земле и на Земле Франца-Иосифа, сыграла огромную роль в укреплении обороноспособности нашей страны. Ни одно объединение ПВО СССР не могло сравниться с ней по сложности климатических условий, в которых личному составу приходилось выполнять боевые задачи. Среди бойцов 10-й отдельной Краснознаменной армии ПВО более 58 Героев Советского Союза.

Особенность военно-патриотической игры в том, что в ее проведении участвовали ветераны той самой 10-й армии, знакомые с историей не понаслышке. **Станислав Смолев** посвятил военной службе 32 года, в рядах 10-й армии ПВО ветеран начинал службу у острова Колгуев, а закончил в поселке Юрос в звании подполковника.

– Школьники показали неплохие знания истории нашей армии, – поделился ветеран. – У молодого поколения сейчас другие интересы, но ребятам мы, ветераны, всегда советуем интересоваться историей.

– Когда мы только взялись за организацию военно-исторических игр, мы не знали, какие могут возникнуть проблемы, но участники со всеми задачами справились успешно, – рассказал **Николай Полупанов**, и. о. председателя Совета ветеранов 10-й армии ПВО.

В военно-исторической игре приняли участие 22 школы и 8 детских домов. Победителями стали несколько команд, однако лучше всех с заданиями игры справились ученики гимназии № 21. **Глеб Никонов** и **Игорь Ильяшенко** рассказали, что их команда была настроена только на победу.



## Первый год «Веселых звоночков»

В недавно открывшемся детском саду № 177 малыши чувствуют себя как дома

**Можно сказать, что 2016 учебный год для садика – дебютный, ведь он начал прием ребят лишь в сентябре 2015 года. Судьба у детского сада необычная – типовое здание на улице Розы Люксембург, 27 долгие годы стояло заброшенным, смотря на окрестности выбитыми глазами окон. И лишь вмешательство областной власти позволило реконструировать здание.**

Перед руководством и педагогами стояла задача – светлое, красивое, отремонтированное здание с современной мебелью необходимо было сделать уютным. Продолжается оснащение садика методическим материалом, оформляются стенды, уголки. Детские сады, работающие долгое время, по обыкновению выбирают приоритетное направление деятельности и активно развивают его. У детского сада «Веселые звоночки» все это в перспективе.

– Мы начинаем с чистого листа, с коллектив наш только формируется, двадцать четыре педагога приш-



ли из разных учреждений, – говорит заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе **Надежда Зелянина**. – У нас много молодых специалистов, только что окончивших обучение, есть воспитатели, которые вышли из декретного отпуска, всем им нужно набирать свой «багаж знаний». Пока мы не знаем их возможностей.

Группы детского сада открывались постепенно, по мере поступления малышей. К концу года стали работать двенадцать групп: средняя, старшая, подготовительная и семь групп для детей младшего возраста. Адаптация малышей к детсаду носит длительный характер: у ребят больше преобладают эмоции, снижена познавательная ак-

тивность. В это время очень трудно вести образовательную работу, проводить общие мероприятия, так что изначально перед педагогами стояла задача – помочь детям привыкнуть.

В одной из групп для детей до трех лет работает опытный педагог **Светлана Точилова**. Она проработала десять лет в школе и десять лет в детском саду.

– К каждому возрасту нужен особый подход, я постоянно совершенствую свои знания, изучаю новые методики, – рассказывает **Светлана Николаевна**. – На занятиях мы работаем с блоками Дьенеша, палочками Кюизенера, это игры и упражнения на логику. В группе сейчас начался проект «Давайте познакомимся», в нем принимают участие родители с детьми, мамы отвечают на вопросы о ребенке, рассказывают о семье, дополняют свой рассказ фотографиями. Некоторые этапы проекта реализуются на родительских собраниях. В итоге будет создан альбом на каждого ребенка.

– Раньше мы водили дочку в частный садик, но нам повезло, открылись «Веселые звоночки» рядом с домом, – поделилась одна из

мам **Анна Малкова**. – Садик новый, чистый и светлый, воспитатели хорошие, все красиво оформлено, ничем не отличается от частного сада, моя Злата быстро привыкла. Заведующая здесь вообще отличная.

Каждая раздевалка в группах оборудована сушильным шкафом, что очень актуально в сырую погоду. В детском саду есть спортзал, комната дополнительной двигательной активности, актовый зал.

В течение года для детей проводятся спортивно-музыкальные праздники. Педагоги сада – активные участники мероприятий, проводимых в других детских садах округа. А в декаду молодых педагогов садик принял специалистов у себя. Воспитатели провели открытые занятия, организовали мастер-классы по оборудованию центров природы. Как изготовить аквариум своими руками, показала педагог **Елена Бодухина**, а **Елена Волокитина** научила делать муляжи овощей. После летних каникул, с сентября, начнется работа в кружках, дающая возможность воспитателям в большем объеме делиться своими умениями и знаниями с детьми.

# Вместе с дошколятами – в ногу со временем

Воспитатели детсада «Ягодка» успешно применяют информационные и коммуникационные технологии

**В течение последних пяти лет в детском саду № 174 педагоги разрабатывают и внедряют инновационные проекты, имеют опыт побед в конкурсах профессионального мастерства.**

«Ягодка» делится своими наработками с другими садами, так как является опорным учреждением города, региональной инновационной площадкой. Педагоги постоянно повышают свой уровень знаний, получают навыки работы с интерактивным оборудованием.

– Два года подряд мы выигрывали в конкурсе социально значимых проектов центра «Гарант», на гранты закупили интерактивную доску и документ-камеру, сейчас активно используем это оборудование для занятий с детьми, – рассказала заведующая детским садом Людмила Потапкина. – С прошлого года являемся экспериментальной площадкой по реализации программы «Миры детства: конструирование возможностей» и внедрению дидактического пособия «Детский календарь». Работаем плодотворно и интересно, наши педагоги всегда рады гостям.

В «Ягодке» прошел открытый методический смотр для педагогов Ломоносовского округа, организованный окружным ресурсным центром с целью показать способы работы с интерактивной доской и с другим современным оборудованием, имеющимся в детском саду.

– На занятиях кружка «Совенок» активно применяется интерактивная доска, с ее помощью проводятся игры под руководством педагога-дефектолога Надежды Куликовой. Работа кружка направлена на развитие памяти, внимания, мышления. Родители видят положительный результат, для них организуются открытые показы, – поделилась заместитель заведующей детсадом Наталья Куперман. – При работе с дошкольниками важно, чтобы ребенок видел мелкие детали, поэтому во время занятий используется документ-камера. По внешнему виду она напоминает настольную лампу, под которой воспитатель, например, лепит что-то из пластилина. А в это время на экран идет четкая, без искажений, проекция всех действий. Такой способ позволяет проводить занятия для большой группы детей. Также мы используем документ-камеру на педсоветах. К примеру, когда изучаем нетрадиционные техники рисования, виды работы с бумагой. Одновременно более тридцати педагогов могут научиться чему-то у одного человека.

Помимо этого, в «Ягодке» есть пульта для голосований, они применяются как для опросов на родительских собраниях, так и в дидактических играх с детьми: ребенок может выбрать нужный вариант на экране, не пользуясь карточками. Ежедневно во всех группах проводятся творческие занятия с детьми, направленные на развитие моторики, воображения, мышления.

Как рассказала учитель-логопед Людмила Зубова, ребятам нравятся занятия в речевой гостиной «Говорушкины посиделки», потому что им хочется общаться между собой, учиться публично выступать.

– Дети с большим удовольствием приняли участие в конкурсе «А ну-ка, девочки», – говорит Людмила Зубова. – Конкурсанткам нужно было проявить свой интеллект, эрудицию – ответить на каверзные вопросы, например, кто моложе, бабушка или мама? Будущие модницы показали, как они могут работать над своим образом, креативно одеваться, а также быть хозяйшечками. Девочки оформляли блюдо из фруктов, рассказывали о назначении кухонной утвари.

Все цели и задачи учебно-воспитательного процесса в «Ягодке» направлены на всестороннее развитие личности ребенка и благодаря творческому подходу педагогов, освоению информационных и коммуникационных технологий, успешно выполняются в этом детском саду.



■ Малыши используют для поделок пластилин, нитки, бумагу и другие материалы



■ Документ-камера проецирует мелкие детали на большой экран



■ «А ну-ка, девочки» – модный показ



■ Девочки проявили себя хозяйшечками – оформили блюда для мальчишек

« В «Ягодке» прошел открытый методический смотр для педагогов Ломоносовского округа, организованный окружным ресурсным центром с целью показать способы работы с интерактивной доской и с другим современным оборудованием, имеющимся в детском саду. Все цели и задачи учебно-воспитательного процесса в «Ягодке» направлены на всестороннее развитие личности ребенка и благодаря творческому подходу педагогов

фото: архив редакции

**Хоровые коллективы всегда смотрятся на сцене очень эффектно: одинаковые костюмы, звучные голоса и ритмичные движения в такт музыке. На областном смотре-конкурсе хоров и ансамблей собрались юные таланты из разных уголков нашего региона. Этот конкурс каждые три года традиционно проходит на базе Архангельского музыкального колледжа.**

– Учредителями конкурса выступают областное министерство культуры и музыкальный колледж, – рассказала Мария Цыварева, организатор смотра. – В этом году участие в конкурсе приняли 24 коллектива – это более чем 500 учащихся из 14 музыкальных школ и школ искусств. К нам приехали ребята из Северодвинска, Новодвинска, Мирного, Коржмы, Котласа и других городов области.

Конкурс длился три дня. Участники выступали в пяти номинациях: «Хоры хоровых отделений», «Хоры общих хоровых классов», «Сводные хоры», «Хор мальчиков» и «Ансамбли учащихся». Каждый коллектив исполнял три произведения, причем одно из них обязательно а капелла – без музыкального сопровождения. Тематика музыкальных выступлений оговаривалась в программных требованиях, коллективы исполняли народные, патриотические песни и произведения классической музыки.

На заключительном гала-концерте звучали песни о Родине, о детстве, о музыке. Хоровой ансамбль 5–8 классов Детской школы искусств № 28 из села Ильинско-Подомское Вилегодского района стал лауреатом второй степени в номинации «Ансамбли учащихся».

– Мы исполнили три композиции, в том числе народную песню «Во поле береза стояла» в обработке Тугаринова и «Козел Васыка» – слова народные, музыка композитора Гречанинова, это классика, – рассказала Юлия Гомзякова. – «Во поле береза стояла» у нас самая любимая, хоть и сложная, потому что поем мы ее а капелла.

Архангельск на хоровом конкурсе представляли разные школы искусств. Лауреатом третьей степени стал хор старших классов детской музыкальной школы № 42 «Гармония».

– Я влюблена в свою профессию и все делаю для того, чтобы дети тоже полюбили песни в хоровом исполнении, – поделилась Екатерина Ефимовская, руководитель хора. – И ребята действительно любят петь, на занятия они ходят с удовольствием, в том числе и на дополнительные репетиции.

Единственный хор мальчиков на конкурсе был из архангельской Детской школы искусств № 31, ребята стали лауреатами второй степени в своей номинации. Но главной победой хормейстеры школы искусств № 31 считают выступление своего сводного хора. Руководители трех классов объединили самых музыкальных ребят, в итоге



## А душа поет любимую – «Во поле береза стояла»

В Архангельске прошло награждение победителей областного смотра-конкурса хоровых коллективов и ансамблей детских музыкальных школ и школ искусств



этот большой коллектив из 70 человек стал лауреатом первой степени в своей номинации.

– С таким большим хором работать непросто, – признались хормейстеры Лилия Булгакова и Людмила Авушарова. – Вначале мы работали с хорами по отдельности, затем собрали детей

вместе и отрабатывали по кусочкам каждое произведение. Мы очень довольны и гордимся тем, что ребята стали лауреатами первой степени, тем более что поет наш сводный коллектив не так давно.

Среди школ Архангельска на конкурсе отличилась также городская детская музыкальная школа «Классика» и

музыкальная школа № 1 Баренцева региона.

Оценивали мастерство участников конкурса Владимир Зеновский, заведующий отделением хорового дирижирования Архангельского музыкального колледжа, и Лариса Ивашкина, преподаватель колледжа. Председателем жюри

была Елена Светозарова, доцент кафедры хорового дирижирования Санкт-Петербургской государственной консерватории им. Римского-Корсакова и руководитель хора «Легенда».

– Я получила большое удовольствие в течение всех трех дней, что длился кон-

курс, – рассказала она. – Этот смотра показал, что хоровое искусство живет и процветает, что наши преподаватели, руководители хоров, находясь в самых разных точках Архангельска и области, прекрасно знают свое дело, они профессионалы, любят своих детей и помогают им любить музыку.

# На пороге новых свершений

В конце мая у выпускников 36-й школы прозвенел последний звонок

**Уже сданы все домашние задания, дописаны последние контрольные, остались позади уроки и перемены: у выпускников Архангельска – пора последних звонков. Школа № 36 отправляет в большое плавание 50 своих учеников.**

– Всего в нашей школе учится более 800 человек, много талантливых ребят, – рассказала директор **Ольга Коптева**. – В этом году у нас выпускается два одиннадцатых класса, мы надеемся на хорошие результаты ЕГЭ, в прошлом году школа вошла в число лучших по городу.

11 «А» – класс большой, 28 человек. Классный руководитель **Елена Свяцкая** на вопрос, как удается справляться со всеми, лишь пожмает плечами. А что справляться? Ребята у нее взрослые, ответственные и очень дружны.

– Дети умеют слышать друг друга, понимать, – объяснила классный руководитель. – Ребята отзывчивые, добрые, особенно девчонки, они всегда готовы прийти на помощь. У них активная жизненная позиция, они охотно и с удовольствием участвуют в школьных и городских мероприятиях.

Выпускники оказались действительно один другого интереснее. **Катя Смирнова**, например, председатель класса. Как нам объяснили, председатель – это не староста, а, скорее, культ-организатор внеклассных мероприятий. Интересы у Кати разносторонние, она и к искусству близка, и к спорту.



■ Выпускники 11 «А» с классным руководителем **Еленой Свяцкой**

Участвовала в олимпиадах по литературе и физкультуре, в конкурсе поэтических переводов, в проекте САФУ «Поморские звезды» для работы с одаренными детьми и в Майской эстафете. Попробовать хочется все, поэтому и однозначно определиться с будущей профессией Кате непросто.

– Я рассматриваю много направлений, хотела бы связать свою жизнь с воспитанием детей, но, к сожалению, для этого нужно набрать высокие баллы по обществознанию, а с ним я не очень в ладах, поэтому, скорее всего, буду физиком – добывать нефть, зарабатывать деньги и обеспечивать семью. А после хочу получить второе образование и стать журналистом, – объяснила Катя.

Когда нам рассказывали про **Диану Капелину**, старосту, первым делом упомянули, что она – самый громкий человек в классе. Наверное, такой и должна быть староста: громкой, заметной, знать все и быть правой рукой классного руководителя. Диана с профессией определилась более-менее твердо: девушка хочет стать юристом.

За плечами **Лизы Кугач** – олимпиады по музыке и ИЗО, литературный конкурс «Пегас», игры «Что? Где? Когда» и КВН.

– Профессия у меня будет однозначно гуманитарная, связанная с искусством, думала я и о журналистике, – рассказала Лиза. – Есть даже мысли сначала окончить кулинарный колледж. А потом развиваться дальше.

Еще одна творческая выпускница школы № 36 – **Ульяна Даценко**. Девушка – режиссер школьных праздников, пишет сценарии.

**Рита Семенова** пришла в школу № 36 только в 10-м классе, но сразу волилась в коллектив и стала частью большой и дружной команды. – Я хочу быть экономистом, но для поступления нужны очень высокие баллы. А еще хотела бы связать свою судьбу с государственным управлением. На самом деле очень сложно какие-то решения принимать, взрослеть, – призналась она.

Надо сказать, что и талантливых юншей в 11 «А» хватает. **Даниил Антонов** замечательно рисует, окончил художественную школу, но помимо творчества увлечен и наукой: участвовал в олимпиадах

по физике, математике, биологии и другим предметам, в том числе в международных олимпиадах САФУ «Будущее Арктики». Связать свою профессию планирует с программированием и информационными технологиями.

**Диму Матвеева** в классе все зовут Митей. Дима – постоянный участник школьных постановок, тоже участвует в различных олимпиадах, участвовал в военно-спортивной игре «Рубеж 36».

**Владик Гартман** – спортивный резерв 11 «А», его дважды выбрали «Мистером школы». В этом году он оканчивает не только общеобразовательную школу, но и спортивную. Владик – призер городских олимпиад по физкультуре и ОБЖ. Профессию он тоже выбрал серьезную.

– Я всегда хотел быть военным, в армию собираюсь, останусь служить по контракту, – объяснил он.

Школьная жизнь ребят была наполнена не только учебой, но и массой интересных мероприятий. Сейчас они стоят перед важным выбором, на пороге нового жизненного этапа, поэтому очень волнуются.

– Грустно расставаться с друзьями, – объясняют они. – И учителя у нас хорошие, хоть и строгие. А классный руководитель вообще самый лучший.

Каждого из этих ребят впереди ждет нелегкий путь. Мы не знаем наверняка, как сложатся их судьбы, станет ли Владик военным, Даниил программистом, а Диана юристом, поэтому нам остается только пожелать ребятам и всем выпускникам Архангельска идти по выбранному пути уверенно и добиться успеха.

## Камера, мотор... Поехали!

Медиацентр «Соломбальности» из 62-й школы отметил свой первый юбилей

**Кабинет информатики в школе № 62 не пустует даже на переменах, в свободное от русского языка и математики время ребята собираются здесь, пишут сценарии для фильмов, снимают выпуски новостей, верстают газету. В школьном медиацентре «Соломбальности» работа кипит весь учебный год.**

– У нашего медиацентра юбилей, – рассказала **Елена Швецова**, руководитель медиацентра, учитель физики и информатики. – Все началось пять лет назад, пришли ко мне старшеклассники и спросили, будет ли у нас в школе телевидение. У одного была видеокамера, другой умел монтировать, решили попробовать. В сентябре сняли первый выпуск новостей, постепенно стали набираться опыта. Медиацентр работает на базе школы № 62, однако учредителем нашего объединения является центр дополнительного образования «Контакт».

Спустя время к медиацентру присоединилась школьная фотолaborатория, которой руководит **Марина Карасова** и ее муж режиссер **Андрей Карасов**. Возможности школьников расширились: теперь они снимают короткометражные фильмы, новости, выпускают газету «Соломбальности» и занимаются веб-дизайном.

У школьников много времени уходит на учебу, но медиацентр работает плодотворно: выходит газета, выпуск новостей, параллельно с этим за год ребята создают несколько видеороликов.



– В этом году у медиацентра «Соломбальности» появилась интернет-газета с одноименным названием – лучшая в стране по версии факультета журналистики МГУ, – рассказала Елена Швецова. – Мы впервые попробовали снять социальный ролик и буктрейлер.

**Денис Лисицын** занимается журналистикой в медиацентре уже два года.

– Начинать я как монтажер, потом как актер снимался в роликах, работал как оператор, – рассказал Денис. – Мне больше по душе быть корреспондентом и актером, когда нужно не только рассказать о чем-то, а еще и играть роли.

**Дима Котцов** начал заниматься журналистикой тоже по совету педагога. Правда, Дима чувствует

себя комфортнее за кадром: снимает и монтирует видео.

**Диана Темчук** пробует себя в разных амплуа – и пишет, и снимает, и новости ведет. В роли актрисы и ведущей ей нравится быть больше всего, даже подумывает об актерском вузе.

В медиацентре школьники занимаются с пятого класса, как, например, семиклассницы **Настя Меньшенина** и **Даша Родионова**.

– Сначала я пришла на фотокружок, а потом стала заниматься в медиацентре, – рассказала Настя. – Мне нравится и писать, и снимать. Недавно я написала статью на тему профессий, брала интервью у мамы – она у меня врач, чтобы показать ребятам, какая это важная и нужная профессия.



– Я тоже больше пишу, в основном статьи о школьных мероприятиях, – рассказала Даша.

Есть в рядах увлеченных школьников второклассник **Никита Карасов**. Он ведет специальную видеорубрику «Вопросы от Никитоса».

В копилке медиацентра «Соломбальности» несколько видеороликов, заслуживших награды на фестивалях не только в нашем регионе, но и на конкурсах всероссийского уровня, например семиклассный фильм «Крыша». Команда медиацентра победила на Дельфийских играх в нашем регионе, получив право представлять Архангельскую область на всероссийском этапе. Почетную награду привезли ребята и с международного

фестиваля юношеских СМИ и кино «Волжские встречи». На международном молодежном кинофестивале «Свет миру» в Ярославле был показан еще один их фильм – «У войны не женское лицо».

Для сюжета роликов и короткометражных фильмов ребята часто выбирают социальные темы. Руководители медиацентра поддерживают идеи школьников.

– Мы организуем для ребят мастер-классы фотографов, журналистов, – говорит Марина Карасова. – У нас нет задачи готовить журналистов, наша цель – сделать жизнь школьников интереснее, помочь им овладеть навыками, которые пригодятся в жизни: держаться перед камерой и просто хорошо выглядеть.



## «В мире мир нам сохранить важно и серьезно»

Окружной конкурс чтецов в детском саду № 173 «Подснежник» стал ежегодной традицией



**Именно в «Подснежнике» родилась эта замечательная идея – проводить на базе садика соревнования чтецов округа Варавино-Фактория. В прошлом году конкурс был посвящен юбилею Великой Победы, а в этом году – Дню Земли и назывался «С днем рождения, Земля!».**

Дошколята – участники окружного конкурса – рассказывали о природе, о том, как важно и нужно заботиться о нашей планете. Много теплых слов из уст юных чтецов прозвучало и о нашем городе. Воспитанница подготовительной группы «Подснежника» **Аня Девина** (фото на стр. 1) очень талантливо и с выражением прочла стихотворение «Глобус». Аня любит рисовать, танцует и с удовольствием читает стихотворения со сцены.

– День Земли не случайно выбран темой конкурса. Мы объясняем детям, что надо беречь нашу землю, что, когда была война, планете был нанесен ущерб, что она пострадала из-за бомбежек, что погибло много людей. Кроме того, в этом году мы решили связать темы Земли и космоса, – рассказала **Светлана Демьянчук**, заместитель заведующей детским садом.

Участвовали в конкурсе чтецов не только дошколята, но и воспитатели, показывая ребятишкам пример того, как нужно выступать перед публикой.

– Педагоги участвуют в конкурсе с недавнего времени, это очень полезно для ребят, потому что речь воспитателя – образец для детей, а то, насколько педагог активен, грамотен, артистичен и выразителен, показывает уровень его профессиональной компетенции, – объяснила **Елена Силуянова**, заведующая детским садом «Подснежник».

В мае 2013 года в учреждении произошла реорганизация – к «Подснежнику» присоединились садик «Росинка» и «Тюльпанчик». Сегодня здесь более 700 воспитанников, около 170 работников. Приоритетное направление работы – обеспечение комплексной безопасности, воспитание, физическое развитие и оздоровление детей. В саду есть бассейн, куда приезжают малыши со всех корпусов, особенно это актуально для ребятишек со второго лесозавода, у родителей которых не всегда есть возможность вывозить детей в центр города.

– Подвоз малышек в бассейн осуществляет автобус, который мэрия подарила нам после реорганизации, – рассказала заведующая. – Автобус мы используем активно, посещаем городские музеи. Наш

детский сад сотрудничает с воинской частью «Ратник», ребятишки даже устраивают концерты для военнослужащих, вернувшихся из горячих точек. Патриотическому воспитанию мы уделяем большое внимание, и мероприятие ко Дню Земли как раз из ряда патриотических. Мы воспитываем у малышек чувство нравственности. Кроме того, приобщаем детей к творчеству: они рисуют, лепят, развивают мелкую моторику, воображение, самостоятельность, активность – в общем, качества, важные для будущих школьников.

Детский сад «Подснежник» постоянно участвует в городском конкурсе «Лучший архангельский дворик» на самую благоустроенную территорию, и не просто участвует, а занимает призовые места. К облагораживанию территории работники детского сада активно привлекают родителей.

– Очень приятно, когда на субботники выходят мамы и папы с детьми, причем желающих сделать что-то полезное для детского сада много, это очень приятно. И мы стремимся, чтобы родители были нашими партнерами, проводим тематические конкурсы, в которых родители участвуют вместе с детьми, – отметила Елена Силуянова.



# Радостно трудиться и всему учиться

Соломбальский детский сад № 140 «Творчество» отметил свое 30-летие

**Детсаду №140 более десяти лет назад присвоен статус Центра развития ребенка. По ряду направлений, а именно по коррекции речевого развития, художественно-эстетическому, познавательно-речевому, социально-личностному и физическому показателям учреждение превышает государственный стандарт.**

Заведует Центром развития ребенка Светлана Ажгихина, за свой детский сад она болеет душой. На сегодняшний день здесь 12 групп, из них десять общеразвивающей направленности и две – логопедической, которые пользуются большим спросом.

С большим удовольствием в детском саду проходят практику будущие педагоги, однажды даже приходили студенты из Германии, приехавшие по обмену опытом. Некоторые практиканты, окончив учебу, приходят сюда на работу.

– У нас вакансий педагогических работников нет, это очень радует. На текущий год большие планы, работает много бесплатных кружков для воспитанников по разным направлениям и в зависимости от возраста. Например, «Театральная мозаика», «Волшебные нотки», «Занимательная математика», «Юные друзья природы», «Детский фитнес-клуб», «Мои права», «Ступеньки к школе» и многие другие, – рассказала Светлана Юрьевна.

В детском саду проводится много открытых мероприятий для педагогов города и области. В прошлом учебном году состоялся городской семинар безопасности детей на прогулке, а позже городское методическое мероприятие, где своим опытом работы по экологическому образованию поделилась педагог Людмила Дунаева (стоит отметить, что в детском саду есть зимний сад). В рамках августовской конференции в сентябре детсад посетили 90 педагогов города.

Работники детсада ищут проекты на получение грантов, это помогает привлечь дополнительные средства на оснащение учреждения.

– Первый грант выиграли в 2004 году и приобрели спортивное оборудование для занятий с детьми фитнесом – степ-платформы и фитболы, дополнительно купили мягкие модули для спортзала и игровой комплекс, – рассказа-



ла заместитель заведующей Нелли Калинина. – Сумма по гранту «Театральная гостиная» составила порядка 70 тысяч рублей, купили маскарадные костюмы на утренники для детей и взрослых

Кроме того, был выигран грант по устройству сенсорной комнаты, оснастили ее сухим бассейном с белыми шариками, цветовой пушкой, пузырьковой колонной, так-

тильными пособиями и другим оборудованием. Там с детьми и родителями работает психолог. По гранту в год 65-летия Победы была приобретена рассада и инвентарь для организации клумб у памятника погибшим судоремонтникам силами детсада.

– В городском конкурсе на лучший дворик детский сад занимал призовые места три раза, в этом

году завоевал первое место. Озеленением и оформлением территории занимается творческая группа под руководством заместителя заведующей Ольги Брызгуновой. На выигранные средства мы купили мотокосу, инвентарь для хозяйственных нужд и благоустройства, – рассказала заведующая детским садом Светлана Ажгихина.

К юбилею детского сада почетные грамоты и благодарности вручены не только педагогам, но и другим работникам. От регионального министерства образования и науки грамоты получили: главный бухгалтер Любовь Мельник, воспитатели Людмила Еленкова и Лариса Качанова. От департамента образования города грамотами награждены: заместитель заведующей Ольга Брызгунова, повар Елена Чурилова, оператор стиральных машин Елена Токтагулова, воспитатель Наталья Джура, учитель-логопед Наталья Шора.

– Хочется отметить воспитателей, работавших в нашем детском саду, – Нину Ивановну Дорофееву, Галину Алексеевну Антуфьеву, Любовь Евгеньевну Золотикову, – уточнила заведующая.

К юбилею детского сада работники учреждения начали готовиться еще в прошлом учебном году. Тогда состоялся фестиваль «Наш любимый детский сад» и конкурс на лучший участок. Сейчас для подготовки праздника была создана творческая группа, привлекались молодые педагоги, идейным вдохновителем выступила воспитатель Екатерина Леля. Она рассказала, что мероприятие задумывалось как встреча трех поколений. Неразрывной нитью на празднике связались события прошедших лет и настоящего времени, планы на будущее. Среди почетных гостей – ветераны и выпускники. На празднике выступил оркестр из школы № 49, а воспитанники детсада показали танцевальные и вокальные номера.





■ Завершить ремонт новой группы в детсаду «Дубок» планируется к середине августа

## Каникулы заиграли яркими красками

На средства городского бюджета в детсаду № 16 «Дубок» готовят помещение для новой группы, а в школе № 34 ремонтируют спортзал

**– В этом году мы открываем дополнительную группу на 25 мест для малышек трех-четырех лет, – рассказывает заведующая детским садом № 16 «Дубок» Любовь Неверова, показывая нам помещение, где полным ходом идет ремонт.**

Детсад «Дубок», расположенный на улице Воронина в округе Варавино-Фактория, построен в 1978 году. По проекту он был рассчитан на шесть групп. В 90-х, когда страна «провалилась» в демографическую яму и в детских учреждениях возник недобор воспитанников, одну группу закрыли, а вместо нее сделали спортивный зал. Сейчас ситуация иная: очень много малышей ждут место в садике, поэтому уже несколько лет муниципалитет планомерно переоборудует бывшие помещения групп в детсадах города для использования по прямому назначению.

– На восстановление группы нам выделили из городского бюджета один миллион 140 тысяч рублей, – рассказывает **Любовь Неверова**. – Этого хватает и на капитальный ремонт помещений, и на покупку детской мебели, игрового оборудования, постельного белья, мелкого инвентаря.

Ремонтные работы начались 4 июля. Сейчас в помещении проведен демонтаж стен и дверей, пол, убран старый линолеум. Побелка на потолке смыта почти на всей площади и игровой, и туалета, и раздевалки.

Стены в группе сейчас тщательно шпаклюют, готовят их под покраску.

– Поверхность должна получиться идеально ровной, существует много разных видов шпаклевок, позволяющих добиться хорошего результата, – поясняет заведующая детсадом. – Краску для стен выбрали масляную светло-оранжевую, а линолеум – под паркет. Также уже завезены новые светильники и двери.

В санитарной комнате полностью меняют систему водоснабжения и канализацию, здесь будут новые трубы. Подходит к концу укладка кафельной плитки на

стены. Скоро будут устанавливать сантехнику.

– Мы заказали сантехнику системы «Бемби». Она спроектирована так, чтобы детям было удобно ею пользоваться, – объясняет **Любовь Неверова**.

Подрядчик, выигравший аукцион на проведение ремонта, к выполнению своих обязанностей относится добросовестно.

– Бригада работает с раннего утра до вечера и даже по выходным. Руководитель постоянно на объекте, контролирует. Наши пожелания и замечания всегда учитываются, – рассказывает **Любовь Эдуардовна**.

Много сделано, но немало еще предстоит: и в группе, и в раздевалке, и в туалете будут установлены современные пластиковые окна. Полностью завершить работы планируется к 15 августа.

– А вот здесь у нас игрушки для новой группы, их недавно привезли, не все еще даже распаковано, – **Любовь Неверова** показывает нам несколько огромных коробок. Начинаем разбирать содержимое: красочные машинки, конструкторы, кукольный театр, парикмахерская, а также стиральная машина и плита – совсем как настоящие...

Все условия для игр создаются и во дворе. Построена и покрашена в зеленый и желтый цвета веранда, со дня на день поджидают оборудование для детской площадки – игровой комплекс, в который входят в том числе модели самолета и катера, песочницу с крышкой, две скамейки.

Дворовая территория детского сада ухоженная и благоустроенная, под окнами высажено много цветов. В этом году, кстати, «Дубок» занял третье место среди муниципальных учреждений в окружном этапе городского конкурса «Лучший архангельский дворик». Так что у новых воспитанников, которые придут сюда в этом году, «второй дом» будет уютным и красивым.

Масштабные работы проводятся и в школе № 34, что на улице Клепаха в Исакогорском округе. Здесь капитально ремонтируют спортзал.

– Спортивный зал в нашей школе находится в отдельно стоящем здании 1950-х годов постройки, – рассказывает директор школы № 34 **Еле-**

**на Полякова**. – Это переоборудованное помещение, изначально там располагалась котельная, потом школьные мастерские, после чего уже оборудовали спортзал.

В последние годы это здание находилось в аварийном состоянии, поэтому уроки физкультуры там не проводились – они проходили либо в приспособленном помещении, либо на улице. Для учебного заведения это была большая проблема, поэтому выделение из городского бюджета полутора миллионов рублей на ремонт было как нельзя кстати.

– Мы очень рады, что в такое непростое время для нас нашлись деньги, и благодарим администрацию города, департамент образования за то, что нам уделено большое внимание, – говорит **Елена Викторвна**.

Первым делом привели в порядок помещения, которые находились в самом плачевном состоянии: это инвентарные, тренерские и раздевалки. Еще недавно там были трещины на стенах, а сейчас мы видим уютные яркие комнаты с установленными на окнах стеклопакетами. Осталось уложить покрытие на пол и сделать освещение.

– Раздевалки мы сделали просторнее, чем они были раньше, – объясняет директор школы. – Также оборудованы два современных санитарных узла – для мальчиков и для девочек. Поскольку горячего водоснабжения в здании нет, будут установлены водонагреватели.

Сам спортзал еще только готовят к ремонту. Его будут обновлять за счет сэкономленных при проведении аукционов денег. В помещении добротный утепленный пол, сделанный два года назад. Сейчас в планах – отремонтировать стены и потолок, смонтировать новую систему освещения.

– Мы надеемся, что 1 сентября дети придут в хороший спортивный зал, – говорит **Елена Полякова**. – Будем использовать его в полную силу. Это и уроки физической культуры – в школе 19 классов, и секции, которые ведут наши учителя, – волейбол, баскетбол. Надеемся, что и в дальнейшем продолжим обновление, очень хочется, чтобы учебный процесс проходил в комфортных условиях.



■ Зав. детсадом № 16 «Дубок» **Любовь Неверова**: «Ремонтная бригада работает с раннего утра до позднего вечера»



■ В санитарной комнате детсада укладывают кафель



■ В садик уже привезли новые игрушки



■ В спортзале школы № 34 отремонтируют стены и потолок



■ В школе первым делом привели в порядок раздевалки, тренерские и инвентарную комнату

# Ребята придут в обновленные школы

Образовательные учреждения Архангельска проверили на готовность к новому учебному году

**В рамках рабочей поездки заместитель главы по социальным вопросам Ирина Орлова совместно с депутатами Архангельской городской Думы проинспектировала готовность школ и детсадов к 1 сентября.**

Первым объектом осмотра стала 21-я гимназия. По словам директора образовательного учреждения **Татьяны Боровиковой**, за лето здесь был выполнен косметический ремонт, стоимость которого 600 тысяч рублей.

– Мы отремонтировали переднее крыльцо здания, частично фасад дворовой части, обновлены полы в трех туалетах, в кабинете технологии выполнена стяжка, настелен линолеум. Были заменены 14 дверей, закуплены стулья в компьютерный класс и в кабинеты для педагогов, – отметила **Татьяна Николаевна**.

Кроме того, ведутся масштабные работы по обустройству спортивного зала гимназии в здании на проспекте Ломоносова, 30. На эти цели в городском бюджете на 2016 год предусмотрены денежные средства в размере более девяти миллионов рублей, сообщает пресс-служба городской администрации.

– Помещения старого спортзала гимназии давно уже не хватает для 600 учеников, – отметил депутат гордумы **Вадим Дудников**. – И уже совсем скоро гимназисты будут заниматься физкультурой в новом современном просторном зале.

Следующим объектом рабочей поездки стала школа № 36 на Смольном Буяне. С 1 сентября здесь будут учиться 975 ребят, сформировано 36 классов. Функционируют два кадетских класса: морское направление и класс ГИБДД. На средства городского бюджета для школьников закуплены новые учебники.

– В рамках подготовки к новому учебному году у нас отремонтирован пол в актовом зале, теперь зал можно будет использовать и для уроков физкультуры, – отметила директор школы **Ольга Коптева**. – Покрашены полы практически во всех учебных кабинетах, в двух спортзалах, в рекреациях.

За летний период заменены канализационный трубопровод и водопровод в одном из санитарных узлов, установлено новое сантехническое оборудование, выполнены работы по замене канализационного стояка со второго по четвертый этажи. Получены акты готовности всех систем жизнеобеспечения здания.

Депутат гордумы **Сергей Пономарев** заметил, что все ремонтные работы будут завершены в августе и новый учебный год юные горожане начнут в обновленных школах.

Завершающим объектом рабочей поездки стал детский сад № 174 «Ягодка». Работа по подготовке к новому учебному году кипит на участках для прогулок малышей. В песочницы засыпан новый песок, подкрашиваются малые архитектурные формы.

– Этим летом проделана большая работа для того, чтобы в саду детям было комфортно и уютно, – поделилась заведующая детсадом **Людмила Потапкина**. – Проведен текущий ремонт групп, пищеблока, физкультурного зала, заменен линолеум на втором этаже. Выполнены работы по ремонту фасада здания: герметизация межпанельных швов, частичная покраска фасада. Отремонтирована система горячего водоснабжения, частично заменен трубопровод.

– В преддверии нового учебного года мы в первую очередь проверили безопасность образовательных учреждений, готовность их к организации учебно-воспитательного процесса, – прокомментировала итоги поездки **Ирина Орлова**. – Также обращали внимание на готовность спортивных залов, потому что сейчас в системе образования огромное внимание уделяется физическому здоровью детей. Можно смело сказать, что образовательные организации готовы к началу учебного года, все работы идут в рамках графика, по плану.





■ В 17-й школе мастера готовят стены под покраску



■ Кабинеты школы № 17: в ожидании учеников



■ Полным ходом идет реконструкция гардероба в школе № 20

## 1 сентября – за новые парты

В школах № 17 и № 20 за счет средств городского бюджета идет ремонт

**Учеников младших классов и будущих первоклашек школы № 17, что на улице Воскресенской, ждет приятный сюрприз – отремонтированный холл в начальном блоке. Помещение почти в двести квадратных метров широко используется для внеклассных мероприятий и школьных праздников.**

На этаже шесть кабинетов, которые уже готовы к началу учебного года, хорошо меблированы и оснащены кулерами для питьевой воды.

А в холле сейчас кипит работа. Мастера готовят стены под покраску, позже уложат новый линолеум разных цветов. Будет сделан подвесной потолок со светодиодными светильниками. Уже заменены окна и двери при входе в блок.

– Мы продумали оформление холла младшего блока. Есть проект граффити, который исполнит педагог дополнительного образования школы **Наталья Ракитина**. Помещение будет красивым и теплым за счет пластиковых окон, – рассказала **Татьяна Горущкина**, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе. – Подрядная организация быстро и качественно выполняет ремонт, к 25 августа в холле

третьего этажа все будет готово, останется только дооформить помещение. Планируется еще купить мягкие пуфики. Первоклассникам будет приятно проводить перемены, оставаться на занятия в группе продленного дня и на другие внеклассные мероприятия в отремонтированном помещении.

В этом году в школе № 17 за счет городского бюджета выполнен и частичный ремонт мягкой кровли в переходе между корпусами школы. По предписаниям пожарного надзора были устранены замечания по сигнализации. А еще в подвале сейчас меняют трубы холодного водоснабжения. На все работы потрачено более двух миллионов рублей.

1 сентября в школу придет 904 ученика. К приему детей готово и помещение школьной столовой – там сделан небольшой косметический ремонт силами подсобных рабочих. А во дворе пестрит цветами клумба – детище учителя рисования **Натальи Лобановой**, которая каждый год при поддержке педагогов и ребят создает красоту.

Школа № 20, расположенная на улице 23-й Гвардейской Дивизии, в следующем году отметит юбилей. И встретит она его обновленной. В 2016 году в рамках федеральной программы у центрального крыльца был установлен пандус для инвалидов, при входе в школу отремонтирован тамбур и заменены двери.

Кроме того, обновлен кабинет психологической разгрузки и приобретено оборудование для него: бассейн с шариками, пуф для релаксации, программа музыкального сопровождения, проектор звездного неба, светящийся куб для работы с песком, компьютер и другие атрибуты для развивающих занятий с ребятами из коррекционных классов. Доступ в этот кабинет имеют и другие школьники, особенно в период экзаменов.

В новом учебном году за парты сядут около 760 учеников из 34 классов. Ну а пока ремонт идет полным ходом – и на деньги городской казны, и внебюджетные средства.

В активном процессе сейчас реконструкция гардероба в вестибюле учебного заведения. Как рассказала директор школы **Юлия Лозиньяк**, там снесли старые кирпичные гардеробные перегородки, сейчас уже установлено и покрашено металлическое ограждение, будут монтироваться вешалки.

Кроме того, произведена замена участка трубопровода в подвале, продолжен ремонт туалетов для старшего звена – уложен кафель на полу, на стенах, установлены кабинки.

В кабинете географии идет капитальный ремонт пола. Его несколько осложняет то, что поверхность имеет надстройку, в которой проложены сантехнические коммуникации. Уже сделана бетонная стяжка

ка пола, частично разобран настил надстройки, ставятся заглушки на пролегающие трубы, производится замена изношенных.

Вскоре в школе откроется кабинет стоматолога, там уже сделан ремонт пола и потолка, установлены пластиковые окна, а в ближайшее время подрядчик от поликлиники смонтирует медицинское оборудование – бормашины, раковины. Дети будут проходить осмотры и лечить зубы в школе.

– Сейчас проходит косметический ремонт многих учебных кабинетов и иных помещений. С сентября к нам на работу придет «вчерашняя» студентка и начнет свою работу также в отремонтированном классе. Уже окончен ремонт

в кабинете психолога, где сейчас художница расписывает стену, – там появится фантазийное дерево, – рассказывает Юлия Сергеевна. – Сбывается моя мечта – поменять старую ученическую мебель на новую. В этом году куплены порядка 200 парт и 520 стульев северодвинской фабрики на общую сумму более 770 тысяч рублей. Кабинеты информатики оснащены 22 компьютерами почти на 900 тысяч рублей, для кабинета физики приобретено лабораторное оборудование, его успели доставить к проведению экзаменов. Для всех предметов учебного плана более чем на сто тысяч появились наглядные пособия. Лето выдалось весьма горячим.

« В этом году куплены порядка 200 парт и 520 стульев северодвинской фабрики на общую сумму более 770 тысяч рублей. Кабинеты информатики оснащены 22 компьютерами почти на 900 тысяч рублей, для кабинета физики приобретено лабораторное оборудование, его успели доставить к проведению экзаменов. Для всех предметов учебного плана более чем на сто тысяч появились наглядные пособия. Лето выдалось весьма горячим

# Флагман школьной науки

Восьмая школа отпраздновала 50-летие



**Полвека исполнилось уютному зданию на Обводном канале, хотя само учреждение гораздо старше. Юбилей отметили с размахом в зале Дворца детского и юношеского творчества.**

Торжественное открытие нового здания восьмой школы состоялось 26 сентября 1966 года. Именно с этой даты начался отсчет юбилейной цифры.

– Мы знали, что школа существовала давно, но у нас не было доступа в архив. И только в этом году удалось выяснить, что восьмую школу впервые открыли в 1923 году в том здании, где теперь находится образовательное учреждение «Ксения». То есть через два года мы уже будем праздновать настоящий юбилей – 95 лет, – рассказала перед началом торжества директор **Галина Башкардина**, заслуженный учитель РФ, которая вот уже 17 лет руководит восьмой школой.

Средняя школа № 8 сегодня отличается от других широким спектром учебных программ, это одно из крупнейших образовательных учреждений города. В основном здании на Обводном канале ребята обучаются в две смены в 32-х классах. Среди них есть кадетские, гимназические, лицейские, профильные и общеобразовательные. Кроме того, педагоги школы работают с детьми Архангельского опорно-экспериментального реабилитационного центра, а также занимаются с ребятами, которые находятся на длительном лечении в областной детской больнице.



Сегодня в «восьмерке» грызут гранит науки 956 человек. Помогают им в этом 125 сотрудников, в том числе 71 педагог. Об их квалификации лучше всего говорит статистика: 90 процентов выпускников становятся студентами вузов.

Мальчишки и девчонки участвуют в работе 19-ти творческих объединений. С 2000 года силами школьников издается газета «Восьмерочка», вещает школьное радио. – У нас своя классическая чернобелая форма, отличительные эмблемы, ученики – постоянные участники всевозможных спартакиад и олимпиад. Я горжусь своей школой, и мне приятно, что наш выпуск будет юбилейным, хотя жаль расставаться с вторым домом и нашими

учителями, – рассказала одиннадцатиклассница **Анна Дроздова**.

От администрации города педагогический коллектив и учеников поздравил директор департамента образования **Владимир Меженный**.

– Сегодня хочется сказать самые добрые слова в адрес педагогов. Ваше профессиональное мастерство, знания и интеллект, стремление к творческому поиску, терпение, мудрость и настойчивость во многом определяют пути формирования новой личности. Отдельные слова благодарности – педагогам-ветеранам, именно ваши традиции продолжает молодежь. От всей души желаем коллективу воплощения замыслов, профессиональных удач и свершений, ученикам – боль-

ших успехов в учебе и примерного поведения, ветеранам и выпускникам – активного участия в делах школы, здоровья и благополучия, – пожелал **Владимир Меженный**.

Также вручили цветы и сказали теплые слова поздравлений глава Ломоносовского округа **Владимир Шадрин** и депутат городской Думы **Вадим Дудников**.

Выпускников и учителей-ветеранов в зале собралось немало.

– Я учился в восьмой школе с 1952 по 1959 годы. На всю жизнь запомнил свою первую учительницу **Матрону Федоровну Копейну**, ей посвящен отдельный рассказ в моей новой книге. Она была очень добрым человеком, к сожалению, ее сейчас уже нет в живых, – рассказал известный поэт **Дмитрий Шатилов**.

**Мargarита Большакова** двадцать лет проработала в «восьмер-

ке»: сначала была учителем начальных классов, затем преподавала русский язык и литературу. В девяностых вышла на пенсию, но продолжает участвовать в жизни школы, возглавляя ветеранский совет.

– Всегда мы были дружны и очень активны. Проводили много веселых праздников, спортивных соревнований, в которых участвовали не только ученики, но и учителя. Сейчас эти традиции и своих ветеранов школа не забывает. Желая ей только процветания, – подчеркнула **Margarita Матвеевна**.

Всем педагогам, как нынешним, так и тем, кто когда-то учил детей в стенах школы, ребята преподнесли букеты цветов. Всех гостей вечера творческими номерами порадовали школьный хор, исполнительница **Аня Петухова**, а также городские танцевальные коллективы.

«Средняя школа № 8 сегодня отличается от других широким спектром учебных программ, это одно из крупнейших образовательных учреждений города. В основном здании на Обводном канале ребята обучаются в две смены в 32-х классах. Среди них есть кадетские, гимназические, лицейские, профильные и общеобразовательные. Кроме того, педагоги школы работают с детьми Архангельского опорно-экспериментального реабилитационного центра»



## Знание языка – ключ к дружбе

На базе 14-й школы прошла Эмденская олимпиада



**В рамках «Недели Германии» в Архангельске в 17-й раз состоялся фестиваль учащейся молодежи «Межкультурный молодежный диалог: Архангельск и Эмден».**

Организатором мероприятия является администрация Архангельска. – Фестиваль проводится уже много лет. Он проходит в школе № 14, потому что она с углубленным изучением немецкого языка. Из викторины мероприятие постепенно переросло в интеллектуальное. Формат «Что? Где? Когда?»

предполагает, что школьники не только хорошо знают язык, но и могут применить свои знания в различных сферах. Такие встречи прививают интерес к языку, стране, развивают способность понимать других людей и народы, – рассказала начальник отдела по внешним связям и туризму городской администрации **Елена Бубнович**.

В фестивале приняли участие четыре команды из школ №№ 14, 6, 12, а также педагогического колледжа.

– Мы, как представители школы № 14 имени Якова Лейцингера

и класса с уклоном на немецкий язык, участвуем в этой игре всегда с большим удовольствием. Мне интересна история Германии. На олимпиаде нам предстоит ответить на вопросы по страноведению, показать знания об Эмдене, – поделилась ученица 11 класса **Ксения Пилипчук**.

Ученики талажской школы № 12 также ежегодно принимают участие в олимпиаде.

– Есть дети, которые хотят участвовать и побеждать, они настолько увлечены, что все свое свободное время посвящают поиску информации про Эмден. Я считаю, что фор-

ма игры «Что? Где? Когда?» интересна тем, что она не только проверяет знания учеников, но и дарит новые. Те, кто сегодня пойдут домой, будут знать уже больше про Эмден и Германию. Для учеников моей школы это очень интересно, потому что они каждое лето посещают Эмден. То, о чем здесь спрашивают, они видели своими глазами, – рассказала учитель немецкого языка школы **Елена Митюшова**.

Как сообщает пресс-служба городской администрации, оценивало знания учеников жюри, среди которых гость из Эмдена **Винфрид Кербер**.

– Я уже больше десяти лет поддерживаю эту олимпиаду. С самого начала обратил внимание, что у архангельских школьников высокий уровень знания немецкого языка. Это еще связано с тем, что с развитием побратимских отношений между Эмденем и Архангельском множество школьников активно участвуют в летних лагерях и других мероприятиях по обмену опытом. 23 года такого сотрудничества дают хорошие плоды. Для того чтобы участвовать в обменах, необходим язык. Язык – это ключ к любой дружбе, – сказал Винфрид Кербер.

## В благодарность за верность профессии

Накануне нового учебного года в Архангельске прошла традиционная августовская конференция педагогов

**На подконференцию в АГКЦ собрались руководители образовательных учреждений, учителя и воспитатели, педагоги дополнительного образования.**

В пленарном заседании приняли участие депутат Госдумы **Елена Вторыгина**, министр образования и науки Архангельской области **Игорь Скубенко**, глава Архангельска **Игорь Годзиш** и его заместитель по социальным вопросам **Ирина Орлова**, председатель Архангельской городской Думы **Валентина Сырова**.

– Традиционная педагогическая конференция – это важное событие, привлекающее внимание не только преподавателей, но и широкой общественности, представителей власти. От вашей работы, вдохновения и креативности во многом зависит судьба юных архангелогородцев и города в целом. Надеюсь, что участие в конференции даст вам возможность обогатить свои знания и навыки, внести новшества в систему управления, что скажется на качестве образования, получить профессиональное удовлетворение от возможности взаимного обмена информацией, – обратился с приветственным словом к педагогам **Игорь Годзиш**.

Теплые слова благодарности архангельским учителям и воспитателям высказала депутат Государственной Думы от фракции «Единая Россия» **Елена Вторыгина**.

– Встреча педагогов на августовской конференции стала доброй традицией. 1 сентября в нашем



регионе за парты сядут 122 тысячи учеников. Все школы готовы к встрече с учениками. Самое главное, что наших детей ждут учителя. Спасибо, педагоги, за верность профессии, за любовь к детям, за ваш благородный труд, – сказала **Елена Вторыгина**.

Министр образования и науки области **Игорь Скубенко** отметил, что тема конференции очень актуальна:

– В течение учебного года мы проводили всероссийские проверочные работы, срезы и мониторинги, поэтому сегодня нам есть с чем работать.

Со словами поздравления от городской Думы выступила **Валентина Сырова**:

– Поздравляю вас с началом нового учебного года. Дети воспринимают вас как вторых родителей. Желаю терпения, душевного тепла, поддержки, умных и добрых учеников.

Председатель архангельской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ **Надежда Заозерская** обратилась с предложением создать при департаменте образования Архангельска совет молодых педагогов и клуб учителя.



В рамках торжественной части архангельских педагогов. Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено заведующей детским садом № 148 **Оксане Шумковой**, директору школы № 11 **Валентине Вохминовой**, учителю истории и обществознания школы № 37 **Михаилу Блохину**.

Почетными грамотами министерства образования и науки Архангельской области наградили учителя начальных классов гимназии № 3 **Ольгу Суханову**, учителя музыки школы № 11 **Екате-**

**рину Зюхову**, учителя истории и обществознания школы № 17 **Елену Рудакову**, учителя начальных классов гимназии № 24 **Елену Газбенко**, учителя начальных классов школы № 37 **Светлану Водневу**, учителя русского языка и литературы школы № 95 **Елену Шемякину**, а также воспитателя детского сада № 6 «Олененок» **Ольгу Непыгаеву** и воспитателя детского сада № 94 «Лесовичок» **Елену Нагаманову**.

Музыкальным подарком архангельским педагогам стало выступление заслуженной артистки России **Аллы Сумароковой**.

# Больше половины школьников учатся на четыре и пять

Владимир Меженный – о качестве образования в школах, кадетском движении и создании доступной среды

**Владимир Меженный встал у «руля» архангельской системы образования буквально за несколько дней до начала учебного года. День учителя стал хорошим поводом познакомиться с новым директором департамента образования администрации города, а также расспросить его о качестве обучения и кадровой ситуации в школах.**

## УЧИТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ МОЛОДЕЕТ

– Владимир Сергеевич, школы и детсады держатся прежде всего на людях – педагогах. Какова на сегодня кадровая ситуация, приходит ли молодежь?

– Кадровая ситуация в целом стабильная. Небольшие проблемы есть в школах, расположенных на труднодоступных территориях, в частности на островах. Там педагогам приходится работать, совмещая ставки. Например, директор 70-й школы на Кегострове, помимо административной работы, также закрывает чуть ли не полную педагогическую ставку.

Надо отметить, что педагогический состав у нас молодеет – в этом году пришло около ста вчерашних выпускников. Руководство школ и детских садов оказывает им всяческое содействие, чтобы помочь адаптироваться на работе, а муниципалитет поддерживает финансово: на протяжении первых трех лет работы молодым педагогам производится ежегодная разовая выплата.

– Каково качество образования в наших школах?

– Я оценил бы его довольно высоко, отметив две основные тенденции 2016 года. Показатель успеваемости учащихся в целом по городу повысился и достиг 99,38%. Возрос и показатель качества знаний: прошедший учебный год на четыре и пять окончили 53% школьников, а это 15756 человек из 29602 учащихся вторых–одиннадцатых классов.

Что касается итогов ЕГЭ, то в 2016 году увеличился средний балл по обязательному для получения аттестата предметам: на 0,2% по русскому языку и на 0,3% по базовой математике.

Средний тестовый балл по географии в 2016 году в Архангельске составил 64,3 (годом ранее – 62,4), по информатике и ИКТ – 58,7, что на 1,7 балла выше результатов 2015 года, по английскому языку – 64,7 вместо прошлогодних 63,6. Максимальное преимущество в 2016 году завоевали выпускники, сдававшие экзамены по немецкому языку – средний тестовый балл составил 76,2, что на 9,2 балла больше, чем в 2015-м, по французскому языку – 94,0 (предыдущий показатель – 88,5).

В этом году в ряде школ подготовлены стобалльники по русскому языку: максимальный результат получили девять выпускников из шести образовательных организаций.

Кроме того, в 2016 году с 9 до 13 увеличилось количество школ, обеспечивших стопроцентную успеваемость выпускников по всем предметам ЕГЭ.

Для результатов ГИА среди девятиклассников характерно повышение показателей успеваемости



учащихся на 2,5% и качества знаний на 15,9% по математике; а также рост показателей успеваемости учащихся на 0,2% и качества знаний учащихся на 5,3%.

## КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ – ЭТО ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

– В школах большое внимание уделяется патриотическому воспитанию. Отдельное и очень популярное направление – кадетские классы. Сохраняется ли эта тенденция в нынешнем учебном году?

– Да. Все наши образовательные учреждения верны сложившейся традиции, плюс отдельно и целенаправленно в этом направлении работает центр «Архангел». По патриотическому воспитанию со школами тесно сотрудничает Архангельский городской Совет ветеранов, силовые структуры. И это дает свои результаты. Например, во время призывной кампании в Архангельске практически нулевой процент уклонистов. Молодые люди без проблем идут служить в армию, это отмечал председатель городской призывной комиссии. Более того, около 10 процентов ребят выбрали профессию, связанную с военной службой или силовыми структурами, так что это еще и профориентационная работа.

Что касается кадетского движения, то его развитие началось с 2000 года. Тогда на базе школы № 28 был открыт первый кадетский класс «Юный спасатель», 25 человек. На сегодняшний день у нас 99 кадетских классов, в которых обучается более двух с половиной тысяч детей. Направления самые разные: аварийно-спасательное; оборонно-спортивное; военно-патриотическое; морское; авиатехническое; гражданско-правовое; юные инспекторы дорожного движения.

Ребята задействованы в проведении «Вахты Памяти», мероприятиях, посвященных датам Великой Отечественной войны, и других. Так, в торжествах в честь прибытия в Архангельск союзного конвоя «Дервиш» участвовало 15 тысяч детей.

– Очень важное направление – доступная среда. Какие условия создаются в Архангельске для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?

– Главная задача программы «Доступная среда» – обеспечение беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры. Приобретается коррекционно-развивающее оборудование, устанавливаются пандусы, расширяются дверные проемы, ремонтируются спортивные залы с учетом специфики занятий людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году работы велись в школах №№ 37, 73 и гимназии № 3; в 2015-м – в школах №№ 10, 20, 50, 51, 55, 77, 95. Что касается 2016 года, то на участие в программе заявлены детские сады №№ 13 и 112, а также Центр дополнительного образования «Архангел».

Реализация государственной программы «Доступная среда» осуществляется при условии софинансирования из бюджетов всех уровней. Так, из федерального бюджета выделено 4 миллиона 536 тысяч рублей, из областного – 2 миллиона 402 тысячи, из городского бюджета – 500 тысяч рублей.

Администрацией города также принята и реализуется «дорожная карта» по повышению доступности для инвалидов муниципальных объектов и услуг на 2015–2020 годы.

– Как обстоят дела с ремонтом образовательных учреждений? Все ли удалось из того, что было запланировано на летние каникулы?

– Прежде всего хотелось бы сказать о капитальном ремонте образовательных организаций города. Основной его объем был выполнен летом, и на сегодняшний день большая часть работ завершена.

В том числе отремонтированы и открыты семь новых групп на 150 мест в существующих зданиях детских садов; восстановлено аварийное здание спортивного зала школы № 34; выполнена модернизация системы отопления и теплового узла школы № 60, теплового узла в основном здании школы № 26. Приведены в соответствие с нормами пожарной безопасности кровля и эвакуационные лестницы здания школы № 52, автоматическая пожарная сигнализация в двух зданиях школы № 82. Отремонтировано ограждение территории школы-сада № 77, 26, частично установлено ограждение территории школы № 93.

Близится к завершению ремонт центрального входа в здание детского сада в поселке Зеленый Бор (школа № 93), установка ограждения территории школы № 50.

На период осенних каникул намечен капитальный ремонт спортивных раздевалок в школе № 70 (о. Кего), модернизация пожарной сигнализации в школе № 69, ремонт стен с заменой окон в здании детского сада школы № 95 на острове Краснофлотский.

Также к новому учебному году в рамках текущего ремонта обновили 267 учебных кабинетов в школах, 102 помещения групп в детских садах, 36 спортзалов. Столовые и пищеблоку отремонтированы в 44 образовательных учреждениях, санузлы – в 58 школах и детсадах. Текущий ремонт систем электроснабжения выполнен в 59 учреждениях, систем водоснабжения и канализации – в 40, систем отопления и тепловых узлов – в 60.

Из наиболее масштабных объектов хотелось бы отметить появление нового спортзала в гимназии № 21, на эти цели из муниципального бюджета было выделено девять миллионов рублей.

Работы продолжатся и сейчас, без ущерба учебному процессу.

Есть планы по возведению новых объектов. Например, с начала 2017 года начинаем строительство детского сада в поселке Турдеево на 60 мест. Уже получен акт о демонтаже старого здания, прошел согласование проект нового здания сада.

## ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

– Владимир Сергеевич, расскажите о себе. Как вы пришли на педагогическое поприще?

– С образованием связана вся моя профессиональная деятельность. К тому же я потомственный педагог. Мама Валентина Зиновьевна – учитель русского языка и литературы, много лет работала директором школы № 28. Отец – преподаватель истории и начальник отделения Архангельского мореходного училища морского рыбного хозяйства.

Я окончил АГТУ в 1997 году и начал трудовую деятельность в Архангельском областном институте переподготовки и повышения квалификации работников образования в должности методиста. В дальнейшем возглавлял центр информационных технологий и средств обучения, а затем Архангельский региональный центр дистанционного обучения. Разработал и преподавал различные курсы, связанные с информационно-коммуникационными технологиями.

С 2007-го по 2008 год работал начальником отдела информационно-методического обеспечения департамента образования мэрии Архангельска. Затем трудился в Архангельском областном институте открытого образования.

– Какие цели вы ставите перед собой на новой должности?

– Перед нашим департаментом стоят задачи обеспечения доступности, безопасности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан. Важно продолжать деятельность по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию у воспитанников и учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Серьезное внимание намерен уделять социальной поддержке обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Отдельно хотелось бы сказать об идее внедрения единой информационной системы сферы образования города с целью уменьшения количества запрашиваемых от образовательных организаций отчетов.

Главный критерий оценки нашей работы – удовлетворенность горожан качеством образовательных услуг.



## ВНИМАНИЕ! АУКЦИОН!

Открытое акционерное общество «Российские железные дороги», в лице Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» проводит аукцион №12479/ОА-СЕВ/16 по продаже принадлежащего ОАО «РЖД» на праве собственности следующего объекта недвижимого имущества: здание гаража, общей площадью 413,8 кв. м, кадастровый (условный) номер 29:22:000000:0000:11:401:001:002144460, запись о государственной регистрации права собственности ОАО «РЖД» от 06 февраля 2004 г. № 29-01/01-54/2003-013, расположенное по адресу: Архангельская область, г. Архангельск, округ Исакогорский, ул. Железнодорожная, д. 20 (далее – Открытый аукцион).

Извещение, информация об Открытом аукционе и аукционная документация размещены на официальном сайте ОАО «РЖД»: www.rzd.ru, в разделах «Тендеры» и «Сделки с недвижимостью», на официальном сайте Департамента управления имуществом ОАО «РЖД»: www.property.rzd.ru.

Контактные лица: (4852) 52-06-99 Петрова Анастасия Михайловна, (4852) 79 85 12 Скорнякова Екатерина Валерьевна, (4852) 52-10-10 Гершевицкая Марина Яковлевна.

Аукцион является открытым по составу участников и с комбинированной формой подачи предложений о Цене.

Начальная цена продажи Объекта недвижимого имущества на Аукционе составляет: 1 156 000 (Один миллион сто пятьдесят шесть тысяч) рублей 00 копеек с учетом НДС.

Величина повышения Начальной цены продажи Объекта недвижимого имущества на Аукционе («шаг Аукциона») установлена в размере 5% и составляет 57 800,00 (Пятьдесят семь тысяч восемьсот) рублей 00 копеек.

Аукцион будет проводиться «26» января 2017 г. в 10 часов 00 минут по московскому времени по адресу: г. Ярославль, Волжская набережная, д. 59, Конференц-зал.

Дата и время окончания приема Заявок: «12» января 2017 г. в 16 часов 00 минут по московскому времени.

Обеспечение Заявки на участие в Аукционе осуществляется путем внесения денежных средств (зататка) в соответствии с разделом 4 аукционной документации.

Размер Зататка составляет: 115 600,00 (Сто пятнадцать тысяч шестьсот) рублей 00 копеек.

Адрес приема Заявок: фактический адрес: г. Ярославль, ул. Республиканская, д. 3, корпус 4, подъезд 2, оф. 311 (территория комплекса «Красный маяк»), почтовый адрес: 150003, г. Ярославль, Волжская Набережная, д. 59, Ярославское региональное отделение Центра организации закупочной деятельности – структурного подразделения ОАО «РЖД».

Дополнения и изменения в извещение о проведении Открытого аукциона и в аукционную документацию будут размещены на официальном сайте ОАО «РЖД»: www.rzd.ru, в разделах «Тендеры» и «Сделки с недвижимостью»: www.property.rzd.ru.

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 ноября 2016 г. № 3211р

**О предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями общественного назначения на земельных участках, расположенных в территориальном округе Майская горка г. Архангельска по ул. Дачной**

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ:

Предоставить разрешение на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями общественного назначения на земельных участках с кадастровыми номерами 29:22:060406:235 и 29:22:060406:236, расположенных в территориальном округе Майская горка г. Архангельска по ул. Дачной:

уменьшение отступа здания от границ земельных участков до 0 метров;  
увеличение максимального процента застройки в границах земельного участка до 50;  
размещение 58 машино-мест для хранения индивидуального транспорта за границами земельных участков (24 машино-мест с западной стороны земельного участка с кадастровым номером 29:22:060406:235, 2 машино-места с южной стороны земельного участка с кадастровым номером 29:22:060406:235, вдоль ул. Дачной, 22 машино-мест с восточной стороны земельного участка с кадастровым номером 29:22:060406:235, вдоль существующего проезда, 10 машино-мест с северной стороны земельного участка с кадастровым номером 29:22:060406:235, вдоль существующего проезда);  
уменьшение площади спортивной площадки до 0 кв.м.

Исполняющий обязанности Главы  
муниципального образования

Е.В. Петухова

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 ноября 2016 г. № 3212р

**О предоставлении разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка, расположенного в территориальном округе Майская горка г. Архангельска по ул. Лесопильщиков**

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ:

Предоставить разрешение на условно разрешенный вид использования земельного участка площадью 532 кв.м с кадастровым номером 29:22:060411:932, расположенного в территориальном округе Майская горка г. Архангельска по ул. Лесопильщиков, «для размещения индивидуального жилого дома».

Исполняющий обязанности Главы  
муниципального образования

Е.В. Петухова

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10 ноября 2016 г. № 3213р

**О предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров земельного участка и объекта капитального строительства на земельном участке, расположенном в Соломбальском территориальном округе г. Архангельска по ул. Краснофлотской**

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ:

Предоставить разрешение:  
на отклонение от предельных параметров земельного участка с кадастровым номером 29:22:022551:1, расположенного в Соломбальском территориальном округе г. Архангельска по ул. Краснофлотской:  
установление минимальной площади земельного участка для индивидуального жилищного строительства – 326 кв.м;  
на отклонение от предельных параметров объекта капитального строительства на земельном участке с кадастровым номером 29:22:022551:1, расположенном в Соломбальском территориальном округе г. Архангельска по ул. Краснофлотской:  
увеличение максимального процента застройки в границах земельного участка до 27.

Исполняющий обязанности Главы  
муниципального образования

Е.В. Петухова

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» извещает о проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями административного назначения на земельном участке площадью 814 кв.м с кадастровым номером 29:22:050513:87, расположенном в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска по просп. Ломоносова:

размещений 13 машино-мест за пределами земельного участка (3 машино-места вдоль просп. Ломоносова; 10 машино-мест на земельном участке с кадастровым номером 29:22:050513:85).

Публичные слушания проводятся на основании заявления Некоммерческого партнерства застройщиков «Стройсервис» и распоряжения Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 07 ноября 2016 г. № 3166р «О проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства многоэтажного жилого дома со встроенными помещениями административного назначения на земельном участке, расположенном в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска по просп. Ломоносова».

Публичные слушания состоятся 06 декабря 2016 года в 14 часов 00 минут по адресу: г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, каб. 516.

Предложения и замечания по вышеуказанному вопросу можно направлять в департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, каб. 516 до 05 декабря 2016 года.

Заместитель председателя комиссии  
по подготовке проекта  
Правил землепользования и застройки  
МО «Город Архангельск»

А.Н. Юницyna

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» извещает о проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства индивидуального жилого дома на земельном участке площадью 921 кв.м с кадастровым номером 29:16:201001:257, расположенном в Цигломенском территориальном округе г. Архангельска:

увеличение этажей наземной части здания до 2.

Публичные слушания проводятся на основании заявления Митрохина Константина Владимировича и распоряжения Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 07 ноября 2016 г. № 3167р «О проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства индивидуального жилого дома на земельном участке с кадастровым номером 29:16:201001:184, расположенном в Цигломенском территориальном округе г. Архангельска».

Публичные слушания состоятся 06 декабря 2016 года в 14 часов 10 мин. по адресу: г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, каб. 516.

Предложения и замечания по вышеуказанному вопросу можно направлять в департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д. 5, каб. 516 до 05 декабря 2016 года.

Заместитель председателя комиссии  
по подготовке проекта  
Правил землепользования и застройки  
МО «Город Архангельск»

А.Н. Юницyna

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» извещает о проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства на земельном участке площадью 1175 кв.м с кадастровым номером 29:22:022828:24, расположенном в Соломбальском территориальном округе г. Архангельска по ул. Михайловой Т.П., д. 14:

уменьшение отступа здания от границ земельного участка с северной, западной сторон до 0 и восточной сторон до 1 метра;





от предельных параметров разрешенного строительства здания общественного назначения (предприятие общественного питания, торговли, офисные помещения) на земельном участке с кадастровым номером 29:22:040610:619, площадью 4179 кв.м, расположенном в Октябрьском территориальном округе г.Архангельска по ул.Нагорной:

уменьшение отступа здания от границ земельного участка до 0 метров;  
увеличение максимального процента застройки в границах земельного участка до 87.  
Публичные слушания проводятся на основании заявления ООО «Лунный лев» и распоряжения Главы муниципального образования «Город Архангельск» 15 ноября 2016 г. №3240р «О проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства на земельном участке, расположенном в Октябрьском территориальном округе г.Архангельска по ул.Нагорной»

Публичные слушания состоятся 08 декабря 2016 года в 14 часов 40 минут по адресу: пл. В.И. Ленина, 5, каб. 516.

Предложения и замечания по вопросу предоставления разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства можно направлять в департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5, каб. 516 до 07 декабря 2016 года.

**Заместитель председатель комиссии  
по подготовке проекта  
Правил землепользования и застройки  
МО «Город Архангельск»**

**А.Н. Юницына**

### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» извещает о проведении публичных слушаний по вопросу предоставления разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства здания материально-технического центра на земельном участке с кадастровым номером 29:22:050407:60, площадью 6575 кв.м, расположенном в Ломоносовском территориальном округе г.Архангельска по просп.Ленинградскому, д.6, корп.1:

увеличение предельной высоты объекта до 12,45 метров.  
Публичные слушания проводятся на основании заявления Общества с ограниченной ответственностью «Архлес-сервис» и распоряжения Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 15 ноября 2016 г. 3241р «О проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонение от предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства на земельном участке, расположенном в Ломоносовском территориальном округе г.Архангельска по просп. Ленинградскому, д.6, корп.1».

Публичные слушания состоятся 08 декабря 2016 года в 14 часов 50 минут по адресу: пл. В.И. Ленина, 5, каб. 516.

Предложения и замечания по вопросу предоставления разрешения на отклонения от предельных параметров строительства объекта капитального строительства можно направлять в департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5, каб. 516 до 07 декабря 2016 года.

**Заместитель председатель комиссии  
по подготовке проекта  
Правил землепользования и застройки  
МО «Город Архангельск»**

**А.Н. Юницына**

### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» извещает о проведении публичных слушаний по вопросу предоставления разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства объекта розничной торговли на земельном участке с кадастровым номером 29:22:071503:1135, площадью 1750 кв.м, расположенном в территориальном округе Варавино-Фактория г.Архангельска по просп. Ленинградскому:

уменьшение отступа здания от границы земельного участка с северо-восточной стороны до 0 метров;  
уменьшение отступа здания от зоны ВТ-2-1 до 0 метров;  
увеличение максимального процента застройки в границах земельного участка до 60;  
уменьшение доли озелененной территории земельного участка до 5 процентов;  
размещение 30 машино-мест для хранения индивидуального транспорта за пределами границ земельного участка (с северо-восточной стороны от земельного участка с кадастровым номером 29:22:071503:1135);  
размещение объекта розничной торговли отдельно стоящим объектом капитального строительства.

Публичные слушания проводятся на основании заявления Общества с ограниченной ответственностью «Содружество Н» и распоряжения Главы муниципального образования «Город Архангельск» от 15 ноября 2016 г. 3242р «О проведении публичных слушаний по вопросу о предоставлении разрешения на отклонения от предельных параметров разрешенного строительства объекта розничной торговли на земельном участке, расположенном в территориальном округе Варавино-Фактория г.Архангельска по просп. Ленинградскому».

Публичные слушания состоятся 08 декабря 2016 года в 15 часов 00 минут по адресу: пл. В.И. Ленина, 5, каб. 516.

Предложения и замечания по вопросу предоставления разрешения на отклонения от предельных параметров строительства объекта капитального строительства можно направлять в департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: г. Архангельск, пл. Ленина, д. 5, каб. 516 до 07 декабря 2016 года.

**Заместитель председатель комиссии  
по подготовке проекта  
Правил землепользования и застройки  
МО «Город Архангельск»**

**А.Н. Юницына**

### ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Администрация муниципального образования «Город Архангельск» проводит публичные слушания по проекту внесения изменений в планировочную документацию застроенной территории в границах пр. Ломоносова, ул. Володарского, пр. Новгородского и ул. Серафимовича в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска, которые состоятся 20 декабря 2016 года в 16 часов в конференц-зале Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пл.В.И.Ленина, д.5).

Учёт предложений по проекту внесения изменений в планировочную документацию застроенной территории в границах пр. Ломоносова, ул. Володарского, пр. Новгородского и ул. Серафимовича в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска осуществляет департамент градостроительства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» по адресу: пл.В.И.Ленина, д.5, каб.516 до 13 декабря 2016 года.

Проект внесения изменений в планировочную документацию застроенной территории в границах пр. Ломоносова, ул. Володарского, пр. Новгородского и ул. Серафимовича в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска размещен на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск» [www.arhcity.ru](http://www.arhcity.ru).

### АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

#### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 08 ноября 2016 г. № 1268

#### О внесении изменения в административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании «Город Архангельск»

1. Внести в раздел 2.14 административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация отдыха детей в каникулярное время в муниципальном образовании «Город Архангельск», утвержденного постановлением мэрии города Архангельска от 14.08.2012 № 255 (с изменениями), изменение, изложив его в следующей редакции:

«2.14. Требования к помещениям, в которых предоставляется муниципальная услуга, к месту ожидания и приема заявителей, размещению и оформлению визуальной и текстовой информации о порядке предоставления муниципальной услуги

Прием заявителей осуществляется в специально выделенных для этих целей помещениях.

Помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, должны удовлетворять требованиям об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них муниципальным услугам в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов, включая:

условия для беспрепятственного доступа к помещениям, расположенным в здании, в котором предоставляется муниципальная услуга, и к предоставляемой в них муниципальной услуге;

возможность самостоятельного передвижения по зданию, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, в целях доступа к месту предоставления муниципальной услуги, входа в такое здание и выхода из него;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, в том числе с использованием кресла-коляски;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи в здании, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги;

надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к помещениям и предоставляемой в них муниципальной услуге с учетом ограничений их жизнедеятельности;

дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

допуск собаки-проводника в здание, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

оказание должностными лицами, ответственными за предоставление муниципальной услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими муниципальной услуги наравне с другими лицами.

Помещения органов, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, обозначаются соответствующими табличками с указанием номера кабинета, мест приема и выдачи документов, мест информирования заявителей.

Для ожидания приема отводятся места, оснащенные стульями и столами, для возможности оформления документов.

В местах информирования заявителей размещаются информационные стенды с информацией, предусмотренной пунктом 1.3 административного регламента.

Помещения МФЦ, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, должны соответствовать требованиям комфортности и доступности для получателей муниципальных услуг, установленным Правилами организации деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1376.».

2. Опубликовать постановление в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

**Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»**

**И.В. Годзиш**

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»****ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 10 ноября 2016 г. № 1287

**О внесении изменений в Положение  
о порядке стимулирования труда  
руководителей муниципальных учреждений  
муниципального образования «Город Архангельск»,  
находящихся в ведении департамента образования  
Администрации муниципального  
образования «Город Архангельск»**

1. Внести в раздел II «Стимулирующие выплаты, порядок, размеры и условия их установления» Положения о порядке стимулирования труда руководителей муниципальных учреждений муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», утвержденного постановлением мэрии города Архангельска от 16.12.2013 № 943 (с изменениями), следующие изменения:

в абзаце втором пункта 4 исключить слова «по данным деятельности учреждения за период с 01 января по 30 июня текущего года»;

в абзаце третьем пункта 4 исключить слова «по данным деятельности учреждения за период с 01 июля по 31 декабря прошедшего года»;

в абзаце первом пункта 11 слова «за прошедший учебный год» заменить словами «за соответствующий период».

2. Постановление вступает в силу с момента подписания и распространяется на правоотношения, возникшие с 01 марта 2016 года.

3. Опубликовать постановление в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

**Исполняющий обязанности  
Главы муниципального образования  
«Город Архангельск»**

Е.В. Петухова

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»****ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 11 ноября 2016 г. № 1292

**О бесплатном проезде граждан,  
достигших возраста 70 лет и старше,  
и сопровождающих их лиц в автомобильном транспорте общего  
пользования по муниципальным маршрутам регулярных автобусных  
перевозок на территории муниципального образования  
«Город Архангельск»**

В соответствии с частью 5 статьи 20 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и в целях социальной поддержки отдельных категорий граждан Администрация муниципального образования «Город Архангельск» **постановляет:**

1. Предоставить гражданам, достигшим возраста 70 лет и старше, не относящимся к отдельным категориям граждан, установленным статьями 2 и 4 Федерального закона от 12.01.1995 № 5-ФЗ «О ветеранах», и зарегистрированным по месту жительства на территории муниципального образования «Город Архангельск», а также сопровождающим их лицам, достигшим совершеннолетия (не более одного сопровождающего на каждого гражданина), право бесплатного проезда в автомобильном транспорте общего пользования по муниципальным маршрутам регулярных автобусных перевозок на территории муниципального образования «Город Архангельск».

2. Предоставление права бесплатного проезда гражданам, указанным в пункте 1 настоящего постановления, осуществляется в порядке, установленном Администрацией муниципального образования «Город Архангельск».

3. Финансовое обеспечение расходных обязательств, связанных с реализацией настоящего постановления, осуществляется за счет средств городского бюджета.

4. Опубликовать постановление в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по городскому хозяйству Петухову Е.В.

**Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»**

И.В. Годзиш

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»****ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 11 ноября 2016 г. № 1293

**О внесении дополнения и изменений в постановление мэрии  
города Архангельска от 20.08.2012 № 263 и административный  
регламент предоставления муниципальной услуги  
«Предоставление разрешений  
на вступление в брак лиц, достигших возраста 16 лет  
и не достигших возраста 18 лет, проживающих на территории  
муниципального образования «Город Архангельск»**

1. Внести в постановление мэрии города Архангельска от 20.08.2012 № 263 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление разрешений на вступление в брак лиц, достигших возраста 16 лет и не до-

стигших возраста 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Город Архангельск», изменение, заменив в пункте 4 слова «мэра города» словами «Главы муниципального образования «Город Архангельск».

2. Дополнить пункт 2.14 раздела II «Стандарт предоставления муниципальной услуги» административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление разрешений на вступление в брак лиц, достигших возраста 16 лет и не достигших возраста 18 лет, проживающих на территории муниципального образования «Город Архангельск», утвержденного постановлением мэрии города от 20.08.2012 № 263 (с изменениями и дополнениями):

а) абзацами третьим-одиннадцатым следующего содержания:

«Помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, должны удовлетворять требованиям об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и к предоставляемым в них услугам в соответствии с законодательством Российской Федерации о социальной защите инвалидов, включая:

условия для беспрепятственного доступа к помещениям, расположенным в здании, в котором предоставляется муниципальная услуга, и к предоставляемой в них услуге;

возможность самостоятельного передвижения по зданию, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, в целях доступа к месту предоставления муниципальной услуги, входа в такое здание и выхода из него;

возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, в том числе с использованием кресла-коляски;

сопровождение инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказание им помощи в здании, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги;

надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к помещениям и предоставляемой в них муниципальной услуге с учетом ограничений их жизнедеятельности;

допуск собаки-проводника в здание, в котором расположены помещения, предназначенные для предоставления муниципальной услуги, при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определены уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;

дублирование необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;

оказание должностными лицами, ответственными за предоставление муниципальной услуги, помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими муниципальной услуги наравне с другими лицами;»;

б) абзацы третий-семинадцатый считать абзацами двенадцатым-двадцать шестым соответственно;

в) по тексту регламента и в приложениях № 2-5 к регламенту слова «мэра города» заменить словами «Главы муниципального образования «Город Архангельск»;

г) по тексту регламента слова «мэрия города», «мэрия города Архангельска» в соответствующем падеже заменить словами «Администрация муниципального образования «Город Архангельск» в соответствующем падеже.

3. Опубликовать постановление в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

4. Постановление вступает в силу со дня его официального опубликования. Положения пункта 1, подпункта «в» пункта 2 настоящего постановления распространяются на правоотношения, возникшие с 28 сентября 2015 года.

Положения подпункта «г» пункта 2 настоящего постановления распространяются на правоотношения, возникшие с 01 января 2016 года.

**Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»**

И.В. Годзиш

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»****РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 14 ноября 2016 г. № 3221р

**Об изъятии земельного участка и жилых помещений**

В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации, Жилищным кодексом Российской Федерации, на основании распоряжения заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по городскому хозяйству от 13.11.2015 № 3347р «О признании дома № 49 по ул.Гагарина в г.Архангельске аварийным и подлежащим сносу»:

1. Изъять для муниципальных нужд земельные участки площадью 1390 кв.м и 54 кв.м в кадастровом квартале 29:22:040605, расположенные в Ломоносовском территориальном округе г.Архангельска по ул.Гагарина, д.49, согласно прилагаемой схеме расположения земельных участков, утвержденной распоряжением Министерства имущественных отношений Архангельской области от 20.11.2015 № 1656-р.

2. Изъять для муниципальных нужд жилые помещения, расположенные по адресу: г.Архангельск, ул.Гагарина, д.49:

1/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 3 (кадастровый номер 29:22:040605:314) общей площадью 69,7 кв.м, принадлежащей на праве собственности Могиной Людмиле Владимировне;

квартиру № 4 (кадастровый номер 29:22:040605:318) общей площадью 47,8 кв.м, принадлежащую на праве собственности Чуркиной Надежде Николаевне;

1/2 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 5 (кадастровый номер 29:22:040605:319) общей площадью 65,1 кв.м, принадлежащей на праве собственности Грозовой Валентине Дмитриевне;

1/2 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 5 (кадастровый номер 29:22:040605:319) общей площадью 65,1 кв.м, принадлежащей на праве собственности Грозовой Виктору Ивановичу;

3/10 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 7 (кадастровый номер 29:22:040605:315) общей площадью 68,9 кв.м, принадлежащей на праве собственности Рюминой Наталье Николаевне;

1/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 8 (кадастровый номер 29:22:040605:316) общей площадью 63,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Масленникову Алексею Александровичу;

1/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 8 (кадастровый номер 29:22:040605:316) общей площадью 63,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Масленниковой Ксении Александровне;

1/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 8 (кадастровый номер 29:22:040605:316) общей площадью 63,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Масленниковой Людмиле Юрьевне;

квартиру № 9 (кадастровый номер 29:22:040605:317) общей площадью 48 кв.м, принадлежащую на праве собственности Поршневу Игорю Александровичу;

квартиру № 10 (кадастровый номер 29:22:040605:320) общей площадью 70,1 кв.м, принадлежащую на праве собственности Игнатовой Елене Валерьевне;

1/9 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 12 (кадастровый номер 29:22:040605:322) общей площадью 48,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Самойловой Ольге Александровне;

1/9 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 12 (кадастровый номер 29:22:040605:322) общей площадью 48,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Самойловой Александре Александровне;

1/9 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 12 (кадастровый номер 29:22:040605:322) общей площадью 48,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Самойловой Ксении Сергеевны;

2/3 доли в праве общей долевой собственности на квартиру № 12 (кадастровый номер 29:22:040605:322) общей площадью 48,2 кв.м, принадлежащей на праве собственности Низовцеву Александру Рудольфовичу.

3. Опубликовать распоряжение в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по вопросам экономического развития и финансам Шапошникова Д.В.

Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»

И.В. Годзиш

## АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 ноября 2016 г. № 3261р

#### Об обеспечении устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», в период проведения итогового сочинения (изложения) 07 декабря 2016 года

В соответствии с подпунктами 3, 4 пункта 1 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», пунктом 35 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, в целях обеспечения соблюдения требований пункта 36 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 (далее – Порядок ГИА 11), создания условий для проведения итогового сочинения (изложения):

1. Определить ответственным за координацию работ по организации устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения), Петухову Е.В., заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по городскому хозяйству.

2. Директору департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» Меженному В.С. определить должностных лиц, ответственных за координацию работ по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения).

3. Директору департамента городского хозяйства Администрации муниципального образования «Город Архангельск» Акишину В.С.:

определить должностных лиц, ответственных за координацию работ по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения);

принять меры по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения).

4. Главам администраций Октябрьского территориального округа Калинин А.А., Ломоносовского территориального округа Шадрину В.А., Северного территориального

округа Трофимову И.В., Соломбальского территориального округа Чечулину А.С., Маймаксанского территориального округа Хиле А.И., территориального округа Майская горка Феклистову А.Н., Исакогорского и Цигломенского территориальных округов Боровикову Н.В. определить должностных лиц, ответственных за координацию работ по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения).

5. Исполняющему обязанности главы администрации территориального округа Варавино-Фактория Богомолу С.Е. определить должностных лиц, ответственных за координацию работ по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения).

6. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск», – пунктов проведения итогового сочинения (изложения):

определить лиц, ответственных за координацию работ по обеспечению устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения);

организовать обеспечение устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения (бесперебойная работа систем теплоснабжения, водоснабжения, электроснабжения) муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Город Архангельск», находящихся в ведении департамента образования Администрации муниципального образования «Город Архангельск» (пунктов проведения итогового сочинения (изложения).

7. Опубликовать распоряжение в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

8. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»

И.В. Годзиш

## АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК»

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 15 ноября 2016 г. № 3239р

#### Об изъятии земельного участка и жилых помещений

В соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации, Жилищным кодексом Российской Федерации, на основании распоряжения заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по городскому хозяйству от 13.11.2015 № 3363р «О признании дома № 79, корпус 1 по ул. Володарского в г. Архангельске аварийным и подлежащим сносу»:

1. Изъять для муниципальных нужд земельный участок площадью 2065 кв.м в кадастровом квартале 29:22:050106, расположенный в Ломоносовском территориальном округе г. Архангельска по ул. Володарского, д. 79, корпус 1, согласно прилагаемой схеме расположения земельного участка, утвержденной распоряжением Министерства имущественных отношений Архангельской области от 20.04.2016 № 464-р.

2. Изъять для муниципальных нужд жилые помещения, расположенные по адресу: г. Архангельск, ул. Володарского, д. 79, корпус 1:

квартиру однокомнатную № 1 (кадастровый номер 29:22:050106:966) площадью 25,3 кв.м, принадлежащую на праве собственности Швецову Людмиле Владимировне;

двухкомнатную квартиру № 2 (кадастровый номер 29:22:050106:967) площадью 37 кв.м, принадлежащую на праве собственности Щербина Назару Сергеевичу;

квартиру однокомнатную № 3 (кадастровый номер 29:22:050106:968) площадью 28,9 кв.м, принадлежащую на праве собственности Шехиреву Адольфу Федоровичу;

квартиру № 5 (кадастровый номер 29:22:050106:974) площадью 25,6 кв.м, принадлежащую на праве собственности Спинову Геннадию Владимировичу;

квартиру № 7 (кадастровый номер 29:22:050106:976) площадью 29,2 кв.м, принадлежащую на праве собственности Патровой Елене Александровне;

квартиру двухкомнатную № 8 (кадастровый номер 29:22:050106:977) площадью 37,2 кв.м, принадлежащую на праве собственности Контиевской Ирине Аркадьевне;

квартиру однокомнатную № 9 (кадастровый номер 29:22:050106:970) площадью 26,7 кв.м, принадлежащую на праве собственности Поликарповой Ирине Николаевне;

квартиру однокомнатную № 16 (кадастровый номер 29:22:050106:981) площадью 26,8 кв.м, принадлежащую на праве собственности Ткачеву Аркадию Ивановичу.

3. Опубликовать распоряжение в газете «Архангельск – город воинской славы» и на официальном информационном Интернет-портале муниципального образования «Город Архангельск».

4. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя Главы муниципального образования «Город Архангельск» по вопросам экономического развития и финансам Шапошникова Д.В.

Глава муниципального образования  
«Город Архангельск»

И.В. Годзиш